

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кужмарская средняя общеобразовательная школа»
Звениговского района Республики Марий Эл

Согласовано

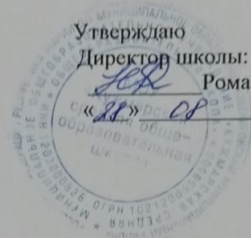
Старший воспитатель:

Алексеева М.Г.
«18» августа 2020г

Утверждаю

Директор школы:

Романова Н.В.
«18» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
по нравственно- патриотическому воспитанию
(социально-коммуникативное развитие)
«Маленький патриот»
для детей младшей группы
на 2020-2021 учебный год

Воспитатель:
Филиппова Екатерина Ивановна

с. Кужмара 2020 г.

*Я узнал, что у меня есть огромная семья:
И тропинка, и лесок, в поле - каждый колосок,
Речка, небо голубое - это все мое, родное!
Это Родина моя! Всех люблю на свете я!»*
(В. Орлов)

Пояснительная записка

Мы живём в замечательной стране – России, которая является страной с величайшей духовной культурой, богатым историческим прошлым, приветливым, добрым и бескорыстным народом!

Жители России всегда относились к нашей стране с любовью, с гордостью за свою Родину, жертвенным отношением к ней! Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последнее время произошли многие изменения в экономических и политических сферах жизни, которые привели к ослаблению духовных ценностей народов, населяющих Россию. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Наиболее явной отличительной чертой стала - постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.

Актуальность

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему посёлку. Знакомясь с родным посёлком, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры. Любой край, область, даже небольшая деревня - неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Дети должны знать и любить свою малую Родину, тот уголок, где они родились и живут.

Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящего патриота, любящего свою Родину.

Занятия кружка направлены на познавательно-речевое развитие и социально - нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Работа имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развитии связной речи и становлении личности ребенка.

Цель программы:

1. Формирование нравственно-патриотических ценностей и чувств сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

Задачи программы:

1. Приобщать детей к культуре русского народа.
2. Воспитывать у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, к своему родному городу.
3. Развивать творческие и познавательные способности детей.
4. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
5. Воспитывать уважение к труду взрослых.
6. Расширять знание и представление о красоте родного края, родной природы.
7. Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

Срок реализации:

Кружковая программа проводится на протяжении всего учебного года один раз в неделю. Продолжительность занятия с детьми второй младшей группы составляет 15 минут.

Формы проведения кружка:

- экскурсии,
- проектная деятельность,
- заочные путешествия,
- развлечения,
- мастер – классы,
- исследовательская деятельность.

Ожидаемые результаты:

- Дети станут испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду.
- Расширятся знания и представления детей о родном крае.
- Проводимые мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки.
- У детей сформируется чувство гордости за свой посёлок, свою малую Родину.
- Дети будут с уважением относиться к труду взрослых.
- Дети полюбят природу родного края, и будут бережно относиться к ней.

Тематическое планирование		
№ п/п	Тема. Задача.	Форма проведения
1.	Мониторинг Тема: «Мама, папа, я – дружная семья!». Задачи: учить детей называть членов своей семьи; знать, что в семье все заботятся и любят друг друга; понимать роль взрослых и детей в семье; вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья.	НОД

2.	Тема: «Гуси-лебеди». Задачи: Развивать у детей доброе отношение и любовь к своим братьям и сёстрам; вызывать у детей интерес к сказкам, желание слушать и запоминать содержание сказок.	Чтение сказки
3.	Тема: «Я и моя мама. Задачи: развивать у детей доброе отношение к своей маме; вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.	Чтение стихотворения «Мамочка моя».
4.	Тема: «Домашние обязанности». Задачи: дать представление о семейных обязанностях; воспитывать любовь к труду, желание помогать родителям.	Рассматривание альбома
5.	«Бабушка и дедушка приехали!» Задачи: учить детей проявлять заботу о своих бабушках и дедушках, относиться к ним с нежностью и любовью; воспитывать культуру поведения.	Сюжетно-ролевая игра
6	Тема: «Испекла бабушка – оладушки». Задача: учить преобразовывать круглую форму шара в диск, расплющивая шар пальчиками.	Лепка
7.	Тема «Домашние животные у нас дома» Задачи: продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и домашние); закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие; познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.	Беседа
8.	Тема: «Репка» Задачи: развивать разговорную речь детей, действовать согласно взятым на себя ролям.	Театрализованная деятельность: инсценировка русской народной сказки
9.	Тема «Дом, в котором я живу!» Задачи: воспитывать гуманные чувства по отношению к своим близким, своему дому, формировать этические представления.	НОД
10	Тема: «Строим, строим дом, вырос дом, огромный дом» Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие; воспитывать любовь к дому; учить подбирать цвет бумаги в соответствии с	Аппликация

