

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЖМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗВЕНИГОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Кужмарская средняя
общеобразовательная школа»
Никитина В.В.
от «1» августа 2024 г.



ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА БИОЛОГИИ

(Центра «Точка роста»)

с. Кужмара
2024 г.

Содержание
паспорта кабинета
Центра «Точка Роста»

1. Паспорт учебного кабинета.
2. План работы на 2024-2025
3. Перечень оборудования кабинета.
4. Правила пользования кабинетом.
5. Режим работы кабинета.
6. Инструкции по ТБ и правилам поведения в кабинете Точка Роста.

Кабинет – элемент учебно-материальной базы необходимой для качественного проведения уроков по программе предмета, а также для работы во внеурочное время.

На кабинет Точки Роста возлагается решение следующих **целевых задач**:

- создание необходимых условий для личностного развития,
- профессионального самоопределения и стимулирования творческого труда учащихся;
- приобретение учащимися устойчивых навыков и культуры работы с различными инструментами и приборами на уроках биологии;
- приобретение учащимися устойчивых навыков и культуры работы на компьютере;
- формирование у учащихся развитого операционного мышления;
- формирование общей культуры учащихся.

Кабинет Точки Роста должен отвечать следующим **требованиям**:

- представлять собой помещение, удобное для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам;
- быть оснащённым необходимой компьютерной техникой и программным обеспечением, отвечающим современным требованиям;
- быть постоянно готовым для проведения уроков, занятий и внеклассной работы;
- содержать учебную литературу и наглядные пособия по предметам.

Целями деятельности Центров являются:

- совершенствование условий повышения качества образования уровнях начального общего, основного общего;
- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей;
- практическая обработка учебного материала по учебным дисциплинам «Биология».

Задачами Центров являются:

1. Создание оптимальных условий для учащихся по усвоению основных знаний по предметам.
2. Обеспечение необходимых условий для сильных и слабых учащихся по усвоению знаний.
3. Возможность получения дополнительных занятий для учащихся по усвоению знаний.
4. Создание оптимальных условий для применения наиболее эффективных методов и приёмов на уроках, на внеклассных занятиях.
5. Создание условий для индивидуальной работы каждого ученика

Функции Центра:

-Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметной области “Биология”, в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

-Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ технического профиля, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

-Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам технического профиля населенных пунктов сельских территорий.

-Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

-Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

-Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

-Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы технического, профиля.

Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

-Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

-Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Паспорт учебного кабинета «Биология» (Центра Точки Роста)

1. Ф. И. О. ответственного за кабинет: **Румянцева Е.В.**
2. Учебный год 2024-2025;
3. Освещение: лампы дневного света, естественное
4. Отопление: центральное
5. Классы, для которых оборудован кабинет: для учащихся
6. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: **Румянцева Е.В.**

План работы кабинета на 2024 -2025 учебный год.

	Что планируется	Сроки
	Подготовка к новому учебному году Подготовка кабинета Центра Точка Роста	Август
	Составление плана работы на год	Август
	Продолжить изготовление картотеки учебного оборудования	Сентябрь
	Оформление паспорта кабинета	Октябрь
	Продолжить разработку наглядной документации кабинета в соответствии с Санитарными нормами и правилами (проветривание, пожарная безопасность)	Октябрь
	Обновление информации на информационном стенде	В течение года
	Обновление дидактического материала в соответствии с программой	В течение года
	Подведение итогов работы кабинета	Июнь

План работы кабинета биологии в образовательном Центре "Точка роста"

Предметный кабинет биологии в образовательном центре "Точка роста" естественнонаучного и технологического направлений МОУ «Кужмарская СОШ» создан с целью совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной направленности и практической отработки учебного материала по учебному предмету «Биология».

Основные задачи по развитию материальной базы кабинета представлены ниже.

Создание центра «Точка роста» предполагает развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации, в том числе оснащение общеобразовательной организации:

-оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественнонаучной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Биология»;

-оборудованием, средствами обучения и воспитания для реализации программ дополнительного образования естественнонаучной направленностей;

-компьютерным и иным оборудованием.

