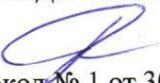


Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Отдел образования администрации Звениговского муниципального района
МОУ "Кужмарская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ТГ ЛУЧИСТОВ


Федоров В.Н.
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора школы по УВР


Андреева И.С.
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Никитина В.
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.



АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Профильный труд. Столярное дело»
для обучающихся 9 классов

Учитель труда (технологии): Федоров В.Н.

с. Кужмара, 2024

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе:

1. Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ;
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Профессионально-трудовое обучение 5-9 класс /Под.ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г.

Программа ориентирована на использование учебников и учебных пособий:

Для учеников:

Журавлев Б.А. Столярное дело: учебное пособие для учащихся 7 – 9 классов вспомогательной школы. Б.А. Журавлев. – Москва. Просвещение, 1989.

Для учителя:

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. С.Л. Мирский. НИИ дефектологии АПН СССР. – Москва. Педагогика, 1990.

2. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда: книга для учителя. С.Л. Мирский. – Москва. Просвещение, 1992.

3. Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Б.А. Журавлев, С.Л. Мирский, Л.С. Иноземцева. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5–9 кл. Под редакцией В.В. Воронковой. – Москва. ВЛАДОС, 2012.

Целью рабочей программы является профессиональное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) школы VIII вида, которые открывают перед ними более широкие возможности для определения своего места в обществе, выбора вида профессиональной деятельности.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости изученного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории и других предметов.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными умственными способностями.

Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы занятий. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Для успешного обучения по данной программе школе необходимо иметь хорошо оснащенную столярную мастерскую, в достаточном количестве наличие образцов-эталонов во всех классах. Очень желательна тесная связь со столярным предприятием, заказы которого учащиеся могли бы выполнять на практических занятиях.

Согласно базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ всего на изучение предмета в 9 классе выделяется 8 часов в неделю (272 часа).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятий	Разделы и темы	Количе ство часов
<i>Вводное занятие (4 ч)</i>		
1–2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2
3–4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	2
<i>Художественная отделка столярных изделий (50 ч)</i>		
5 – 6	Художественная отделка столярных изделий	2
7 – 8	Материал для маркетри	2
9 – 10	Инструменты для художественной отделки изделия	2
11–12	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2
13–16	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	4
17	Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	1
18–19	Последовательность изготовления изделия	2
20–37	Изготовление коробки	18
38–39	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2
40–43	Нарезание заготовок для маркетри	4
44–46	Набор на бумагу геометрического орнамента	3
47	Наклеивание набора на изделие	1
48–49	Отделка готового изделия	2
50	Оценка качества готового изделия	1
51–52	Основы пожарной безопасности	2
53–54	Действия при пожаре	2
<i>Практическое повторение (52 ч)</i>		
55–106	Изготовление журнального столика с художественной отделкой	52
<i>Самостоятельная работа (20 ч)</i>		
107–126	Выполнение изделий для школы или заказов других организаций	20
<i>Изготовление моделей мебели (25 ч)</i>		
127–128	Виды мебели	2
129–130	Детали и элементы столярных изделий	2
131–132	Изучение чертежей изготовления деталей изделия	2
133–134	Изучение сборочных чертежей изделия	2
135–136	Выбор изделия и составление плана его изготовления	2
137–138	Выполнение заготовительных операций	2
139–146	Разметка и обработка деталей изделия	8
147–148	Сборка узлов изделия «насухо»	2
149–150	Сборка изделия на клею	2

151	Оценка качества готового изделия	1
<i>Трудовое законодательство (7 ч)</i>		
152–153	Прием и увольнение с работы	2
154	Права и обязанности рабочих	1
155	Виды оплаты труда	1
156	Охрана труда на предприятии	1
157	Трудовая и производственная дисциплина	1
158	Труд молодежи	1
<i>Практическое повторение (8 ч)</i>		
159–166	Изготовление изделий для школы (с пооперационным разделением труда)	8
<i>Самостоятельная работа (4 ч)</i>		
167–170	Изготовление изделия (по выбору учителя)	4
<i>Строительное производство. Плотничные работы (16 ч)</i>		
171	Плотничные работы	1
172	Теска древесины	1
173–174	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	2
175–176	Технология тески бревен	2
177–178	Выборка четвертей и пазов	2
179–180	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	2
181–182	Сплачивание доски и бруска в щит	2
183–184	Дисковая электропила: устройство, приемы работы	2
185–186	Электрорубанок: устройство, приемы работы	2
<i>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (7 ч)</i>		
187	Хвойные и лиственные лесоматериалы	1
188 – 189	Ассортимент пиломатериалов и досок	2
190	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1
191	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	1
192	Материалы и изделия для настилки пола	1
193	Виды паркета	1
<i>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (8 ч)</i>		
194	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	1
195	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	1
196–197	Подбор материала и его раскрой	2
198–201	Изготовление изделия	4
<i>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (36)</i>		
202–203	Шпон: виды, свойства, производство	2
204–205	Технология облицовки поверхности шпоном	2
205–207	Облицовка поверхности шпоном	3
208	Облицовочные пленочный и листовой материалы	1

209	Технология облицовки поверхности изделия пленками	1
210	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)	1
211	Знакомство с изделием (навесная книжная полка)	1
212	Последовательность изготовления изделия	1
213–237	Изготовление навесной книжной полки	24
<i>Практическое повторение (8 ч)</i>		
238–272	Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам	29
Итого		272