

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кужмарская средняя общеобразовательная школа»
Звениговского района Республики Марий Эл

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:

Директор МОУ «Кужмарская
средняя общеобразовательная
школа»

Ниситина В.В.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

дошкольных групп

*МОУ «Кужмарская средняя
общеобразовательная школа»*

на 2024 - 2025 учебный год

с. Кужмара
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Содержание	Страница
	Информационная справка	3
1.	Анализ результатов деятельности дошкольных групп за 2021-2022 учебный год	4-12
2.	Постановка цели и задач на 2022-2023 учебный год	13
3.	Система мероприятий по реализации цели и задач	14- 20
	3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	13
	3.2. Педагогические советы	14-15
	3.3. Консультации	16
	3.4. Семинары, семинары-практикумы	16-17
	3.5. Открытые просмотры	17
	3.6. Мастер-класс	17
	3.7. Самообразование педагогов	17-18
	3.8. Смотры, конкурсы, выставки	18-19
	3.9. Акции	19
	3.10. Организация методических выставок	19-20
	3.11. Клубовая деятельность	21
	3.12. Традиционные мероприятия	21
4.	Контроль и руководство	21-22
	4.1. Фронтальный контроль	21
	4.2. Тематический контроль	21
	4.3. Оперативный контроль	21-22
	4.4. Сравнительный контроль	22
5.	Организационно-управленческая деятельность	23-24
	5.1. Инструктивно - методические совещания	23-27
	5.2. Производственные совещания	23-24
6.	Взаимодействие с семьей	24-25
	6.1. Родительские собрания	25-26
	6.2. Консультации	26-27
7.	Административно- хозяйственная деятельность	27
	7.1. Создание предметно-развивающей среды	27
	7.2. График административно-хозяйственного контроля	27-28
	7.3. Проведение ремонтных работ	28
8.	Приложения	29
	8.1. План летней оздоровительной работы	29-31
	8.2. План лечебно-оздоровительной работы	31-36
	8.3. План работы со школой	36-37
	8.3. План работы родительского комитета	37
9.	Контрольный лист выполнения годового плана	38

Краткая информация о дошкольных группах:

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кужмарская средняя общеобразовательная школа» (дошкольные группы)

Адрес юридический: 425075 Республика Марий Эл, Звениговский район, с. Кужмара, ул. Коммунаров, д.5;

Фактический: 425073 Республика Марий Эл, Звениговский район, с.Кужмара, ул. Коммунаров, д.4

Основные задачи Учреждения:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- ✓ воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Направления деятельности образовательного учреждения:

Социально-коммуникативное; познавательное, речевое, художественно-эстетическое; физическое развитие детей

Язык образования - русский

Реализуемый уровень образования - дошкольное образование

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - со дня подписания договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования до прекращения образовательных отношений

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 17-30

Состав воспитанников

Фактически списочный состав на 01.09.2023 год: 56 детей.

Детей от 2-3 – 0;

от 3 до 4 лет – 9;

от 4-5 – 15;

от 5-6 – 15;

от 6-7 – 17.

девочек – 31;

мальчиков – 25.

1. Анализ результатов деятельности дошкольных групп за 2023-2024 учебный год

Воспитательно – образовательная работа в группах осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольных групп.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Вся работа коллектива дошкольных групп в 2023 - 2024 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
2. Продолжить работу по формированию экологической культуры дошкольников.
3. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующе характеристикам: мобильная, инновационная, полифункциональная, интерактивная, индивидуально-ориентированная.

Задачи решались в разных формах методической работы: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры и т.д. Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

В целях решения первой задачи по речевому развитию были проведены следующие мероприятия:

- консультации для педагогов на тему «Современные технологии речевого развития», «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности», «Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста»;
- просмотры открытых занятий во всех возрастных группах: Яковлева С.П. – в младшей группе «Путешествие в страну сказок», Никифорова Н.В. – в старшей группе «Дикие животные», Тимирбаева Н.А. – в старшей группе «Пересказывание сказки «Колобок на новый лад», Филиппова Е.И. – с детьми подготовительной группы «Путешествие в страну Красивой речи»;

- педагогический совет «Развитие речевой активности детей»;
- на базе дошкольных групп в январе было организовано и проведено районное методическое объединение на тему «Развитие речи дошкольников в различных видах деятельности», где принял участие 21 педагог, все воспитатели дошкольных групп поделились опытом своей работы (показали занятия и развлечение с воспитанниками, провели мастер - класс с педагогами и выступили с докладами);
- в ноябре – конкурс чтецов (на марийском языке), посвященный Дню республики Марий Эл «Шочмо элем» среди воспитанников дошкольных групп.

По итогам работы можно сделать вывод:

1. В дошкольных группах создаются условия для речевого развития воспитанников.
2. Планирование различных видов деятельности по речевому развитию воспитанников осуществляется педагогами систематически.
3. Профессиональная компетентность педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста позволяет грамотно осуществлять образовательный процесс.

Вторая годовая задача была направлена на формирование экологической культуры дошкольников. Проведены следующие мероприятия:

- консультации для педагогов по теме «Метод моделирования в экологическом воспитании дошкольников», «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»;
- для воспитанников и родителей проведен творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя феерия», где родители проявили свою фантазию и изобретательность;
- акция «С каждого по зернышку, покормите птиц зимой»;
- во всех возрастных группах реализованы экологические проекты: в младшей группе – «Веточка березы», в старшей – «Перелетные птицы», в подготовительной – «Весна»;
- итоги работы подвели на педагогическом совете «Формирование основ экологической культуры дошкольников».

Наряду с традиционными формами работы по формированию основ экологической культуры, большая роль отводится экологическим праздникам, досугам и развлечениям, основная цель этих мероприятий – развитие инициативы в природоохранной деятельности и экологическое просвещение.