Минимально необходимые функциональные и технические требования и минимальное количество оборудования, перечень расходных материалов, средств обучения и воспитания для оснащения центров «Точка роста» определяются Региональным координатором с учетом Примерного перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для создания и обеспечения функционирования центров образования естественнонаучной направленности

«Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Концепция современного образования подразумевает, что в учебном эксперименте ведущую роль должен занять самостоятельный исследовательский ученический эксперимент. Современные экспериментальные исследования по биологии уже трудно представить без использования не только аналоговых, но и цифровых измерительных приборов. В Федеральном государственном образовательном стандарте прописано, что одним из универсальных учебных действий, приобретаемых учащимися, должно стать умение «проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов». Учебный эксперимент по биологии, проводимый на традиционном оборудовании (без применения цифровых лабораторий), не может в полной мере обеспечить решение всех образовательных задач в современной школе.

Цифровая лаборатория кардинальным образом изменяет методику и содержание экспериментальной деятельности. Широкий спектр цифровых датчиков позволяет учащимся знакомиться с параметрами биологического эксперимента не только на качественном, но и на количественном уровне. С помощью цифровой лаборатории можно проводить длительный эксперимент даже в отсутствие экспериментатора. При этом измеряемые данные и результаты их обработки отображаются непосредственно на экране компьютера.

Последние годы у учащихся наблюдается низкая мотивация изучения естественно-научных дисциплин и, как следствие, падение качества образования. Цифровое учебное оборудование позволяет учащимся ознакомиться с современными методами исследования, применяемыми в науке, а учителю — применять на практике современные педагогические технологии, что способствует расширению форм работы с обучающимися на базе кабинета физики центра «Точка роста».

**Календарный план мероприятий кабинета биологии в Центре "Точка роста"
естественнонаучного направления 2024-2025 учебный год**

№	Задача	Мероприятие	Сроки выполнения	Необходимые ресурсы	Исполнители	Целевая аудитория
1	Организация и планирование работы кабинета естественнонаучной направленности Центра «Точка роста»	Косметический ремонт в кабинете биологии Центра образования «Точка роста»	июнь 2024г	нормативно-правовая база	руководитель кабинета	педагогические работники
		Ремонт мебели и оборудования	июнь 2024г	нормативно-правовая база	руководитель кабинета	педагогические работники
		Изучение нормативных документов	июнь 2024	Изучение Методического пособия	руководитель кабинета	педагогические работники
		Разработка «Плана работы кабинета биологии»	июнь 2024г	материалы фокус-сессии	руководитель кабинета	педагогические работники
		Составление инструктивных материалов: должностные инструкции; инструкции по работе с оборудованием; инструкции по ТБ; инструкции по противопожарной безопасности	июнь 2024г	Типовые инструкции	руководитель кабинета	педагогические работники
2	Реализация основных общеобразовательных программ с использованием материальной базы Центра «Точка роста» по учебным предметам естественнонаучной направленности	Коррекция рабочих программ	август 2024г	нормативно-правовая база	учитель	педагогические работники
		Подготовка лабораторного оборудования		оборудование и средства обучения	руководитель кабинета	педагогические работники
		Обучающие семинары, мастер-классы по вопросам использования оборудования и средств обучения	в течение года	кабинет биологии Центра	руководитель кабинета	педагогические работники

3	<p>Разработка и реализация программ естественнонаучной направленности</p> <p>Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность</p>	Разработка рабочих программ	август 2024г	обновленный ФГОС, примерные рабочие программы,	руководитель кабинета	педагогические работники
4	Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы	определение потребности в непрерывной методической помощи для педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технологической направленностей	июнь 2024	анкетирование	руководитель кабинета	педагогические работники
		курсы повышения квалификации по программе «Реализация образовательного процесса в предметном кабинете центра «Точка роста» Естественнонаучной направленности (биология)»	с апреля 2024 по август 2024г		руководитель кабинета	руководитель кабинета

Правила пользования кабинетом «Биология»

1. Кабинет открывать за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет проветривать каждую перемену.
5. Проводить уборку рабочего места учащимися после каждого урока и внеклассного мероприятия.
6. Проводить генеральную уборку в конце каждой четверти.
7. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
8. До начала занятий учащиеся проверяют состояние своих рабочих мест и о выявленных неполадках срочно сообщают учителю.
9. Учащиеся приступают к работе на компьютере только после разрешения учителя.
10. В кабинете запрещено использовать флеш-накопители, CD -диски без разрешения учителя. Если такое разрешение получено, то перед работой необходимо проверить дискеты на ВИРУС с помощью антивирусных программ.
11. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
12. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
13. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а кабинет подлежит проветриванию.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

- В структурном подразделении Центра " Точка Роста" устанавливается продолжительность учебной недели 65 дней.

