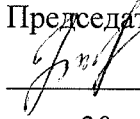


СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета школы



Н.Э.Андреева

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Кужмарская

средняя общеобразовательная

школа»  В.В.Никитина

приказ №16 от 30.08.2024 г.

Одобрено педагогическим советом

30 августа 2024 г., протокол №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальной (коррекционной) программе VIII вида
в условиях общеобразовательных классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Кужмарская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
с русским (неродным) языком обучения

Индивидуальное обучение на дому

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ Министерства и образования РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письма Минобрнауки РФ от 28.02.2003г. №27/2643-б «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план составляется и реализуется школой самостоятельно на основании учебного плана на текущий учебный год, с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН и составляет в 1-4 классах – 8 часов, в 5-6 классах -10 часов.. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

Основная форма организации учебного процесса - урок продолжительностью от 20 до 40 минут в зависимости от состояния здоровья ребёнка.

Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому. В случае отсутствия на дому приемлемых условий для проведения занятий по просьбе родителей занятия могут проводиться в школьном кабинете (строго индивидуально).

В случае болезни учащегося и пропуска занятий учитель-предметник обязан возместить пропущенные уроки в удобное для ученика, находящегося на индивидуальном обучении, время.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолога --медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося 1 (доп) класса Макарова Кирилла
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 8.3 ФГОС ОВЗ
на 2024 - 2025 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	66
	1.2 Чтение	1	33
	1.3 Речевая практика	1	33
2. Математика	2.1 Математика	1,5	50
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1	33
4. Искусство	4.1 Музыка	0,25	8
	4.2 Рисование	0,5	17
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	0,5	16
6. Технологии	6.1 Ручной труд	0,25	8
	Итого	8	264

**Индивидуальный учебный план
для обучающейся 1 класса Макаровой Екатерины
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 8.4 ФГОС ОВЗ
на 2024 - 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	66
Математика	Математические представления	2	66
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	17
	Человек	1	33
	Окружающий социальный мир	1	33
Искусство	Музыка и движение	0,5	17
	Изобразительная деятельность	0,5	16
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	16
	Итого	8	264

**Индивидуальный учебный план
для обучающихся 6 класса
Туранова Ивана, Батаевой Анастасии, Кириллова Артема
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 2 ФГОС ОВЗ
на 2024 - 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34
	Человек	1	34
	Домоводство	1	34
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	0,5	17
	Изобразительная деятельность	1	34
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	17
	Итого	10	340

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося 7 класса Синдячкина Григория
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 2 ФГОС ОВЗ
на 2024 - 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математика	Математические представления	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34
	Человек	0,5	17
	Домоводство	1	34
	Окружающий социальный мир	1	34
Искусство	Музыка и движение	0,5	17
	Изобразительная деятельность	1	34

Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	17
Технология	Профильный труд	0,5	17
	Итого	10	340