

Муниципальное образовательное учреждение
«Кужмарская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Руководитель МО

Федоров В.Н.

«29» августа 2022 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Андреева И.С.

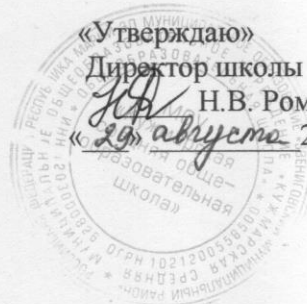
«29» августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Н.В. Романова

«29» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по курсу основам безопасности** **жизнедеятельности на 2022-2023 гг**

преподаватель ОБЖ: Семенова Т.А.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение, 2011;
- Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования (№1089 от 05 марта 2004 г.).

Рабочая программа основана на следующих нормативных документах:

1. Базисный учебный план.
2. Федеральный компонент государственного стандарта.
3. Примерные авторские программы по учебному предмету ОБЖ.
4. Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ;
5. Региональный учебный план для образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Потребителями общеобразовательных услуг являются учащиеся.

Цель которую поставила перед собой школа: обеспечить усвоения учащимися обязательного минимума содержание основного общего образования на уровне требования стандартов, повысить качество знаний учащихся на основе индивидуальной работы с обучающимися. Формирование у них навыков самоконтроля как средство развития личности.

Цель Программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебной дисциплине

Задачи программы:

- формирование представления о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении предмета;
- конкретное определение содержания, объема, порядка изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента учащихся.

Потребителями общеобразовательных услуг являются учащиеся, поэтому цель которую поставила перед собой школа: обеспечить усвоения учащимися обязательного минимума содержание основного общего образования на уровне требования стандартов, повысить качество знаний учащихся на основе индивидуальной работы с обучающимися. Формирование у них навыков самоконтроля как средство развития личности.

Изучение ОБЖ на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих сопутствующих целей:

1. формирование целостного представления о мире, основанного на

приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;

2. приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания самопознания;
3. подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением тактических учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена для учащихся 9 класса, рассчитана на 35 часов в год, при изучении 1 час в неделю.

Программа составлена на основе учебника под редакцией А. Т. Смирнова. ОБЖ-9 – М.: Просвещение, 2018; Учебник состоит из 5 разделов и 11 глав.

Модуль I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

- 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе.** Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.
- 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.** Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.

- 1. Организационные основы по защите населения страны населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- 2. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

- 1. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ.** Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.
- 2. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.** Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно – правовая база противодействия наркотизму.

3. **Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.** Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.
4. **Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.** Правила проведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

1. **Здоровье - условие благополучия человека.** Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.
2. **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.** Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

1. **Оказание первой помощи.** Первая медицинская помощь при массовых поражениях. (Практическое занятие по плану преподавателя). Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

Формы организации учебного процесса:

Используют следующие методы обучения: Репродуктивный: словесный, наглядный. Проблемный: частично-поисковый, поисковый, метод проекта, исследовательский.

Формы организации урока:

- фронтальная.
- групповая.
- индивидуальная.

Методы контроля: Методы контроля знаний:

- метод опроса.
- программированный метод.
- метод демонстрации.

Методы контроля за умением самостоятельно осуществлять деятельность:

- метод наблюдения.
- метод опроса.
- метод практического выполнения

Метод контроля за уровнем подготовленности:

- тестирование

Формы организации контроля:

- Фронтальная

- Групповая
- Индивидуальная

Выбор данной примерной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по физике и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «ОБЖ» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Обще учебные умения, навыки и способы деятельности.

Примерная программа предусматривает формирование у школьников обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Требования к уровню подготовки учащихся 9-х классов

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик 9 класса должен:

знать/понимать:

- Национальные интересы России в современном мире
- Основные угрозы безопасности России
- Возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- Основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ
- Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

уметь/владеть навыками:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- в оказании помощи, терпящим бедствия на воде;
- в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
- в приёмах оказания первой медицинской помощи;

Обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Планируемые результаты

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных

ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов для обязательного изучения учебного предмета ОБЖ в 9 классе, из расчета 1 часа в неделю.

