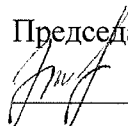


СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета школы

 Н.Э.Андреева

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Кужмарская

средняя общеобразовательная  
школа»  В.В.Никитина

приказ №16 от 30.08.2024 г.

Одобрено педагогическим советом

30 августа 2024 г., протокол №1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Кужмарская средняя общеобразовательная школа»

на 2024-2025 учебный год,

по специальной (коррекционной) программе VIII вида

в условиях общеобразовательных классов

с русским (неродным) языком обучения

## Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ Министерства и образования РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением от 22.12.2015 г., протокол №4/15)

Для обучающихся с умственной отсталостью, правоотношения с которыми возникли с 1 сентября 2016 года, применяется ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью. Основанием для разработки образовательных программ для них является примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, размещенная на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru).

Для обучения лиц с умственной отсталостью, зачисленных в МОУ «Кужмарская СОШ» до 1 сентября 2016 г., при разработке учебного плана используем примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью, размещенную на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru), или руководствоваться учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии", в части, не противоречащей законодательству в сфере образования.

Продолжительность занятий, перемен между уроками, коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью регламентирует СанПин 2.4.2.3286–15, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26. Дети учатся в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения (начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет) как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования, необходимого для социальной адаптации и реабилитации, на основе соблюдения преемственности и непрерывности в реализации адаптированных образовательных программ.

Основная форма организации учебного процесса - урок продолжительностью 40 минут.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Учебная нагрузка учащихся устанавливается с учетом санитарно-гигиенических требований.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолога --медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Индивидуальный учебный план  
для обучающегося 3 класса  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1 ФГОС ОВЗ на 2024 - 2025 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	102
	1.2 Чтение	4	136
	1.3 Речевая практика	2	68
2. Математика	2.1 Математика	4	136
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	4.1 Музыка	1	34
	4.2 Рисование	1	34
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	102
6. Технологии	6.1 Ручной труд	1	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Родной язык и литература	Родной (марийский) язык	1,5	51
	Родная (марийская) литература	1,5	51
	Итого	23	782

**Индивидуальный учебный план  
для обучающихся 6 класса  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1 ФГОС ОВЗ на 2024 - 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Природоведение	2	68
	География	2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	34
	Мир истории	2	68
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Технология	Профильный труд	6	204
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Родной язык и литература	Родной (марийский) язык	1	34
	Родная (марийская) литература	1	34
	Итого	30	1020

**Индивидуальный учебный план  
для обучающихся 8 класса  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1 ФГОС ОВЗ на 2024 - 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
Математика	Математика	3	102
	Информатика	1	34
Естествознание	Биология	2	68
	География	2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68
	История Отечества	2	68
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Технология	Профильный труд	8	272
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Родной язык и литература	Родной (марийский) язык	1	34
	Родная (марийская) литература	1	34
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

**Индивидуальный учебный план  
для обучающегося 9 класса Васильева Артема  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1 ФГОС ОВЗ на 2024 - 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
Математика	Математика	3	102
	Информатика	1	34
Естествознание	Биология	2	68
	География	2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68
	История Отечества	2	68
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Технология	Профильный труд	8	272
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Родной язык и литература	Родной (марийский) язык	1	34
	Родная (марийская) литература	1	34
	Итого	33	1122