Анализ деятельности учреждения по экологическому направлению за учебный год показал, что работа по формированию экологической культуры дошкольников велась системно, последовательно. Все запланированные мероприятия были реализованы.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом

возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Во всех группах дополнили речевые уголки, уголки конструирования и уголок театрализованной деятельности дидактическими играми, пособиями.

Была приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения, по мере необходимости корректировки в процесс ее реализации в детском саду, в течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка.

Ежегодно во всех группах проводится мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественное развитие, физическое развитие).

Развитие	высокий		средний		низкий	
	н	к	н	к	н	к
Соц- коммун.	22,82	64,98	62,72	28,01	14,46	7,01
Речевое	14,50	40,99	60,78	50,44	24,72	8,57
Познавательное	17,76	48,19	55,52	42,62	26,72	9,19
Худ- эстетич.	17,76	40,92	55,52	48,70	26,72	10,38
Физическое	20,34	29,47	52,00	52,48	27,66	18,05
Итого:	18,64	44,91	57,31	44,45	24,05	10,64
Кол-во детей	10	24	31	24	13	5

Общая картина позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Программа освоена с учётом возрастных требований, педагогический коллектив работал плодотворно. Сравнительный анализ результатов

освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года, в целом, показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

В 2023-2024 учебном году в школу было выпущено 18 детей. **Готовность детей к обучению в школе** характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты педагогической диагностики показали, что дети идут в школу хорошо подготовленными. Результаты диагностики, проведенной в подготовительной группе, подтверждают, что в целом программа детьми освоена: по результатам диагностики 5 детей - с высоким уровнем освоения программы, 9 воспитанников – со средним уровнем, 2 ребенка - с низким уровнем; 9 детей умеют читать, 3– знают буквы.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. Дополнительное образование в дошкольных группах представлено программой дополнительного образования «Маленькие художники».

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.

Развитие	Высокий		Средний		Низкий	
	9,82	78,57	82,14	17,86	8,04	3,57
Соц- коммуник	9,82	78,57	82,14	17,86	8,04	3,57
Речевое	23,21	61,61	64,29	28,57	12,50	9,82
Познавательное	23,21	74,11	64,29	25,89	12,50	-
Худ- эстетич	23,21	73,21	64,29	22,33	12,50	4,46
Физическое	21,91	32,14	55,24	53,57	22,85	14,29
Итого	20,27	63,93	66,05	29,64	13,68	6,43

Педагогический состав дошкольных групп

Кадровый потенциал: в дошкольных группах в настоящее время работают 5 педагогов: 4 воспитателя и старший воспитатель

Образование		
средне-специальное	Высшее	Педагогическое
- (0%)	5 (100%)	5(100%)

Возраст педагогов				Педагогический стаж		
до 30 лет	30-40	40-50	более 50	0-10 лет	10-20	более 20
- (0%)	- (0%)	4 (80%)	1 (20%)	- (0 %)	- (0%)	5 (100%)

Квалификационная категория			
Высшая	первая	СДЗ	без категории

- (0%)	5 (100%)	- (0%)	- (0%)
--------	----------	--------	--------

В 2023-2024 учебном году педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации.

№	ФИО педагога	Название курса	Количество часов
1.	Алексеева М.Г., старший воспитатель	«Проблемы и перспективы в развитии вариативных форм преемственности между детским садом, школой и системой дополнительного образования»	72 часа
2.	Филиппова Е.И., воспитатель	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	36 часов
3.	Филиппова Е.И., воспитатель	«ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»	36 часов
4.	Никифорова Н.В., воспитатель	«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	72 часа

Достижения педагогов
Участие педагогов ДОУ в конкурсах, конференциях, семинарах, РМО, иных мероприятиях

Дата	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат
03.11.23	Районный конкурс чтецов III Софроновские чтения (очный)	Тимирбаева Н.А. Алексеева М.Г., (член жюри)	Диплом, I место Сертификат
Ноябрь, 2023	Районный конкурс по лего-конструированию «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь» (дистанционный)	Никифорова Н.В.	Диплом, II место
Ноябрь, 2023 г.	Районное методическое объединение «Экологизация различных видов деятельности» (очный)	Никифорова Н.В.	Сертификат
Ноябрь, 2023 г.	Республиканский конкурс электронных образовательных ресурсов этнокультурного содержания	Яковлева С.П.	Сертификат
Январь, 2024 г.	Районное методическое объединение «Развитие речи дошкольников в различных видах деятельности» (очный)	Алексеева М.Г., Никифорова Н.В., Тимирбаева Н.А., Филиппова Е.И., Яковлева С.П.	Программа
15.02.24	Районное методическое объединение «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Тимирбаева Н.А.	Программа

	(очный)		
Январь, 2024 г.	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка» (дистанционно)	Алексеева М.Г.	Сертификат
Апрель, 2024 г.	Межрегиональная научно-практическая конференция XXIII Глушковские чтения	Тимирбаева Н.А., Филиппова Е.И., Яковлева С.П.	Сертификат Сертификат Сертификат

Публикации педагогов ДОУ в печатных СМИ и сети Интернет

Ф.И.О. педагога	Тема публикации, наименование печатного или электронного издания, либо адрес в сети Интернет
Никифорова Наталья Владимировна	«Формирование эколого-краеведческой компетентности у дошкольников»
Тимирбаева Надежда Александровна	«Роль сказки в нравственном воспитании детей дошкольного возраста»
Филиппова Екатерина Ивановна	«Приобщение дошкольников к экологической культуре через воспитание интереса и бережного отношения к живой природе»
Яковлева Светлана Петровна	«Развитие познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»
	<i>Сборник материалов по итогам Глушковских чтений, 2024 г.</i>

В дошкольных группах работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи.

Достижения воспитанников

Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций. Педагоги ДОУ организуют воспитательно-образовательную работу с детьми по решению творческих задач, а также способствуют социализации детей через участие воспитанников в районных и республиканских конкурсах. В отчетном году воспитанники дошкольных групп принимали активное участие в мероприятиях муниципального, международного, межрегионального и республиканского уровней.

Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень	Результат
Районный конкурс чтецов III Софроновские чтения	2	районный	Диплом, I место, Диплом, II место
Муниципальный конкурс творческих работ «Мой подарок маме»	3	Муниципальный	Диплом, I место, Сертификаты – 2
Районный конкурс по лего-конструированию «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	1 (мальчики подгот. группы)	Районный	Диплом, III место
Всероссийский экологический фестиваль «Земле жить!»	2	Всероссийский	Диплом участника – 2
Межмуниципальная природоохранная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	1	Муниципальный	Диплом участника
Муниципальный конкурс чтецов «Зимнее настроение»	4	Муниципальный	Диплом, I место; Диплом, II место – 2; Сертификат
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	8	Республиканский	Диплом – 2
Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй Защитника Отечества»	2	Региональный	Сертификат – 2
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Пеледше тукым»	2 ансамбля (10 детей)	Муниципальный	Диплом, II место – 2
Муниципальный конкурс творческих работ «Я и мой папа»	1	Муниципальный	Сертификат
Муниципальный конкурс творческих работ «Я и моя мама»	6	Муниципальный	Диплом, II место – 2; Сертификат - 4
Республиканский конкурс экологических рисунков	2	Республиканский	Свидетельство участника – 2
Муниципальный творческий конкурс детских рисунков «Эмблема здоровья моей семьи»	1	Муниципальный	Диплом, II место
Региональный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1	Муниципальный	Диплом, III место
Муниципальный конкурс детского творчества «Вперед к звездам!»	1	Муниципальный	Диплом, I место
VI республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля»	2	Республиканский	Диплом, III место; Сертификат
VI республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля»	2	Республиканский	Диплом, III место; Сертификат
Республиканский творческий конкурс «Воинская слава России»	1	Республиканский	-

для ДОО			
Районный конкурс чтецов «День юмора и смеха»	2	Районный	Диплом , I место -2
Муниципальный конкурс художественного творчества для детей дошкольного возраста в честь Победы ВОВ «Весна Победы»	3	Районный	Сертификат – 3
V районная спартакиада среди команд ДОО Звениговского муниципального района	7	Районный	I место

Кроме того дошкольные группы стали организаторами муниципального конкурса чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Звениговского района «День юмора и смеха», в котором приняли участие 32 дошкольника в возрасте от 3 до 7 лет.

В дошкольных группах создаются необходимые условия для развития творческих способностей дошкольников, раскрытия их потенциала и реализации их возможностей.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

За три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников стабилен (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), число воспитанников с I группой здоровья составляет 41%, большинство детей имеют I группу и 2 группу здоровья, то есть являются здоровыми.

Уч. год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				Пропущено 1 ребенком по болезни
		I группа	II группа	III группа	IV группа	
2020-2021	64	35	23	6	-	6,2
2021-2022	61	29	24	8	-	5,6
2022-2023	57	25	25	7	-	5,2
2023-2024	56	23	23	8	2	6,6

Несмотря на группы здоровья, растут показатели заболеваемости, много пропусков по болезни, особенно в младшей группе, т.к. в групповой в течение года прохладно. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Система работы с родителями, результаты работы с другими организациями

В 2023-2024 учебном году дошкольные группы проводили планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования в ДОО и семье. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей,
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания,
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольных групп через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Родители являлись активными участниками смотров–конкурсов; посещали групповые консультации, родительские собрания, являлись активными участниками общественной жизни дошкольных групп. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. Учитывая родительские запросы, в течение года на информационных стендах в каждой возрастной группе размещалась интересующая их информация.

Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью дошкольных групп определены на основании проведения анкетирования. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников предполагало изучение результатов работы педагогов, характеризующихся осуществлением деятельности, направленной на поддержку родителей (законных представителей) воспитанников в воспитании их детей, охрану и укрепление здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность. Родители (законные представители) достаточно осведомлены деятельностью детского сада и ежедневно получают информацию о жизни ребенка в группе. Между педагогами и родителями установлены партнерские отношения, позволяющие делиться необходимой информацией и получать консультации по самым разным вопросам.

Итоги административно-хозяйственной работы

В 2023–2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы дошкольных групп. Результаты тематических проверок готовности дошкольных групп к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы: проведен косметический ремонт в группах, на прогулочных площадках.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что работа проводилась систематически и целенаправленно, цель и задачи, поставленные перед педагогами дошкольных групп, выполнены. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год задачами программы развития дошкольных групп, и в целях эффективной реализации ФГОС ДО, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2023-2024 учебный год.

2. Постановка целей и задач на новый учебный год

Цель:

построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи воспитательно-образовательной работы:

1. Внедрять в деятельность дошкольных групп современные игровые технологии, развивающие познавательную активность и интеллектуальные способности дошкольников.
2. Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, профессиональные конкурсы.

3. Система мероприятий по реализации цели и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

БАЗИСНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028)
КОМПЛЕКСНЫЕ И ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — Издание шестое, исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

3.2. Педагогические советы

№ п/п	Тема содержание, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	«Основные направления работы дошкольных групп на 2024-2025 учебный год» 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Готовность дошкольных групп к началу учебного года. 3. Ознакомление коллектива с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год. 4. Рассмотрение сетки организованной образовательной деятельности, рабочих программ педагогов, дополнительных образовательных услуг на учебный год. 5. Вопросы профилактики травматизма, безопасности, антитеррора, пожарной безопасности. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в осенне-зимний период. 6. Решение педагогического совета.	Август	Ст. воспитатель
2.	«Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка и через игровую деятельность» 1. Современная практика организации игровой деятельности. 2. Психологические основы дошкольной игры.	Ноябрь	Алексеева М.Г. Никифорова Н.В.

