

# В гостях у Светофорчика!

( Урок для начальных классов)

Ведущий 1. Стой, машина!  
Стой, мотор!  
Тормози скорей, шофёр!  
Красный глаз глядит в упор –  
Это строгий светофор.  
Вид он грозный напускает –  
Дальше ехать не пускает...  
Обожди, шофёр, немножко,  
Снова выгляни в окошко.  
Светофор на этот раз  
Показал зелёный глаз,  
Подмигнул и говорит:  
«Ехать можно! Путь открыт!»

**Ведущий.** Итак, мы начинаем урок, который посвящен правилам поведения на дороге.

Для начала давайте вспомним, как нужно вести себя на дороге, а для этого

## **1 задание - разминка.**

1. Допускается ли буксировка велосипеда? (нет).
2. Как чаще всего называют водителя? (шофер).
3. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? (с 14 лет).
4. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).
5. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).
6. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).
7. Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге? (нет).
8. Какие сигналы подает светофор? (красный, желтый, зеленый).
9. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка? (желтый).
11. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны).
12. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда).
13. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (два: красный и зеленый).
14. Нужно ли велосипедисту надевать шлем при движении по загородной дороге? (нет).
15. Почему на загородных дорогах пешеходы должны двигаться навстречу движению? (двигаясь по обочине навстречу движению, пешеходы всегда видят приближающийся транспорт).

16. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет? (нет, только до 7 лет на специально оборудованном сиденье с подножками).

17. Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде? (спереди - белый, сзади - красный. Возможны катафоты на колесах).

18. Можно ли переходить дорогу наискосок? (нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).

\* \* \*

Молодцы! Правила поведения на дороге мы вспомнили. А теперь давайте вспомним, какие транспортные средства вы знаете.

- легковые автомобили ;
- грузовые;
- мотоциклы;
- велосипеды...

\* \* \*

Следующее задание **«Дорожные знаки»**.

Все вы знаете дорожные знаки – любите кататься на велосипеде и являетесь пешеходами. Конкурс состоит в следующем – вам будут показаны дорожные знаки, которые вам нужно назвать, что они обозначают.

- Слово жюри...

\* \* \*

Предлагаю конкурс **«Буриме»**. За пять минут вы должны составить стихотворение из четырёх строчек, чтобы в них входили следующие слова: конечной, трамвай, вечно, не зевай.

**конечной** – У вокзала на конечной

**трамвай** – Где автобусы, трамвай,

**вечно** – Шумно вечно, давка вечно,

**не зевай** – Осторожно, не зевай!

\* \* \*

Следующее задание **«Загадки»**. Сейчас мы с вами попробуем разгадать загадки.

1. С тремя глазами живёт, По очереди мигает. Как мигнёт – порядок наведёт.	9. Три глаза – три приказа, Красный – самый опасный. (Светофор)
2. Не живая, а идёт, Неподвижна, а ведёт.	10. От дома начинается, У дома и кончается. (Дорога)
3. Поднимает великан Груды груза к облакам. Там, где встанет он, потом Вырастает новый дом.	11. Что за машина: Шея – как у гуся, Сила – как у слона. (Кран)
4. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит.	12. Что за птица: Песен не поёт, Гнездо не вьёт,

	Людей и груз везёт (Самолёт)
5. В город лестница ползёт. Мы стоим – она везёт.	13. Как это бывает: Человек стоит – лестница шагает? Шагает и предупреждает: «Не беги!» (Эскалатор)
6. Этот конь не ест овса, Вместо ног – два колеса. Сядь верхом и мчись на нём! Только лучше правь рулём.	14. Два колёсика подряд, Их ногами вертят. А поверх торчком Сам хозяин крючком. (Велосипед)
7. Что за дом по реке плывёт И людей на себе везёт?	15. Ходит город-великан На работу в океан. (Пароход)
8. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька.	16. Загудел глазастый жук, Обогнул зелёный луг. У дороги смял ковыль И ушёл, вздымая пыль. (Автомобиль)

Следующий конкурс называется «**Юный художник**». Задание: каждому из вас нужно нарисовать рисунок, плакат, пропагандирующий какое-либо правило движения. В конце мы склеим ваши рисунки друг с другом и у нас получится большая газета-плакат. Назовём этот плакат «Боевой карандаш Светофора».

*Подведение итогов, награждение.*