Режим работы Центра Точка роста

Во вторник в 8.00 на базе Центра проводятся внеурочные занятия по программе «Юные биологи».

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Инструкция по охране труда при работе в кабинете «Биология» Центра Точки роста.

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе в кабинете ТР допускаются учащиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При работе в кабинете ТР учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе в кабинете ТР возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- неблагоприятное воздействие на организм человека неонизирующих электромагнитных излучений видеотерминалов;
- неблагоприятное воздействие на зрение визуальных эргономических параметров видеотерминалов, выходящих за пределы оптимального диапазона;
- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током.

1.4. Кабинет ТР должен быть укомплектован медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах или при плохом самочувствии.

1.5. При работе в кабинете биологии соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю) При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

1.7. В процессе работы с видеотерминалами учащиеся должны соблюдать порядок проведения работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

1.9. Требования безопасности перед началом работы. Тщательно проветрить кабинет ТР и убедиться, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 19 - 21°C, относительная влажность воздуха в пределах 62- 55%.

1.10. Убедиться в наличии защитного заземления оборудования, а также защитных экранов видеотерминалов.

1.11. Включить видеотерминалы и проверить стабильность и четкость изображения на экранах.

2. Требования безопасности во время работы

2.1. Не включать видеотерминалы без разрешения учителя

(преподавателя).

2.2. Недопустимы занятия за одним видеотерминалом двух и более человек.

2.3. При работающем видеотерминале расстояние от глаз до экрана должно быть 0,6 - 0,7 м, уровень глаз должен приходиться на центр экрана или на 2/3 его высоты.

2.4. Тетрадь для записей располагать на подставке с наклоном 12 -15° на расстоянии 55 - 65 см от глаз, которая должна быть хорошо освещена.

2.5. Изображение на экранах видеотерминалов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

2.6. Длительность работы с видеотерминалами не должно превышать: для учащихся 1-х классов (6 лет) - 10 мин., для учащихся 2-5 классов -15 мин., для учащихся 6-7 классов - 20 мин., для учащихся 8-9 классов - 25 мин., - при двух уроках подряд на первом из них - 30 мин., на втором - 20 мин., после чего сделать перерыв не менее 10 мин. для выполнения специальных упражнений, снижающих зрительное утомление.

2.7. Во время производственной практики ежедневная длительность работы за видеотерминалами не должна превышать 3-х часов для учащихся старше 16 лет и 2-х часов для учащихся моложе 16 лет с обязательным проведением гимнастики для глаз через каждые 20 - 25 мин. работы и физических упражнений через каждые 45 мин. во время перерывов.

2.8. Занятия в кружках с использованием видеотерминалов должны проводиться не раньше, чем через 1 час после окончания учебных занятий в школе, не чаще 2-х раз в неделю общей продолжительностью: для учащихся 2-5 классов - не более 60 мин., для учащихся 6-х классов и старше - до 90 мин.

2.9. Не рекомендуется использовать в кабинете для написания информации меловую доску.

3. Требования безопасности в аварийных ситуациях

3.1. В случае появления неисправности в работе видеотерминала следует выключить его и сообщить об этом учителю (преподавателю).

3.2. При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружения и пр. прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

3.3. При поражении электрическим током немедленно отключить видеотерминалы, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

4. Требования безопасности по окончании работы

4.1. С разрешения учителя (преподавателя) выключить видеотерминалы и привести в порядок рабочее место.

4.2. Тщательно проветрить и провести влажную уборку кабинета информатики.

4.3. Учитель должен закрыть окна, выключить свет.