	<p>3. Роль сюжетно-ролевых игр в воспитании добрых качеств у детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Формирование интереса к подвижной игре.</p> <p>5. Аналитическая справка по итогам контроля «Организация условий для развития ребенка в игровой деятельности».</p> <p>6. Решение педагогического совета.</p>		<p>Яковлева С.П.</p> <p>Тимирбаева Н.А.</p> <p>Алексеева М.Г.</p>
3.	<p>«Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>1. Работа воспитателя по развитию речи детей в повседневной жизни.</p> <p>2. Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>3. Коммуникативные игры в развитие речи.</p> <p>4. Развитие речевой активности посредством двигательной деятельности.</p> <p>5. Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста</p> <p>6. Решение педагогического совета.</p>	Февраль	<p>Алексеева М.Г.</p> <p>Филиппова Е.И</p> <p>Тимирбаева Н.А.</p> <p>Яковлева С.П.</p> <p>Никифорова Н.В.</p>
4.	<p>«Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»</p> <p>1. Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>2. Готовность педагогов к инновационной деятельности. Анализ анкетирования.</p> <p>3. Выступления педагогов +презентации по различным видам технологий.</p> <p>4. Решение педагогического совета.</p>	Апрель	<p>Алексеева М.Г.</p> <p>Алексеева М.Г.</p> <p>Педагоги</p>
5.	<p>Итоговый «Итоги работы коллектива за год»</p> <p>1. Анализ выполнения годового плана за 2024-2025 уч. год</p> <p>2. Уровень развития детей по основным направлениям деятельности дошкольных групп. О готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>3. «О наших успехах» (отчёт педагогов о проделанной работе за учебный год).</p> <p>4. Обсуждение плана работы дошкольных групп на летний оздоровительный период .</p> <p>5. Решение педагогического совета.</p>	май	<p>Алексеева М.Г.</p> <p>Никифорова Н.В.</p> <p>Воспитатели</p>

3.3. Консультации для педагогов

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Индивидуальное консультирование педагогов при подготовке к взаимодействию с воспитанниками и их родителями (законными представителями), участию в РМО, семинарах, мастер-классах	В течение года	Алексеева М.Г.
2.	«Утренний круг» в развитие когнитивных и коммуникативных возможностей дошкольников	сентябрь	Филиппова Е.И.
3.	«ИКТ - как инструмент современного педагога ДОУ»	октябрь	Алексеева М.Г.
4.	«Роль графических упражнений в интеллектуальном развитии детей»	ноябрь	Никифорова Н.В.
5.	«Использование учебно-игровых пособий в развитии мыслительных способностей детей дошкольного возраста»	декабрь	Яковлева С.П.
6.	«Роль дидактической игры в развитии словаря у дошкольников»	январь	Тимирбаева Н.А.
7.	«Использование игровых методов и приемов при обучении детей 2-7 лет»	февраль	Филиппова Е.И.
8.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством применения технологии "Азбука общения"	март	Никифорова Н.В.
9.	«Речь педагога - основной источник речевого развития детей в детском саду»	апрель	Яковлева С.П.

3.4. Семинар, семинар - практикумы

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	«Профессиональная компетентность воспитателя» Цель: актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя	октябрь	Алексеева М.Г.
2.	«Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника» Цель семинара: повышение профессиональной компетентности воспитателей через использование инновационных игровых технологий при организации работы с детьми	ноябрь	Алексеева М.Г. Яковлева С.П.
3.	«Играя, развиваем» Цель: Повысить компетентность педагогов в	январь	Алексеева М.Г. Филиппова Е.И.

	области речевого развития дошкольников через игровую деятельность		
--	---	--	--

3.5. Открытые просмотры

Цель: способствовать распространению опыта работы педагогов по реализации педагогических идей и применению конкретных методов, приемов и технологий в современном образовательном процессе.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<i>Занятия:</i> - младшая группа «Веселая прогулка»	декабрь	Филиппова Е.И.
2.	- старшая группа по речевому развитию «Волшебный кубик»	декабрь	Яковлева С.П.
3.	- старшая группа по рисованию «Путешествие в сказку»	декабрь	Тимирбаева Н.А.
4.	- подготовительная группа по ФЭМП «Цветик - семицветик»	декабрь	Никифорова Н.В.

3.6. Мастер – класс

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Использование технологии «Интеллектуальная карта» во всестороннем развитии дошкольников» Цель: расширять представления педагогов о технологии интеллект - карт	декабрь	Алексеева М.Г. Никифорова Н.В.
2.	«Технология Виммельбух – современный подход к организации дошкольника» Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе педагогического общения, освоение опыта работы по использованию технологии Виммельбух.	февраль	Алексеева М.Г. Филиппова Е.И.

3.7. Самообразование педагогов

1.	«Повышение качества дошкольного образования, посредством внедрения ФОП ДО»	Алексеева М.Г.
2.	«Формирование графических навыков и умений как средство подготовки руки к письму у детей 6-7 лет»	Никифорова Н.В.
3.	«Инновационная технология «Виммельбух» как средство формирования познавательной активности детей младшего дошкольного возраста»	Филиппова Е.И.

4.	«Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста»	Яковлева С.П.
5.	«Использование сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста в разных видах деятельности»	Тимирбаева Н.А.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога	август	Ст. воспитатель
2.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Педагоги
3.	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь - октябрь	Педагоги
4.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь - май	Педагоги
5.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	май	Педагоги

3.8. Смотры, конкурсы, выставки

Цель:

- стимулировать педагогов на творческую работу совместно с детьми;
- содействовать укреплению связи дошкольных групп и родителей;
- создание необходимых условий для качественной воспитательно-образовательной работы.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Готовность групп к новому учебному году	август	Ст. воспитатель, Воспитатели
2.	Осенний кросс	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатель
3.	Выставка поделок из природного материала «Фантазия осени». Совместное творчество детей и родителей.	октябрь	Воспитатели