	колоритом; учить создавать аппликации домов.	
11	Тема: «Мой дом» Задачи: формировать эмоционально насыщенный образ родного дома, продолжать учить названия мебели, комнат.	Рассматривание иллюстраций
12.	Тема: «Мы построим новый дом» Задачи: развивать у детей фантазию, желание создавать постройки; работать дружно и слажено.	Конструирование
13.	Тема «Улица, на которой я живу» Задачи: знакомить с понятием «улица», «адрес», способствовать запоминанию своего адреса, воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить её.	Экскурсия
14.	Тема: «Теремок» Задача: продолжать учить детей внимательно слушать рассказ, беседовать по прочитанному.	Чтение сказки
15.	Тема: «Теремок» Задачи: способствовать развитию речевому, интеллектуальному и социальному; развивать воображение детей.	Театрализованная деятельность: инсценировка русской народной сказки.
16.	Тема: «Украсим дом к Новому году» Цель: вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником.	Рисование
17.	Тема «Что такое детский сад?» Задачи: воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности.	Беседа
18.	Тема: Экскурсия по детскому саду (беседы с сотрудниками детского сада, осмотр помещений детского сада) Задачи: закреплять навыки знакомства с людьми; учить детей обращаться к людям на «ты» и на «Вы»; воспитывать у детей самостоятельность, решительность в общении со взрослыми людьми.	Экскурсия
19.	Тема: «В детском саду» Задачи: развивать чувства коллективизма, учить играть, дружно, не ссорясь.	Сюжетно-ролевая игра
20	Тема «Моя любимая игрушка»	

	Задачи: познакомить с обобщенным словом «игрушки»; учить бережно относиться к игрушкам, рассказывать о способах игры с игрушками; учить составлять рассказ описания своей любимой игрушки	
21.	Тема «Хорошо у нас в саду». Задачи: продолжать учить детей делиться своими мыслями, составлять рассказ, развивать мышление, речь детей.	Индивидуальная работа.
22.	Тема: "Труд помощника воспитателя". Цель: познакомить детей с трудом помощника воспитателя; закреплять названия предметов и орудий труда; воспитывать уважение к труду взрослых.	Наблюдение
23.	Тема: "Экскурсия в кабинет медсестры". Задачи: знакомить с профессией медсестры, её обязанностями; рассказать о том, что есть в её кабинете.	Экскурсия
24.	Тема «Мои друзья в детском саду» Задачи: развивать представление о том, что такое дружба; помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликта.	Беседа
25.	Целевая прогулка по участкам детского сада. Задачи: воспитывать в детях чувство прекрасного; познакомить с природой детского сада; учить быть любознательными и наблюдательными.	Экскурсия
26	Тема: «Покормите птиц зимой». Задачи: познакомить с дикими птицами; дать представление о том, что птицы живут на воле, и им тяжело найти пропитания зимой.	Природоохраняемая акция
27.	Тема:«Угостим птичек зёрнышками» Задача: продолжать учить катать шарики, отщипывая пальцами маленькие кусочки пластилина.	Лепка
28.	Тема «Белая берёза под моим окном» Задачи: закрепить знания детей о времени года – весна; учить детей сравнивать разные времена года, отмечать характерные признаки каждого, уточнять что время года закономерно наступает один после другого; развивать чувственность, наблюдательность.	Рассматривание сюжетных картин
29	Тема «Село, в котором я живу»	Индивидуальная

	Задачи: закрепить название села, знание домашнего адреса, формировать у детей чувство любви к своему селу.	работа
30.	Тема: «Достопримечательности села» Задачи: закрепить название города, знание домашнего адреса, формировать у детей чувство любви к своему селу; познакомить с достопримечательностями села.	Рассматривание иллюстраций.
31.	Тема «Транспорт» Задачи: закрепить название родного села, названия видов транспорта, правила дорожного движения, формировать у детей чувства любви к своему селу.	Наблюдение
32.	Тема: «Автобус» Задачи: продолжать учить брать на себя роль водителя, отвечающего за безопасность пассажиров, воспитывать любовь к родному городу.	Сюжетно-ролевая игра
33.	Мониторинг	
34.	Тема «Праздник – День Победы» Задачи: дать детям общее представление о предстоящем празднике; знакомить с прошлым нашей страны, формировать чувства патриотизма, гордости за свой народ.	Рассматривание альбома.
35.	Тема: "Стихи о природе родного края" Задачи: видеть красоту природы в произведениях; развивать желание слушать и слышать.	Конкурс чтецов

Формы и методы включения семьи в совместную работу:

- систематическое проведение консультаций и индивидуальных бесед.
- проведение совместных деловых встреч (тематические игры, вечера развлечений, досуги и праздники, конкурсы и викторины).
- посещение родителей с детьми центров культуры, достопримечательностей родного города и организаций экскурсий.

Результатом проведённой работы являются положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания: формируется чувство ответственности за духовно- нравственное становление своих детей. Всё это побуждает родителей самостоятельно продолжать работу, начатую в детском саду, с ребёнком дома.

Литература:

1. Александрова, Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ /Е. Ю. Александрова, Е. П. Гордеева, М. П. Постникова, Г. П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007.

2. Алёшина, Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников /Н. А, Алёшина. – М. : ЦГЛ, 2005.
3. Воспитательная система «Маленькие россияне» / Под общей редакцией Т. И. Оверчук. – М. : Мозаика Синтез, 2005.
4. Зеленова, Н. Г. Мы живём в России. Средняя группа / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. – М. : Издательство Скрипторий 2003, 2015.
5. Как научить детей любить Родину: пособие по реализации государственной программы «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 гг.» / авт. сост. Ю. Е. Антонов, Л. В, Левина, О. В. Розова, И. А. Щербакова. – М. : АРКТИ, 2003.