ИНСТРУКЦИЯ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ БИОЛОГИИ

1. Изучите каждый пункт правил и строго соблюдайте их. Это необходимо для обеспечения безопасности вашей жизни.
2. В кабинете биологии ученики могут находиться только в присутствии учителя.
3. Запрещается приносить в кабинет опасные предметы (колющие, режущие, взрывоопасные, ядовитые, легко воспламеняющиеся вещества), не имеющие отношения к уроку.
4. Запрещается бегать и прыгать по классу.
5. Запрещается использовать наглядные пособия и ТСО не по назначению.
6. Запрещается самовольно открывать окна, сидеть и стоять на подоконниках, выглядывать в открытое окно.
7. Запрещается оставлять открытыми окна, могут разбиться стекла.
8. Класть портфели на учебные столы запрещается.
9. Размещайте приборы, материалы, оборудование на рабочем месте так, чтобы исключить их падение.
10. Осторожно обращайтесь со стеклянной посудой. Стеклянные сосуды осторожно закрепляйте в лапке штатива.
11. В случае, если она все же разбивается, не собирайте осколки руками, а сметайте их с помощью щетки в предназначенный для этого совок.
12. Не направляйте режущую или колющую части инструментов на себя и на своих товарищей. Все это предупредит возможность ранения.
13. При проведении опытов нельзя допускать предельных нагрузок измерительных приборов.
14. При сборке электрической цепи используйте провода с прочной изоляцией, без видимых повреждений.
15. Аккуратно пользуйтесь электрической розеткой, придерживайте её рукой в случае, когда вынимаете из розетки вилку электропровода.
16. Обнаружив неисправность в электрическом устройстве, находящемся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю.
17. Запрещается без разрешения учителя пользоваться розетками, к которым подведено напряжение 220 В.
18. Не оставляйте рабочее место без разрешения учителя. Закрывая двери кабинета, будьте осторожны, чтобы не прищемить пальцы рук.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КАБИНЕТЕ БИОЛОГИИ

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция по охране труда в кабинете биологии школы разработана с учетом действующих СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Письма Минобрнауки России №12- 1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иных нормативных правовых актов по охране и безопасности труда.

1.2. Данная инструкция по охране труда в кабинете биологии устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании осуществления образовательной деятельности в кабинете биологии школы, обозначает безопасные методы и приемы работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях в помещении кабинета.

1.3. Ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в кабинете биологии является учитель биологии, непосредственно проводящий занятия в учебном кабинете и соблюдающий инструкцию по охране труда для учителя биологии.

1.4. График работы учебного кабинета определяется утвержденным в соответствующем порядке расписанием учебных занятий.

1.5. Учитель биологии проводит в начале года с детьми вводный инструктаж, повторные и первичные инструктажи с внесением записей в журнал инструктажа обучающихся, а также текущие инструктажи перед лабораторными и практическими работами.

1.5. В кабинете биологии запрещается:

- производить перепланировку помещения с отступлением от требований действующих строительных норм и правил;
- устанавливать решетки и подобные им несъемные солнцезащитные, декоративные и архитектурные устройства на окнах;
- применять с целью отопления нестандартные (самодельные) нагревательные приборы;
- использовать электроплитки, кипятильники, электрочайники, электроутюги; обертывать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами;
- применять для освещения свечи, керосиновые лампы и фонари, производить уборку помещений, очистку деталей и оборудования с применением легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
- хранить на рабочих местах и в шкафах, а также оставлять в карманах спецодежды использованные обтирочные материалы;

- оставлять без присмотра включенные в сеть радиоприемники, телевизоры, кинопроекторы, диапроекторы и др.;
- включать в одну розетку несколько мощных потребителей электроэнергии.

1.6. В кабинете биологии следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса приборы, принадлежности, пособия, которые должны храниться в шкафах, на стеллажах.

1.7. Хранение в кабинете учебно-наглядных пособий и учебного оборудования, проведение опытов и других видов работ, которые не предусмотрены утвержденными перечнями и программами не допускается.

2. **Требования безопасности перед началом работы**

2.1. В кабинете биологии перед началом образовательной деятельности необходимо оценить состояние электрооборудования: – осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений; – уровень искусственной освещенности в кабинете биологии должен составлять не менее 300 люкс, в лаборантской - не менее 400 люкс; – коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов; – удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники.

2.2. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.3. Убедиться в свободности выхода из учебного кабинета биологии, проходов.

2.4. Убедиться в безопасности рабочих мест: – проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности; – оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений; – проверить плотность подведения кабелей питания к ЭСО и оргтехнике, не допускать переплетения кабелей питания; – убедиться в отсутствии посторонних предметов на электронных средствах обучения; – убедиться в исправности моделей, и иных наглядных пособий по биологии.