4.	Выставка детских рисунков «Шочмо элем»	ноябрь	Воспитатели
5.	Смотр творческих работ «Снежная сказка на окне» Цель: поддержать совместную деятельность участников образовательного процесса декоративное оформление окон	декабрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
6.	Конкурс творческих работ «Мой папа» Цель: вызвать у детей чувство любви к папе	февраль	Воспитатели
7.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Я и мама мастера» Цель: привлечение родителей к совместному творчеству с детьми, раскрытие и развитие конструктивных способностей, как у детей, так и у взрослых	март	Воспитатели
9.	Районный конкурс чтецов, посвященный Дню юмора и смеха	апрель	Алексеева М.Г.
10.	Конкурс семейных творческих работ «Пасхальный сувенир»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
11.	Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	май	Ст. воспитатель Воспитатели
12.	Весенний кросс	май	Ст. воспитатель

3.9. Акции

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«С каждого по зернышку», «Покормите птиц зимой»	декабрь-февраль	Ст. воспитатель воспитатели
2.	«Бессмертный полк»	май	Ст. воспитатель Воспитатели

3.10. Организация методических выставок

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Обзор новинок в программно-методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Выставка методической литературы и методических разработок из опыта работы воспитателей к педсоветам	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Выставка методической литературы и обобщение информационного материала по игровой технологии	ноябрь	Ст. воспитатель

4.	Методическая литература и дидактические пособия по речевому развитию	февраль	Ст. воспитатель
----	--	---------	-----------------

3.11. Дополнительное образование

№ п/п	Название	Содержание	Количество, время проведения	Ответственный
1.	«Маленькие художники»	Художественно-эстетическое развитие	1 раз в неделю	Никифорова Н.В. Яковлева С.П.

3.11. Традиционные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«День Знаний»	сентябрь	Воспитатели
2.	Осенний кросс	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Осенние праздники	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	«Марий Эл – уголок моей души»	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	«День Матери»	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Новый год у ворот	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
7.	День защитника Отечества	февраль	Ст. воспитатель воспитатели
8.	Зарница	февраль	Ст. воспитатель
9.	Масленица	март	Ст. воспитатель
10.	Мамин праздник	март	Ст. воспитатель Воспитатели
11.	Неделя Здоровья (Веселые старты)	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
12.	День Победы	май	Ст. воспитатель Воспитатели
13.	Весенний кросс	май	Ст. воспитатель Воспитатели
13.	До свидания, детский сад	май	Ст. воспитатель Воспитатели

4. Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

Цель: всестороннее целостное изучение деятельности воспитателей группы (или одного из них) по организации образовательного процесса.

Срок	Содержание	Возрастные группы	Кто проводит
Апрель	Фронтальный контроль по подготовке детей к школе Цель: содержание воспитательно-образовательной работы с детьми, применение программ, технологий, уровень развития детей, развивающей среды групп, коммуникативных способностей детей, здоровья детей, педагогического мастерства воспитателей, сотрудничество с родителями.	Подготовительная группа	Ст.воспитатель Медсестра

4.2. Тематический контроль

Цель: Выявление уровня знаний, умений, навыков, воспитанности детей. Оценка профессиональных умений воспитателя. Эффективность используемых им методов и приёмов работы с детьми. Оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педагогического процесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий.

Вид контроля	Срок	Возрастные группы	Кто проводит
Анализ адаптации детей	сентябрь	младшая	Ст. воспитатель
«Организация условий для развития ребенка в игровой деятельности»	ноябрь	Все группы	Ст. воспитатель
«Эффективность работы по речевому развитию»	февраль	Все группы	Ст. воспитатель

4.3. Оперативный контроль

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ответственные
Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Медсестра
Анализ заболеваемости			+			+			+	Медсестра
Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст. воспитатель
Подготовка и проведение		+			+				+	Ст. воспитатель

утренней гимнастики с детьми									Медсестра
Двигательная активность детей в режиме дня		+				+		+	Ст.воспитатель,
Организация и проведение подвижных игр	+			+			+		Ст. воспитатель
Проведение закаливающих процедур		+				+		+	Медсестра
Выполнение режима прогулки		+		+		+		+	Ст. воспитатель
Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке	+		+			+		+	Ст. воспитатель
КГН (прием пищи)			+		+			+	Ст. воспитатель
КГН (одевание)		+			+			+	Медсестра
Режим проветривания		+		+		+		+	Медсестра
Проведение развлечений			+				+		Ст. воспитатель
Подготовка педагогов к занятиям		+		+		+		+	Ст. воспитатель
Наличие плана воспитательно-образовательной работы		+		+	+		+	+	Ст. воспитатель
Проведение родительских собраний		+				+		+	Ст. воспитатель
Контроль за организацией кружковой работы			+				+		Ст. воспитатель
Проверка документации		+						+	Ст. воспитатель

4.4. Сравнительный контроль

Цель: Анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого, групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей

Срок	Вид контроля	Возрастные группы	Кто проводит
В течение года	- Анализ детской заболеваемости - Посещаемость - Уровень проведения родительских собраний	Все группы	Ст.воспитатель Медсестра

5. Организационно-управленческая деятельность

5.1. Инструктивно-методические совещания

Срок	Содержание	Ответственный
В течение года	- Изучение материалов и инструктивно-методических писем Министерства образования и науки РФ и Министерства образования РМЭ, Правительства РМЭ, отдела образования и администрации МО «Звениговский муниципальный район»	Ст. воспитатель
Сентябрь, январь	Охрана труда и техника безопасности	Ст. воспитатель
Сентябрь	Правила пожарной безопасности и выполнение мероприятий по эвакуации детей и имущества во время возникновения пожара	Ст. воспитатель
Ежемесячно	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, КМО, творческих отчётов	Ст. воспитатель
Август-сентябрь	Проведение инструктажей - По охране жизни и здоровья детей - О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке к организованным формам обучения детей в ДОУ	Ст. воспитатель
Октябрь Итог.педсов.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию	Ст. воспитатель Воспитатели
По мере проведения	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок	Ст. воспитатель
Октябрь	- Санитарные требования содержания помещений - Гигиенические требования к мебели, игрушкам - Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Ст.воспитатель Медсестра
Декабрь	- По устройству новогодних елок - По проведению массовых мероприятий в дошкольных группах	Ст.воспитатель
Январь	Анализ посещаемости и заболеваемости, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ	Ст. воспитатель Медсестра
Май	- По оказанию первой медицинской помощи - По предупреждению дорожно - транспортного травматизма - Санитарные правила содержания помещений и участков	Ст.воспитатель Медсестра