Учебно – тематическое планирование

Класс: 9

Количество часов: всего 34, в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок	Кол- во часов
1	Современный мир и Россия	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1
5	Чрезвычайные ситуации и их классификации	1
6	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	1
7	Ч.С. техногенного характера и их причины	1
8	Угроза военной безопасности России.	1
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	1
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1

18	Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19	Общегосударственное противодействие терроризму	1
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1
21	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1
22	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	1
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
24	Профилактика наркозависимости	1
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющее	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
28	Брак и семья	1
29	Семья и здоровый образ жизни человека	1
30	Основы семейного права в Российской Федерации	1
31	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	
32	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1
33	Приемы и правила стрельбы из пневматического оружия	1
34	Контрольное занятие за курс 9 класса	1

Календарно-тематическое планирование.

№ ур ока /№ ур ока в раз дел е	Тема урока	Элементы содержания/новые понятия и термины	Результаты обучения	Вид контроля	Оборудование к уроку	Домашнее задание
Тема № 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)						
1	Современный мир и Россия	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Знать: страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Уметь: работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	ЦОР ОБЖ 9 класс Презентация	Учебник § 1.1 Конспект урока
2	Национальные интересы России в современном мире	Национальные интересы России экономической, духовной, международной и в военной сфере.	Знать: интересы личности, общества и государства Уметь: работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	ЦОР ОБЖ 9 класс Презентация	Учебник § 1.2 Конспект урока
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	Знать: степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Уметь: анализировать и делать выводы	Устный опрос	ЦОР ОБЖ 9 класс Презентация	Учебник § 1.3 Конспект урока
4	Влияние культуры безопасности	Формирование общей культуры населения в области	Знать: о формировании общей культуры населения	Устный опрос	ЦОР ОБЖ 9 класс	Учебник § 1.4 Конспект урока

	жизнедеятельности населения на национальную безопасность	безопасности жизнедеятельности.	в области безопасности жизнедеятельности. Уметь: анализировать и делать выводы.		Презентация	
5	Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Знать: классификации Ч.С. Уметь: анализировать и делать выводы.	Тест по теме: «ЧС»	ЦОР ОБЖ 9 класс Презентация	Учебник § 2.1 Конспект урока
6	Ч.С. природного характера, и их последствия.	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Знать: о Ч.С. природного характера, их причинах и последствиях. Уметь: работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	ЦОР ОБЖ 9 класс Презентация	Учебник § 2.2, Конспект урока
7	Ч.С. техногенного характера и их причины	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	Знать: о Ч.С. техногенного характера их причинах и последствиях Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Тест по теме: «Ч.С. техногенного характера»	ЦОР ОБЖ 9 класс Презентация	Учебник § 2.3 Конспект урока
8	Угроза военной безопасности России	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	Знать: о внешних и внутренних угрозах национальной безопасности России. Уметь: анализировать и делать выводы	Устный опрос	ЦОР ОБЖ 9 класс Презентация	Учебник § 2.4, Конспект урока
Тема № 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)						

9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Знать: основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Уметь: анализировать и делать выводы.	Контрольная работа по теме: «Защита населения от ЧС»	ЦОР ОБЖ 9 класс	Учебник § 3.1 Конспект урока
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.	Знать: о ГО Уметь: работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	ЦОР ОБЖ 9 класс Видеофильм	Учебник § 3.2 Конспект урока
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.	Знать: о МЧС Уметь: работать с учебником, выделять главное	Тест: «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения»	ЦОР ОБЖ 9 класс Видеофильм	Учебник § 3.3 Конспект урока
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Знать: о мониторинге и прогнозировании ЧС. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	ЦОР ОБЖ 9 класс Видеофильм	Учебник § 4.1 Конспект урока

13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Знать: виды инженерной защиты. Уметь: использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Устный опрос	ЦОР ОБЖ 9 класс Видеофильм	Учебник § 4.2 Конспект урока
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	Знать: систему оповещения, сигнал «Внимание всем». Уметь: действовать по сигналу «Внимание всем»	Тест: «Оповещение и эвакуация населения в ЧС»	ЦОР ОБЖ 9 класс Видеофильм Презентация	Учебник § 4.3 Конспект урока
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	ЦОР ОБЖ 9 класс Видеофильм	Учебник § 4.4 Конспект урока
Тема № 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)						
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Особенности современной террористической деятельности. Меры, предусмотренные РФ по противодействию терроризму.	Знать: о современной террористической деятельности. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	ЦОР ОБЖ 9 класс Видеофильм	Учебник § 5.1 Конспект урока
17	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	Знать: о целях террористических акций. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Тест: «Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации»	ЦОР ОБЖ 9 класс Видеофильм	Учебник § 5.2 Конспект урока