2.5. Расстановка мебели в кабинете биологии должна соответствовать нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21: – расстояние между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей) – не менее 50 см; – расстояние между рядами столов – не менее 50 см; расстояние от учебной доски до первого ряда столов – не менее 240 см; – расстояние от учебной доски до последнего ряда столов - не более 860 см; – угол видимости учебной доски – не менее 35°. Убедиться в исправности и работе вытяжного шкафа.

2.6. В кабинете биологии могут находиться комнатные растения нейтрального действия, запрещены растения ядовитые и вызывающие аллергию.

2.7. Необходимо убедиться в целостности лабораторного оборудования, наличии необходимых препаратов и реактивов.

2.8. Удостовериться в наличии и исправном состоянии наглядных пособий по биологии, моделей и микроскопов.

2.9. В отсутствие обучающихся произвести проветривание кабинета биологии в соответствии с показателями продолжительности по СанПиН 1.2.3685-21, а именно: Температура наружного воздуха, °С
Длительность проветривания помещений, мин. Учебные кабинеты в малые перемены, мин Учебные кабинеты в большие перемены, мин от +10 до +6 4-10 25-35 от +5 до 0 3-7 20-30 от 0 до -5 2-5 15-25 от -5 до -10 1-3 10-15 ниже -10 1-1,5 5-10

2.10. Температура воздуха в кабинете биологии должна соответствовать требуемым санитарным нормам 18-24°C, в теплый период года не более 28°C.

2.11. Размер и размещение интерактивной доски (интерактивной панели) в кабинете биологии должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены кабинета. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для учащихся возможность возникновения слепящего эффекта.

2.12. Расстояние от ближайшего места просмотра до экрана телевизионной аппаратуры должно быть не менее 2 метров.

2.13. При обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели необходимо сообщить инженеру, изъять и не использовать данные ЭСО, оргтехнику и мебель в кабинете биологии до полного устранения всех выявленных недостатков и получения разрешения.

2.14. Приступать к образовательной деятельности в кабинете биологии разрешается при соответствии учебного кабинета гигиеническим нормативам, после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Запрещается использовать кабинет биологии в качестве учебного кабинета для занятий по другим предметам, а также размещения групп продленного дня.

3.2. Во время осуществления образовательной деятельности необходимо соблюдать порядок в кабинете биологии, не загромождать рабочие места, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.3. Запрещено принимать пищу и напитки в кабинете биологии.

3.4. Дети рассаживаются с учетом наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью

предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника. При расположении столов, используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. Признаки аварийной ситуации в кабинете биологии: – появление резкого, неприятного запаха, вызывающий кашель; – появление запаха, вследствие разгерметизации влажных препаратов; – возникновение пожара, вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим, легковоспламеняющимися веществами и жидкостями или неисправностями в электрооборудовании.

4.2. Средства и действия, направленные на ликвидацию неприятного запаха: – срочно эвакуировать обучающихся из кабинета биологии в безопасное место; – проветрить помещение, открыв окна, чтобы улетучился запах; – обезопасить объект, ставший причиной распространения запаха.

4.3. Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим, возгорания легковоспламеняющихся жидкостей, короткого замыкания в электроприборе: – прекратить доступ кислорода, воздуха, закрыв спиртовку или таблетку сухого горючего специальным колпачком; – при проливе и возгорании горючих и легковоспламеняющихся жидкостей - прекратить доступ кислорода с применением песка, кошмы, покрывала для изоляции очага возгорания, огнетушителя; – обесточить электроприбор, воспользоваться огнетушителем.

4.4. Если разбилась лабораторная посуда, запрещено собирать осколки незащищенными руками, необходимо использовать для этой цели щетку и совок.

4.5. При появлении задымления или возгорания в кабинете биологии необходимо немедленно прекратить работу, принять меры к эвакуации обучающихся в безопасное место, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101, 112), сообщить директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу). При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты и порошка. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не брать рукой за раструб огнетушителя. 4.6. При получении травмы обучающимся в кабинете биологии необходимо оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника школы, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации). Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.7. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и

канализации в кабинете биологии необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) общеобразовательной организации.