5.2. Производственные совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Обсуждение действий персонала в	сентябрь	Ст. воспитатель

	чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов.		
2.	1. Адаптация детей раннего возраста. Посещаемость и заболеваемость детей. 2. Механизм проведения аттестации педагогов.	октябрь	Ст. воспитатель Медсестра
2.	О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил	октябрь	Ст. воспитатель
3.	«Соблюдение пожарной безопасности, техники безопасности на рабочем месте во время проведения новогодних праздников»	декабрь	Ст. воспитатель
4.	Посещаемость и заболеваемость детей Организация рационального питания детей	январь	Ст. воспитатель Медсестра
5.	«Анализ соблюдения СанПиН»	1 в квартал	Ст. воспитатель Медсестра
6.	«Подготовка к летне - оздоровительному периоду»	май	Ст. воспитатель

6. Взаимодействие с семьей

Основные направления взаимодействия с семьей:

- Просвещение родителей с целью повышения их правовой, педагогической и психологической культуры.
- Оказание научно-методической помощи родителям при формировании половозрастной идентификации ребенка в контексте развития его самосознания.

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.Банк данных по семьям воспитанников	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи	Сентябрь	Старший Воспитатель Воспитатели
2.Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами дошкольных групп Заключение договоров с родителями воспитанников.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.Родительские собрания	Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Октябрь, февраль, апрель	Старший воспитатель Воспитатели
4.Телефон доверия	Обмен индивидуальной информацией.	По потребности	Старший воспитатель Медсестра

			Воспитатели
5.Помощь родителей учреждению	Помощь родителей в проведении мероприятий и благоустройстве территории и прогулочных площадок учреждения.	В течение года	Родительский Комитет
6.Консультативная помощь родителям	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, мотивов и потребностей родителей.	В течение года	Воспитатели
Совместное творчество детей, родителей, педагогов			
1.Привлечение родителей к участию в деятельности дошкольных групп	1.Непосредственно образовательная деятельность с участием родителей воспитанников. 2.Праздники и групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 3.Участие в организации выставок. 4.Выставки работ, выполненные детьми и взрослыми. 5.Спортивные мероприятия, театрализованные представления с участием родителей. 6. Творческие конкурсы.	В течение года	Воспитатели
Педагогическое просвещение родителей			
1.Наглядная педагогическая пропаганда	1.Информационные папки в группах. 2.Стенд нормативных документов, регламентирующие деятельность учреждения. 3.Памятки для родителей. 4.Тематические выставки.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
2.Консультирование	По годовому плану и запросам родителей.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра

6.1. Родительские собрания

Цель:

Создание модели сотрудничества дошкольных групп с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

- 1.Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;

3. Создание особой творческой атмосферы;
4. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольных групп, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности дошкольных групп;
5. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Срок	Общее родительское собрания	Ответственные
Октябрь	Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год»	Алексеева М.Г.
Темы родительских собраний в младшей группе		
Октябрь	«Адаптация детей в детском саду. Психологические особенности возраста» «Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения с ребенком в семье» «Сенсорное развитие детей младшего возраста. Итоги года»	Филиппова Е.И.
Февраль		
Май		
Темы родительских собраний в старшей группе		
Октябрь	«Старший дошкольный возраст, какой он?» «Особенности современных детей. Играем вместе с детьми » Итоговое «Чему мы научились за год»	Яковлева С.П.
Февраль		
Апрель-Май		
Темы родительских собраний в подготовительной группе		
Октябрь	«Начало учебного года - новый этап в жизни воспитанников» «Семья на пороге школьной жизни » Итоговое «До свидания, детский сад!»	Никифорова Н.В.
Февраль		
Апрель-Май		

6.2. Консультации для родителей

Срок	Консультации	Ответственные
Сентябрь	«Адаптация ребенка в детском саду. Кризис трех лет» (для родителей детей младшей группы) «Влияние спортивных игр на развитие ребенка» (все группы)	Воспитатели
Октябрь	«Осторожно грипп! » «Что мы читаем детям» (для родителей всех возрастных групп) «Развивающие игры, их значение»	Медсестра Воспитатели
Ноябрь	«Развитие речи детей через общение и игру» «Как организовать выходной день с ребенком»	Воспитатели
Декабрь	«Об обучающих играх» «Чтобы ребенок был всесторонне развитым»	Воспитатели
Январь	«Секреты воспитания вежливого ребенка» «Как развить творческие способности у детей»	Воспитатели

Февраль	«Основы правильного питания» «Как уберечься от простуды» «Ум на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики»	Воспитатели
Март	«Как научить ребенка слышать и слушать родителя» «Почему дети становятся равнодушными»	Воспитатели
Апрель	«Ребёнок и книга» «Как повысить мотивационную готовность к школе»	Воспитатели
Май	«Маленькие Почемучки» «Как организовать летний отдых детей»	Воспитатели

7. Административно – хозяйственная деятельность

7.1. Создание предметно-развивающей среды

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Обновление построек на групповых площадках групп и косметический ремонт имеющихся	Июнь-июль	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Приобретение и обновление игрового оборудования, стендов в группах, канцтоваров, методических и дидактических пособий. Обновление и изготовление атрибутов к физкультурным уголкам. Изготовление дидактических пособий, игр и игрового оборудования	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
4.	Пошив костюмов для музыкальных и спортивных праздников	В течение года	Ст. воспитатель

7.2. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение техники безопасности и выполнение санэпидрежима	постоянно	Обслуживающий персонал
2.	Выполнение решений педсовета	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3.	Анализ заболеваемости детей и	1 раз в месяц	Медсестра

	выполнение плана по детодням		Воспитатели
4.	Анализ выполнения Программы	в конце года	Ст. воспитатель
5.	Сохранность имущества	постоянно	Обслуживающий персонал, воспитатели

7.3. Проведение ремонтных работ

Сроки	Содержание	Ответственные
Июнь-июль	<p>Благоустройство территории дошкольных групп.</p> <p>Подготовка дошкольных групп к новому учебному году, к зимнему режиму работы.</p> <p>Косметический ремонт групповых, музыкального зала, ремонт деревянных игровых конструкций на участках.</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Зам.дир. по АХЧ</p>

8. Приложения к годовому плану

8.1. План летней оздоровительной работы

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовка к началу нового учебного года.

Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Планирование летней оздоровительной работы в дошкольных группах	май	Ст. воспитатель
2.	Двигательная деятельность	в течение лета	Воспитатели
3.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ		Воспитатели
4.	Экологическое и трудовое воспитание		Воспитатели
5.	Познавательная деятельность: - целевые прогулки; - наблюдения; - беседы; - опытно – экспериментальная деятельность; - дидактические игры		Воспитатели
6.	Изобразительная деятельность: - конкурсы; - свободные зарисовки; - творческие работы		Воспитатели
7.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период.		Воспитатели

Оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: солнечных; водных; воздушных	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении	Ежедневно	Все группы	Воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
3.	Спортивные игры	По плану	Все группы	Воспитатели
4.	Спортивные соревнования, эстафеты			
5.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
6.	Физкультурные развлечения	По плану	Все группы	Воспитатели

Работа с кадрами

1.	Провести беседу с воспитателями о работе с детьми в теплый период года	Май	Ст. воспитатель
2.	Проверить состояние уголков здоровья	Май	Медсестра
3.	Проверить оформление индивидуальных	Май	Медсестра

	карт здоровья		
4.	Провести беседу о роли младшего воспитателя в организации режимных моментов, соблюдении санитарных правил на участке	Апрель	Медсестра
5.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Май	Ст. воспитатель
6.	Рассмотрение на педсовете вопроса состояния здоровья детей на конец учебного года	Май	Медсестра Ст. воспитатель
7.	Производственное совещание: 1. О выполнении санитарного режима дошкольных групп 2. Принятие плана летних оздоровительных мероприятий	Май	Медсестра Ст. воспитатель

Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Завести песок	Июль	Ст. воспитатель
2.	Отремонтировать и покрасить постройки на участках	Июнь-июль	Воспитатели Родители
3.	Подготовить выносной материал	Июль	Воспитатели
4.	Подрезать кустарники на участках	Май	Рабочая
5.	Прополка и поливка клумб	в течение весенне-осеннего периода	Воспитатели
6.	Скосить траву	постоянно	Рабочая, сторож
7.	Косметический ремонт в группах, в коридоре	Июнь-июль	Сотрудники дошк. гр.

8.2. План лечебно-оздоровительной работы

Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
I. Профилактическая работа		
Профилактические осмотры детей		
Углубленный осмотр детей врачами специалистами	Медсестра	август
- всех вновь поступающих детей; - плановые осмотры детей с проведением антропометрии; - осмотры детей при ежедневном приеме детей в детский коллектив	Медсестра, воспитатели	при поступлении 3 раза в год ежедневно
Работа с вновь поступившими детьми		
- работа с документацией (история развития, диспансерный лист, эпикриз, сведения о	медсестра	при поступлении в дошкольные группы

родителях)		
Организация физического воспитания и закаливания детей:		
<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей; - контроль за организацией двигательного режима в течение дня; - контроль за методикой проведения физкультурных занятий; - контроль за проведением закаливающих мероприятий (индивидуальный подход, постепенное увеличение силы закаливающего фактора, системность, санитарно-гигиенические условия помещений и оборудования для закаливания); - контроль за соблюдением температурного режима группы; 	Медсестра	постоянно
	Медсестра	постоянно
	Ст. воспитатель Ст. воспитатель, медсестра, воспитатели	во время занятий
	Медсестра	постоянно
II. Оздоровительная работа		
Профилактика инфекционных заболеваний: <ul style="list-style-type: none"> - организация профилактических прививок; - прием детей в дошкольные группы после отсутствия при наличии справки от участкового педиатра; 	Медсестра	ежемесячно постоянно
Контроль за организацией питания. Рациональная организация питания:		
<ul style="list-style-type: none"> Составление перспективного меню на 10 дней; - Выполнение натуральных норм питания; - Соблюдение временных интервалов между приемами пищи; - Подсчет суточной калорийности; - Витаминизация третьего блюда; - Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей; - Бракераж готовой продукции 	Медсестра	постоянно
	Медсестра	1 раз в месяц
	Медсестра	постоянно
	Воспитатели	постоянно
	Медсестра	1 раз в месяц
	Медсестра	постоянно
Медсестра	ежедневно	
Воспитатели	ежедневно	
Медсестра	ежедневно	
Проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима:		
<ul style="list-style-type: none"> - Контроль санитарно-эпидемиологического состояния в группах; - Контроль санитарного состояния пищеблока; - Приготовление и контроль за хранением, использованием дезинфицирующих средств; - Контроль соответствия мебели росту детей; - Соблюдение режима дня; - Выяснение причин отсутствия детей в группах; - Контроль соблюдения графика проветривания; - Осмотр детей на педикулез, чесотку и микроспорию - Медосмотр сотрудников 	Медсестра	ежедневно
	Медсестра	ежедневно
	Медсестра	постоянно
	Медсестра	постоянно
	Медсестра	постоянно
	Медсестра	постоянно
	Медсестра	ежедневно
	Медсестра	постоянно
Медсестра	1 раз в год	
Подготовка детей к поступлению в школу:		

- Комплексный углубленный осмотр врачами-специалистами; - Антропометрия;	Врачи ЦРБ Медсестра	август
Лабораторные исследования	Врачи ЦРБ	постоянно
III. Диагностическая работа		
Диспансеризация детей:		
- Диспансеризация здоровых детей; - Диспансеризация детей, поступающих в школу; - Распределение детей по группам здоровья;	Врач Медсестра	1 раз в год Август 1 раз в год
Контроль заболеваемости детей:		
- Анализ заболеваемости; - Ознакомление с результатами анализа воспитателей	Медсестра	ежемесячно
Обследование на гельминты с последующей дегельминтизацией:		
- Выявление заболевших детей; - Направление на лечение; - Направление на обследование контактных членов семьи	Медсестра	1 раз в год
Оздоровительные мероприятия в осенне-зимний период:		
- Использование фитонцидов (чеснок, лук); - С-витаминация третьего блюда; - Ходьба босиком; - Воздушное закаливание;	Медсестра воспитатели	сезонно ежедневно

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий
(закаливающие мероприятия, двигательный режим, система индивидуальной работы)

Задачи физического развития		
Оздоровительные: - охрана жизни и укрепление здоровья; - обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма; - всестороннее физическое совершенствование функций организма; - повышение работоспособности и закаливание	Образовательные: - формирование двигательных умений и навыков; - развитие физических качеств; - овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья	Воспитательные: - формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; - разностороннее, гармоничное развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое)
Методы физического развития		
Наглядные:	Словесные:	Практические:

- наглядно - зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры); - наглядно - слуховые приемы (музыка, песни); - тактильно - мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя)	- объяснения, пояснения, указания; - подача команд, распоряжений, сигналов; - вопросы к детям; - образный сюжетный рассказ, беседа; - словесная инструкция	- повторение упражнений без изменения и с изменением; - проведение упражнений в игровой форме; - проведение упражнений в соревновательной форме
--	--	---

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Сроки
Оптимизация режима				
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра	В течение года
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Все возрастные группы		Воспитатели, медсестра	В течение года
Организация двигательного режима				
Физическая культура в помещении (на воздухе)	Все группы	3 раза в неделю (ст., подгот. гр. – 1 занятие на прогулке)	Воспитатели	В течение года
Корректирующая гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	В течение года	Воспитатели	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений
Музыкальные занятия	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель Воспитатели	В течение года
Спортивный	Все	По плану	Ст. воспитатель,	В течение

досуг	группы		Воспитатели	года
Пальчиковая гимнастика	Все группы	Ежедневно, 3-4 раза в день	Воспитатели	В течение года
Занятия по здоровому образу жизни	Все группы	Согласно сетки занятий	Воспитатели	В течение года
Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели	Ежедневно
Физкультминутки	Все группы	Ежедневно, Во время НОД 2-5 мин по мере утомляемости детей	Воспитатели	В течение года
Охрана психического здоровья				
Использование приемов релаксации: (минуты тишины, музыкальные паузы)	Все группы	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели	В течение года
Профилактика заболеваемости				
Аэрация помещений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Дыхательная гимнастика в игровой форме	Все группы	3 раза в день (во время утренней зарядки, на прогулке, после сна)	Воспитатели	В течение года
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка				
Воздушные ванны	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
Хождение босиком по «дорожке здоровья»	Все группы	Ежедневно, После дневного сна	Воспитатели	В течение года
Гимнастика после сна	Все группы	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели	В течение года

Система закаливающих мероприятий

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на	Сочетание воздушной ванны с физическими		5 - 7	5-10	7-10	7-10

улице)	упражнениями				
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально			
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	- Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; - босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т.п.		до 15	до 20	до 25 до 30
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими		2 раза в день по 1 ч. 30 мин - 2	2 раза в день по 1 ч 50 мин - 2 часа	2 раза в день по 1 ч 40 мин - 2 часа
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)		5-7	5-10	7-10 7-10
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры (умывание рук до локтя)		2- 3 мин		

8.3. План работы со школой

Цель - познакомить детей с организацией жизни детей в школе; направить усилия педагогического коллектива на качественную подготовку детей к школе, обеспечение преемственности дошкольного и начального звеньев в рамках непрерывного общего образования.

Мероприятия	Срок
1. Организационная работа	
Экскурсия в школу	Октябрь
Осенний кросс	Октябрь
Веселые старты подготовительная группа – 1 класс	Ноябрь
Помощь и участие школьников старших классов в организации и проведении новогодних утренников в детском саду	Декабрь
2. Методическая работа	
Взаимопосещения уроков и занятий	в течение года

Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов	в течение года
Собрание для родителей будущих первоклассников	Апрель
Совместные педсоветы, семинары, совещания	в течение года
3. Пропаганда педагогических знаний	
Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов	Ноябрь
Открытые занятия в дошкольных группах с посещением учителей	в каникулярное время
4. Профессиональная ориентация	
День открытых дверей в дошкольных группах	в течение года
Выставки детских работ	в течение года

8.4. План работы родительского комитета дошкольных групп МОУ «Кужмарская СОШ»

Мероприятия	Сроки
Выборы родительского комитета. Распределение обязанностей между членами родительского комитета. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год	Октябрь
Активное участие в жизни д/с: - знакомство с организацией и содержанием прогулок; - посещение открытых занятий; - посещение бесед, консультаций	В течение года
Присутствие и оказание помощи в организации детских утренников с привлечением родителей, изготовление декораций, атрибутов для праздников	В течение года
Посещение групповых родительских собраний, участие в подготовке и проведении общих собраний	В течение года
Участие и привлечение родителей к участию в субботниках	Октябрь, май
Участие в совместных общественных акциях, мероприятиях районного, республиканского, всероссийского уровня	В течение года
Участие и привлечение родителей к проведению экскурсий, целевых прогулок	В течение года
Оказание помощи дошкольным группам при подготовке к летне-оздоровительному периоду	Май
Оказание помощи и привлечение родителей к подготовке групп и участков дошкольных групп к новому учебному году	Июнь-июль