18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Знать: основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	ЦОР ОБЖ 9 класс Видеофильм	Учебник § 6.1 Конспект урока
19	Общегосударственное противодействие терроризму	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Знать: основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	ЦОР ОБЖ 9 класс Видеофильм	Учебник § 6.2 Конспект урока
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Наркотизм. Концепция государственной политики по контролю за наркотика в РФ	Знать: наказания за действия, связанные с наркотическими веществами	Устный опрос	ЦОР ОБЖ 9 класс	Учебник § 6.3. Конспект урока
21	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	Положение о Национальном антитеррористическом комитете. Федеральный оперативный штаб.	Знать: национальный антитеррористический комитет, основные задачи комитета	Тест «Противодействие терроризму»	ЦОР ОБЖ 9 класс презентация	Учебник § 7.1. Конспект урока
22	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	Наркобизнес. Органы противодействия незаконному обороту наркотиков в России	Знать: ФСКН России. Стратегии государственной антинаркотической политики РФ	Устный опрос	ЦОР ОБЖ 9 класс	Учебник § 7.2. Конспект урока
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	Правила поведения при возможной опасности взрыва, захвата в заложники,	Знать: правила поведения при угрозе террористического акта	Устный опрос	ЦОР ОБЖ 9 класс	Учебник § 8.1 Конспект урока

		нападения с целью похищения, при захвате самолета	Уметь: работа с учебником, выделять главное.		Видеофильм. Презентация	
24	Профилактика наркозависимости.	Виды профилактики	Знать: виды профилактики наркозависимости Уметь: противостоять вредным привычкам	Тест: «Профилактика наркозависимости»	ЦОР ОБЖ 9 класс Видеофильм. Презентация	Учебник § 8.2 Конспект урока
Тема № 4. Основы здорового образа жизни (6ч)						
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека. Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья	Знать: основное определение понятий «ЗОЖ», основные составляющие ЗОЖ. Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.	Устный опрос	ЦОР ОБЖ 9 класс Видеофильм	Учебник § 9.1 Конспект урока
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	Здоровье человека. Формирование физического благополучия. Значение ЗОЖ	Знать: Социальное благополучие, физическое благополучие	Устный опрос	ЦОР ОБЖ 9 класс Видеофильм	Учебник § 9.2 Конспект урока
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Основы планирования семьи. Любовь и сексуальность. Состояние влюблённости: чувства и эмоции. Ревность.	Знать: об основах планирования семьи. Уметь: использовать свои знания на практике.	Контрольная работа по теме: «ЗОЖ»	ЦОР ОБЖ 9 класс Видеофильм	Учебник § 9.3 Конспект урока

		Мотивы вступления в сексуальные отношения				
28	Брак и семья.	Роль семьи в формировании ЗОЖ Основные положения семейного кодекса	Знать: основные положения семейного кодекса. Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Устный опрос	ЦОР ОБЖ 9 класс	Учебник § 10.1 – Конспект урока
29	Семья и ЗОЖ человека	Воспитательная, экономическая и досуговая функция. Благополучие семьи.	Знать: Функции, выполняемые в семье. Роль семьи в формировании ЗОЖ	Устный опрос	ЦОР ОБЖ 9 класс	Учебник § 10.2. Конспект урока
30	Основы семейного права в Российской Федерации	Брак. Семейный кодекс. ЗАГС.	Знать: условия и порядок заключения брака. ФЗ Семейного кодекса.	Тест «Семья и семейные ценности»	ЦОР ОБЖ 9 класс	Учебник § 10.3 Конспект урока
Тема № 5. Оказание первой помощи (2ч.)						
31	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану)	Комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения	Знать: основные правила оказания первой помощи при массовых поражениях АХОВ Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Практическая работа	ЦОР ОБЖ 9 класс	Учебник 11.1. Конспект урока
32	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	Доврачебная помощь при передозировке.	Знать: основные правила оказания первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и нарушении кровообращения	Устный опрос	ЦОР ОБЖ 9 класс	Учебник 11.2 Конспект урока

			Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни			
33	Приемы и правила стрельбы из пневматического оружия		Знать. Устройство пневматического оружия. Уметь: стрелять по мишени.	Практическое занятие		
34	Контрольное занятие за курс 9 класса			Итоговое тестирование		

Список литературы

1. Смирнов А.Т., Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для учащихся 9 классов ОУ. Издательство «Просвещение», 2018
2. ОБЖ: 9-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007 г.
3. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.
4. Поддубная Л.Б.ОБЖ. 9 класс. Поурочные планы по учебнику Смирнова А. Т.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007.