4.8. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Отключить электрические устройства и приборы от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лаборантскую и шкафы.

5.3. Расстановка мебели и оборудования в кабинете не должна препятствовать эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения.

5.4. Кабинет физики обязательно должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения. Ручные огнетушители должны размещаться согласно требованиям ГОСТа 12.4.009-83:

- путем навески на вертикальные конструкции на высоте не более 1,5 м от уровня пола до нижнего торца огнетушителя;

- путем установки в пожарные шкафы совместно с пожарными кранами в специальные тумбы или на пожарные стенды.

5.5. Огнетушители должны устанавливаться таким образом, чтобы был виден имеющийся на его корпусе текст инструкции по использованию. Конструкции и внешнее оформление тумб и шкафов для размещения огнетушителей должны позволять визуально определить тип установленных в них огнетушителей.

5.6. Огнетушители должны размещаться в легкодоступных местах, где исключено повреждение попаданием на них прямых лучей и атмосферных осадков, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов.

5.7. Повседневный контроль за сохранностью, содержанием и постоянной готовностью к действию первичных средств пожаротушения осуществляется учителем физики.

5.8. Использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных и прочих нужд, не связанных с тушением пожаров, запрещается.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Общие требования безопасности

1.1. К использованию технических средств обучения допускаются лица в возрасте старше 18 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, прошедшие инструктаж по охране труда. Учащиеся к

использованию проекционной аппаратуры и других технических средств обучения не допускаются.

1.2. Лица, допущенные к использованию технических средств обучения, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При использовании технических средств обучения возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:

- поражение электрическим током при отсутствии заземления корпуса демонстрационного электрического прибора или неисправном электрическом шнуре и электрической вилки;

- ослепление глаз сильным световым потоком при снятии защитного кожуха демонстрационного электрического прибора во время его работы;

- ожоги рук при касании защитного кожуха демонстрационного электрического прибора во время его работы;

- возникновение пожара при воспламенении киноплёнки, диафильма, диапозитивов, слайдов и пр.

1.4. При использовании технических средств обучения соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для демонстрации кинофильмов должно быть обеспечено огнетушителем и ящиком с песком.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности технических средств обучения прекратить работу и сообщить администрации учреждения. Соблюдать порядок использования технических средств обучения, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.6. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, а также подвергаются внеочередной проверке знаний требований охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Установить проекционную электрическую аппаратуру с противоположной стороны от выхода из помещения.

2.2. Заземлить корпус электрического прибора, имеющего клемму «Земля».

2.3. Убедиться в целостности электрического шнура и вилки прибора, а также исправности линз объектива и наличия защитного кожуха.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Не подключать демонстрационный электрический прибор к электрической сети влажными руками.

3.2. Включить демонстрационный электрический прибор и убедиться в его нормальной работе, а также в работе охлаждающего вентилятора.

3.3. Во время демонстрации кинофильмов, диафильмов, слайдов в помещении должно присутствовать не более 50 человек, которых необходимо рассаживать впереди демонстрационного прибора.

3.4. Во избежание ослепления глаз мощным световым потоком

запрещается снимать защитный кожух во время работы демонстрационного электрического прибора.

3.5. Во избежание ожогов рук не прикасаться к защитному кожуху демонстрационного электрического прибора во время его работы.

3.6. Не оставлять работающие технические средства обучения без присмотра.

3.7. К работе на киноаппаратуре допускаются лица, имеющие квалификационное удостоверение киномеханика.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении неисправности в работе демонстрационного электрического прибора или нарушении заземления его корпуса выключить прибор и отключить его от электрической сети. Работу можно продолжить только после устранения неисправности.

4.2. При воспламенении киноплёнки, диафильма, диапозитивов, слайдов немедленно выключить демонстрационный электрический прибор, эвакуировать учащихся из помещения, сообщить о пожаре администрации учреждения и в пожарную часть по телефону 101, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости вызвать бригаду скорой помощи и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Выключить демонстрационный электрический прибор и отключить его от электрической сети.

5.2. Вынуть из демонстрационного прибора киноплёнку, диафильм, диапозитивы, слайды, уложить в плотно закрывающуюся коробку и убрать в отведенное для хранения место.

5.3. Проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом.