

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗВЕНИГОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЖМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗВЕНИГОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от «20» августа 2024 г
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Кужмарская средняя
общеобразовательная школа»
Никитина В.В.
от «20» августа 2024 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОС Windows»

ID

Направленность программы: техническая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 34 часов

ФИО, должность разработчиков программы: Семенова Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования I квалификационной категории.

с. Кужмара

2024 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка.

Актуальность программы заключается в том, что современные дети должны владеть необходимыми навыками работы на компьютере и уметь их применять на практике, так как информационное пространство современного человека предусматривает умелое пользование компьютерными технологиями во всех сферах деятельности.

Направленность программы « ОС Windows » – техническая.

Отличительной особенностью программы является то, что здесь у учащихся появляется возможность решения задач игрового, логического, занимательного характера с использованием средств компьютерной графики, теории алгоритмов и языков программирования. Таким образом, у учащихся развиваются способности, углубляется интерес к информатике, повышается их общий уровень знаний и навыков.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 13 до 15 лет. Это обосновано тем, что возрастные и психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки, соответствующие содержанию программы, формируются к указанному возрасту.

Срок освоения программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: стартовый.

Особенности организации образовательного процесса. Образовательная программареализуется. В случае возникновения необходимости дистанционного обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог оставляет за собой право вносить изменения в календарный учебный график. По организационной форме обучения выделяются ...

Режим занятий. Занятие проводится 1 раз в неделю по 1 учебному часу. С сентября 2023 г. по май 2024 г. (согласно СП 2.4. 3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 и Устава МОУ «Кужмарская СОШ»).

Правила приема. В объединение «ОС Windows» в МОУ «Кужмарская СОШ» принимаются все желающие дети от 13 – 15 лет по письменному заявлению их родителей (законных представителей) и зачислению через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл». Состав групп переменный. Наполняемость групп составляет 15 человек.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель:

- Формирование у учащихся общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией
- формирование у обучающихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий курса школьной информатики;
- развитие творческих и познавательных способностей обучающихся. .

Задачи:

1. Освоение основ компьютерной грамотности, обработки информации, овладение навыками информационными технологиями;
2. Обеспечить вхождение обучающихся в информационное общество, научит каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, электронная почта и др.);
3. Формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться самостоятельной творческой работой, лично значимой для обучающегося;
4. Формировать у обучающихся представлений об информационной деятельности человека

и информационной этике как основах современного информационного общества.

1.3. Объем программы.

Объем программы составляет 34 часов

1.4. Содержание программы.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОС Windows»

1. Введение. Организация занятий по программе дополнительного образования. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы. Техника безопасности.

2. Компьютер и его основные устройства. Компьютер и его основные устройства. Клавиатура. Работа на клавиатуре. Понятие об операционной системе. Главное меню Windows. Работа с объектами операционной системы.

Практические занятия: Работа с мышью. Работа на клавиатуре. Знакомство с объектами рабочего стола. Знакомство с основными видами окон операционной системы. Решение ребусов «Операционная система». Электронные управления: вкладки, счетчик, надписи. Работа с текстами на компьютере в программе Блокнот с использованием буфер обмена.

3. Информационные технологии. Графика. Графический редактор Paint. Создание рисунков. Работа с цветом. Способы представления и передачи информации. Электронная почта. Основы работы с текстовым редактором MS-WORD. Работа с текстом, с таблицами, построение диаграмм. Презентация Microsoft PowerPoint.

Практические занятия: Работа по закреплению изученного материала с использованием ПК. Запуск графического редактора «Paint». Работа в графическом редакторе «Paint». Вставка и раскраска геометрических фигур. Творческий рисунок в программе «Paint». Свободная тема. Игра «Раскраска с помощью контекстного меню». Работа с карточками: ответить на вопросы. Привести примеры: восприятие информации животными через органы чувств (у орла, волка, летучей мыши, дельфина, крота). Кроссворд: «Виды информации». Викторина «Мы и информация». Создание презентации.

1.5. Планируемые результаты.

В результате освоения общеобразовательной общеразвивающей программы «ОС Windows» обучающиеся должны:

Знать:

1. О требованиях к организации компьютерного рабочего места.
2. Понятия информация, информационный объект.
3. Как устроен компьютер, что умеет компьютер.
4. Какие действия выполняются с информацией. Как хранили информацию раньше. Носители информации, созданные в XX веке. Сколько информации может хранить лазерный диск.
5. Как передавали информацию в прошлом. Научные открытия и средства передачи информации.
6. Формы представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.
7. Текстовый редактор и текстовый процессор. Основные объекты текстового документа. Этапы подготовки документа на компьютере. О шрифтах.
8. Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. Как формируется изображение на экране монитора.

Уметь:

1. Различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
2. Приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
3. Приводить примеры информационных носителей;
4. Кодировать и декодировать простейшее сообщение;

5. Определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
6. Различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
7. Запускать программы из меню Пуск;
8. Изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
9. Вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
10. Применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
11. Применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
12. Создавать презентации.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Учебный план.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОС Windows»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации / текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	1	1	0	
2.	Компьютер и его основные устройства.	11	5	6	Практическая работа
3.	Информационные технологии.	22	10	12	Практическая работа

2.2 . Календарный учебный график.

Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ОС Windows»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					1	Введение		
1	Сентябрь	13.09	13.50	Лекция	1	Вводные занятия. Техника безопасности.	Класс	
					11	Компьютер и его основные устройства.		
2	Сентябрь	20.09	13.50	Лекция	1	Компьютер и его основные устройства	Класс	Зачет
3	Сентябрь	27.09	13.50	Лекция	1	Клавиатура. Работа на клавиатуре.	Класс	Зачет
4	Октябрь	03.11	13.50	Практическая	1	Мышь Работа с мышью.	Класс	Зачет
5	Октябрь	17.11	13.50	Практическая	1	Работа с мышью, клавиатурой.	Класс	Зачет

6	Октябрь	04.11	13.50	Лекция	1	Компьютерная память	Класс	Зачет
7	Октябрь	18.10	13.50	Практическая	1	Программа в памяти компьютера	Класс	Зачет
8	Октябрь	25.10	13.50	Лекция	1	Понятие об операционной системе.	Класс	Зачет
9	Ноябрь	01.11	13.50	Практическая	1	Работа с объектами операционной системы	Класс	Зачет
10	Ноябрь	08.11	13.50	Практическая	1	Решение ребусов «Операционная система»	Класс	Зачет
11	Ноябрь	15.11	13.50	Лекция	1	Главное меню Windows.	Класс	Зачет
12	Ноябрь	29.11	13:50	Практическая	1	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Класс	Зачет
					22	Информационные технологии		
13	Декабрь	06.12	13.50	Лекция	1	Графика.	Класс	Зачет
14	Декабрь	13.12	13.50	Практическая	1	Раскрашивание компьютерных рисунков.	Класс	Зачет
15	Декабрь	20.12	13.50	Лекция	1	Какие бывают программы	Класс	Зачет
16	Декабрь	27.12	13.50	Лекция	1	Графический редактор Paint.	Класс	Зачет
17	Январь	12.01	13.50	Практическая	1	Создание рисунков. Работа с цветом.	Класс	Зачет
18	Январь	17.01	13.50	Практическая	1	Работа с рисунком.	Класс	Зачет
19	Январь	24.01	13.50	Лекция	1	Компьютерная сеть	Класс	Зачет
20	Январь	31.01	13.50	Лекция	1	Способы представления и передачи информации.	Класс	Зачет
21	Февраль	07.02	13.50	Лекция	1	Электронная почта	Класс	Зачет
22	Февраль	14.02	13.50	Практическая	1	Создание электронной почты	Класс	Зачет
23	Февраль	28.02	13.50	Лекция	1	Тексты в компьютерной памяти	Класс	Зачет
24	Март	06.03	13.50	Лекция	1	Запуск программы. Работа с Microsoft office	Класс	Зачет
25	Март	13.03	13.50	Практическая	1	Ввод, форматирование текста	Класс	Зачет
26	Март	20.03	13.50	Лекция	1.	Электронная таблица	Класс	Зачет
27	Март	27.03	13.50	Практическая	1	Работа с таблицей. Построение диаграмм	Класс	Зачет
28	Апрель	03.04	13.50	Практическая	1	Работа с таблицей	Класс	Зачет
29	Апрель	10.04	13.50	Лекция	1	Текстовый редактор MS PowerPoint	Класс	Зачет
30	Апрель	24.04	13.50	Практическая	1	Создание презентации	Класс	Зачет
31	Май	03.05	13.50	Практическая	1	Создание презентации	Класс	Зачет
32	Май	08.05	13.50	Практическая	1	Создание презентации		
33	Май	15.05	13.50	Практическая	1	Показ презентации	Класс	Зачет
34	Май	22.05	13.50	Практическая	1	Показ презентации	Класс	Зачет

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Рабочая программа раздела (модуля) «ОС Windows»

Цель:

- Формирование у учащихся общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией
- формирование у обучающихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий курса школьной информатики;
- развитие творческих и познавательных способностей обучающихся .

Задачи:

5. Освоение основ компьютерной грамотности, обработки информации, овладение навыками информационными технологиями;
6. Обеспечить вхождение обучающихся в информационное общество, научит каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, электронная почта и др.);
7. Формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться самостоятельной творческой работой, лично значимой для обучаемого;
8. Формировать у обучающихся представлений об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Тема	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1	Сентябрь	Введение	1	0	1
2	Октябрь - ноябрь	Компьютер и его основные устройства	5	6	11
3	Декабрь - май	Информационные технологии	10	12	22
Количество часов в год					34

Планируемые результаты.

В результате освоения общеобразовательной общеразвивающей программы «ОС Windows» обучающиеся должны:

Знать:

1. О требованиях к организации компьютерного рабочего места.
2. Понятия информация, информационный объект.
3. Как устроен компьютер, что умеет компьютер.
4. Какие действия выполняются с информацией. Как хранили информацию раньше. Носители информации, созданные в XX веке. Сколько информации может хранить лазерный диск.
5. Как передавали информацию в прошлом. Научные открытия и средства передачи информации.
6. Формы представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.
7. Текстовый редактор и текстовый процессор. Основные объекты текстового документа. Этапы подготовки документа на компьютере. О шрифтах.
8. Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. Как формируется изображение на экране монитора.

Уметь:

1. Различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;

2. Приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
3. Приводить примеры информационных носителей;
4. Кодировать и декодировать простейшее сообщение;
5. Определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
6. Различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
7. Запускать программы из меню Пуск;
8. Изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
9. Вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
10. Применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
11. Применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
12. Создавать презентации.

2.4. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы. Для обеспечения нормальных условий работы необходим учебный кабинет информатики, оборудованный в соответствии с санитарными и противопожарными нормами и правилами со следующей базой:

Информационное обеспечение программы. Специальная литература по информатике, методические разработки, дидактический материал, компьютеры, презентации и видеоматериалы используемые при реализации программы.

Кадровое обеспечение программы. Обучение проводит Семенова Татьяна Александровна, – педагог дополнительного образования. Образование – высшее. Учебное заведение – МОУ «Кужмарская СОШ»

Квалификация – учитель информатики. Специальность – Информатика и ИКТ.

Стаж общий - 14. Педагогический стаж – 14 лет. Награды - .

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Отслеживание результатов образовательного процесса осуществляется посредством аттестации. Обучающиеся по программе «ОС Windows», проходят аттестацию трех видов: текущую, промежуточную и итоговую.

Текущая аттестация предусматривает фронтальный опрос.

Промежуточная и итоговая аттестация проходит как зачетная работа.

По окончании курса обучающиеся представляют проект.

Обучающиеся, успешно освоившие программу получают зачет по завершению обучения по программе «ОС Windows».

2.6. Оценочные материалы:

В качестве текущего контроля знаний по информатике могут быть рекомендованы традиционные для всех предметных областей способы:

- Теоретические, практические, проблемные вопросы;
- Домашние творческие задания;
- Конкурс самопрезентаций.

Критерии оценки:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на опросы.

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

Формы организации занятий:

- массовые (анкетирование, викторины, презентации проектов);
- групповые (занятия теоретические и практические);
- индивидуальные (участие в олимпиадах, проектно-исследовательская и практико-ориентированная деятельность).

2.7. Методические материалы.

Особенностью всех форм проведения занятий является их систематический характер. Наличие необходимых условий для занятий: кабинет со свободным пространством, где могут заниматься учащиеся. Последовательное выполнение целей и задач, поставленных программой. Компьютер, диски с программами. Учебно-практические пособия. Интернет – ресурсы.

Для реализации данной программы сформирован учебно-методический комплект, который постоянно пополняется. Учебно-методический комплект имеет следующие разделы и включает следующие материалы:

I. Методические материалы для педагога

1. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии мероприятий, памятки:

- ✓ «Информатика. Практикум по информационным технологиям. 7-9 класс» (под редакцией Н.В. Макаровой Питер 2010г)
- ✓ Семакин И.Г. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- ✓ Семакин И.Г. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

2. Технические средства:

- ✓ Ноутбуки;
- ✓ Проектор;
- ✓ Устройства вывода звуковой информации.

3. Инструкции по технике безопасности:

- ✓ Инструктаж о правилах поведения на занятиях.
- ✓ Инструкция по охране труда «Поведение на территории учреждения дополнительного образования».
- ✓ Инструкция по охране труда в общеучебном кабинете.
- ✓ Инструкция по охране труда в помещениях с массовым пребыванием учащихся.
- ✓ Инструкция по охране труда при работе с копировальной и множительной техникой.
- ✓ Инструкция по охране труда пользователей персональных электронно-вычислительных машин и видеодисплейных терминалов.
- ✓ Инструкция по охране труда при использовании проектора.

4. Организационно-методические материалы:

- ✓ План работы педагога на текущий год;
- ✓ Календарно-тематическое планирование учебного материала на учебный год;
- ✓ Отчет о деятельности педагога за прошедший учебный год.
- ✓ Положения, приказы, информационные письма о проведении мероприятий различного уровня по профилю объединения.

5. Диагностический инструментарий:

- ✓ Методика исследования мотивов посещения занятий в коллективе. Автор В.Байбородова.
- ✓ Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся. Автор: Р.В.Овчаров.
- ✓ Анкета для родителей «Удовлетворенность результатами посещения ребенком занятий объединения».

II. Дидактические материалы для учащихся

1. Наглядные пособия.
2. Раздаточный материал по темам занятий.

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, для занятий. (парты, стулья, доска, шкаф для УМК, переносная трибуна).
2. Компьютеры с выделенным каналом выхода в Интернет и программным обеспечением;
3. Канцелярские принадлежности.

Нормативно-правовое обеспечение программы. Структура, содержание, роль, назначение и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОС Windows» регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)», разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей в Республике Марий Эл в 2021 г.;
- Устав МОУ «Кужмарская СОШ»

Методы обучения. Для предъявления учебной информации используются следующие методы:

Основными педагогическими технологиями, реализуемыми в программе, являются:

- дифференциация обучения – это технология обучения в одной группе детей с разными способностями;
- индивидуализация обучения – это организация учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями обучающегося;
- информационно-коммуникационные технологии – это комплекс учебно- методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования образования детей;
- обучение в сотрудничестве – это совместное обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде;
- проблемное обучение – создание в учебной деятельности проблемных ситуаций, и организация учебной активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- проектные технологии – работа по данной технологии дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению;
- система инновационной оценки «портфолио» – формирование персонифицированного

учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

- технология использования в обучении игровых методов – использование данной технологии позволяет равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками.

Формы организации учебного занятия. По программе используются индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы.

Алгоритм учебного занятия. По программе предусмотрены теоретические 15 часов и практические 18 часов. Педагог в ходе реализации программы предполагает дополнения и изменения в практическую работу в зависимости от степени подготовки обучающихся, их интересов и материально-технической базы МОУ «Кужмарская СОШ».

2.8. Воспитательная работа.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа объединения «ОС Windows» проводится в процессе учебных занятий, конкурсов (соревнований), в свободное от занятий время и соответствует рабочей программе воспитания МОУ «Кужмарская СОШ».

Воспитательная работа имеет следующие задачи:

- воспитание сознательного отношения к учебному процессу;
- вовлечение обучающихся в активную образовательную деятельность;
- воспитание у обучающихся коллективизма, дружбы, культуры поведения;
- формирование у обучающихся трудолюбия, самостоятельности и творчества.

Успех всей учебно-воспитательной работы в объединении определяется тем, насколько удастся руководителю учесть особенности детей и их интересы.

Основными формами работы с детьми являются фронтальная, групповая, индивидуальная. Опорой в работе является ~~ученик~~ и сам педагог. Помощь и поддержку в работе объединения могут оказать родители. Взаимодействие с родителями обучающихся осуществляется через проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, их, совместная с детьми, работа по интересующим их темам.

2.9. Список литературы и электронных источников.

1. Залогова Л. “Практикум по компьютерной графике”, Москва, 2003 г
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии.-М.2005.
3. Учебник «Информатика» для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011
5. Методическое пособие для учителя (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
6. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>)
7. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).
8. www.klyaksa.net
9. www.metod-kopilka.ru
10. www.pedsovet.org
11. www.uroki.net
12. www.intel.ru