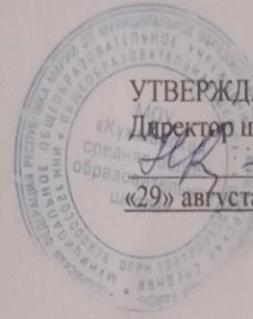


Отдел образования администрации Звениговского муниципального района  
Республики Марий Эл  
(наименование учредителя)

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кужмарская средняя общеобразовательная школа»  
Звениговского района Республики Марий Эл

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от «29» августа 2022 г.  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
Н. В. Романова  
«29» августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«English-speaking Club»

ID  
Направленность программы: социально-гуманитарная  
Уровень программы: ознакомительный  
Возраст обучающихся: 13-14 лет  
Срок освоения программы: 1 год  
Объем часов: 34 часа  
ФИО, должность разработчиков программы: Лукьянова Олеся Валерьевна,  
учитель английского языка I квалификационной категории

с. Кужмара  
2022 г.

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

### 1.1 Общая характеристика программы \ пояснительная записка

*Актуальность программы:* Образование – это одно из главных отраслей общества, которое должно соответствовать всем изменениям в мире. В настоящее время традиционные методы и формы обучения не всегда удовлетворяют образовательным запросам, поэтому существует снижение интереса у учащихся к освоению учебных предметов школьной программы. В связи с ложившиеся в стране эпидемиологической обстановкой массовое распространение сегодня получило дистанционное обучение. Использую дистанционные образовательные технологии а своих уроках английского языка, можно сочетать все основные виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо). Технология дистанционного обучения заключается в том, что обучение и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя технологии on-line и off-line.

Современные средства информационных технологий позволяют использовать при обучении разнообразные формы представления материала: вербальные и образные (графика, звук, анимация, видео). Компьютерные обучающие и контролирующие программы помогают учащимся быстрее и глубже освоить учебный материал, дают возможность учителю осуществлять оперативный контроль уровня усвоения учебного материала.

*Направленность программы «English-speaking Club»* – социально-гуманитарная.

*Отличительной особенностью и новизной программы является:*

- доступность и открытость обучения – возможность заниматься в удобное время, в удобном месте и темпе, индивидуально выбирая нерегламентированный отрезок времени для освоения курса;
- создание информационно-образовательной среды (ИОС) на базе Zoom, работа с которой может быть легко организована и в домашних условиях;
- избыточность учебного содержания (возможность включения в онлайн курс не только основного текста учебной информации, но и значительного количества дополнительной информации), способствующая построению индивидуальной образовательной траектории;
- разнообразие форм представления информации - возможность одновременного представления информации в текстовом, графическом и мультимедийном виде;
- интерактивное взаимодействие с контентом - быстрый поиск по содержанию, автоматическое оценивание выполнения заданий, нелинейное освоение содержания с учётом индивидуальных особенностей обучаемых;
- самостоятельная познавательная деятельность обучаемых с различными источниками информации, дидактическими материалами учебного курса;
- индивидуальность систем дистанционного обучения – более индивидуальный, гибкий характер обучения, обучающийся сам определяет темп обучения, может возвращаться по несколько раз к отдельным урокам, может пропускать отдельные разделы и т.д.;
- система оперативного контроля со стороны учителя в виде интерактивных тестов, творческих заданий, КИМов.
- обязательное применение коммуникационных технологий для передачи знаний,

опосредованного, диалогового и интерактивного взаимодействия субъектов (система связи, встроенная в Moodle: «форум», «чат», «семинар», «анкета», «задание», «лекция», «обратная связь», «опрос», «тест»);

- экономичность – эффективное использование материально-технических средств; снижение расходов на материально-техническое учебно-методическое обеспечение;
- технологичность - использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий;
- социальное равноправие – равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья и др.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся в возрасте 13 лет. Это обосновано тем, что возрастные и психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки, соответствующие содержанию программы, формируются к указанному возрасту.

Срок освоения программы: 2022-2023 учебный год

Форма обучения: дистанционная.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный).

Особенности организации образовательного процесса: форма реализации образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организационные формы обучения - групповые.

1. Основной канал доставки образовательного контента для обучающихся - Интернет.
2. Реализация сетевого взаимодействия обучающегося и педагога (электронная почта, Zoom).
5. Оценивание результатов обучения с помощью интернет-тестирования и других средств коммуникации.
6. Выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 сентября 2010 г. №116 «Об утверждении СанПиН 2.2.2/2.4.2732-10 «Изменение №3 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

Режим занятий. Занятие проводится 1 раз в неделю по 45 минут. (согласно СП 2.4. 3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 и Устава МОУ «Кужмарской СОШ»).

Правила приема. В объединение «English-Speaking Club» принимаются все желающие дети 13 лет по письменному заявлению их родителей (законных представителей) и зачислению через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл». Состав групп переменный. Наполняемость групп составляет 16 человек.

## **1.2. Цели и задачи программы.**

*Цель:* создание условий для повышения доступности получения качественного образования и развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся

посредством организации обучения с применением дистанционных технологий.

*Задачи:*

***Личностные:***

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- приобретение необходимых универсальных учебных действий, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, в том числе на основе использования дистанционных технологий; дальнейшему самообразованию с его помощью; навыков взаимо- и самооценки, навыков рефлексии.
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

***Метапредметные:***

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательной программы непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения) через создание и развитие информационной образовательной среды (ИОС) дистанционной школы;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству.

***Предметные:***

- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие креативных способностей и готовности их использовать для оригинального решения учебных задач;
- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

### **1.3. Объем программы**

Объем программы составляет 26 часов

### **1.4. Содержание программы.**

Раздел 1. «Welcome to the UK» Добро пожаловать в Великобританию. (7 часов)

Тема 1.1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с курсом, с темами разделов.

Практика. Что мы знаем об англоговорящих странах.

Форма контроля. Входной тест.

Тема 1.2. Географическое положение Великобритании (реки моря озера горы).

Теория. Знакомство с географическим положением Великобритании.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Форма контроля. Опрос.

Тема 1.3. Географическое положение Великобритании, климат.

Теория. Представление об особенностях географического положения, климата страны изучаемого языка

Практика. Монологическое высказывание по данной теме.

Форма контроля. Само представление.

Тема 1.4. Части Великобритании: Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия.  
Теория. Получение географических и культуроведческих знаний о частях Англии.  
Практика. Просмотр презентации и ее обсуждение.  
Форма контроля. Творческий проект.

Тема 1.5. Лондон. Достопримечательности. Сити.  
Теория. Обзорная экскурсия по Лондону. Информация о достопримечательностях Лондона и знакомство с экскурсионной лексикой.  
Практика. Презентация. Экскурсия по городу “Travelling in London”  
Форма контроля. Опрос.

Тема 1.6. Известные люди Великобритании.  
Теория. Изучение всемерно известных личностей по выбору.  
Практика. Использование Present Simple, Past Simple, Future Simple в речи.  
Форма контроля. Рассказ о выдающемся человеке Великобритании.

Тема 1.7. Праздники. Хэллоуин. Викторина.  
Теория. Введение нового лексического материала по заданной теме. Полное представление праздника.  
Практика. Игра «Halloween quiz»  
Форма контроля. Квест-игра.

Раздел 2. «Welcome to the USA». Добро пожаловать в Соединенные Штаты Америки. (6 часов)

Тема 2.1. Географическое положение США.  
Теория. Знакомство с географическим положением США.  
Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.  
Форма контроля. Опрос.

Тема 2.2. Население Америки  
Теория. Ознакомление детей с населением страны. Почему страну называют «Melting pot»?  
Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.  
Форма контроля. Мозговой штурм.

Тема 2.3. Традиции и обычаи Америки. День благодарения.  
Теория. Познакомить учащихся с национальными праздниками Америки.  
Практика. Информативное чтение.  
Форма контроля. Творческий проект в группах.

Тема 2.4. Рождество в России, Великобритании и США.  
Теория. Выявления сходства и различия праздника Рождество в разных странах.  
Практика. Творческий проект в группах.  
Форма контроля. Защита проекта.

Тема 2.5. Штаты. Города. Вашингтон DC.  
Теория. Знакомство с 50 штатами Америки. Откуда появилось название города Вашингтон?  
Практика. Обзорное путешествие по стране.  
Форма контроля. Опрос.

Тема 2.6. Президенты Америки. Гора Рашмор.

Теория. Знакомство с 50 штатами Америки. Откуда появилось название города Вашингтон?

Практика. Составление синквейнов про президентов Америки .

Форма контроля. Дискуссия.

Раздел 3. «Канада» (4 часа)

Тема 3.1. Географические особенности Канады.

Теория. Знакомство с географическим положением.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Форма контроля. Опрос.

Тема 3.2. Национальные символы и национальный флаг страны.

Теория. Знакомство с государственными символами страны.

Практика. Составление диалогов.

Форма контроля. Контроль диалогического высказывания

Тема 3.3. Население и крупные города.

Теория. Полная информация о крупных городах Канады и их населения.

Практика. Получение информации через детальное чтение текста.

Форма контроля. Составление кроссвордов.

Тема 3.4. Традиции и обычаи Канады.

Теория. Знакомство с традициями и обычаями страны.

Практика. Просмотр презентации. Подведение итогов, обсуждение и оформление презентации.

Форма контроля. Самопрезентация.

Раздел 4. «Австралия». (4 часа)

Тема 4.1. Географические особенности Австралии.

Теория. Знакомство с географическим положением Австралии.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Форма контроля. Опрос.

Тема 4.2. Национальные символы и национальный флаг страны.

Теория. Знакомство с государственными символами страны. Разница между другими странами

Практика. Составление диалогов.

Форма контроля. Контроль диалогического высказывания.

Тема 4.3. Флора и фауна. Большой барьерный риф.

Теория. Знакомство с географическим положением и происхождение Большого барьерного рифа. Обитатели рифа.

Практика. Самостоятельное нахождение информации в сети Интернет.

Форма контроля. Контроль монологического высказывания.

Тема 4.4. Население и крупные города.

Теория. Полная информация о крупных городах Австралии и их населения.

Практика. Получение информации через детальное чтение текста.

Форма контроля. Составление кроссвордов.

Раздел 4. «Новая Зеландия». (4 часа)

Тема 4.1. Географические особенности Новой Зеландии.

Теория. Знакомство с географическим положением Новой Зеландии.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Форма контроля. Опрос.

Тема 4.2. Национальные символы и национальный флаг страны.

Теория. Знакомство с государственными символами страны. Разница между другими странами.

Практика. Составление диалогов.

Форма контроля. Контроль диалогического высказывания.

Тема 4.3. Флора и фауна. Реки и озера.

Теория. Знакомство с растительным и животным миром Новой Зеландии.

Практика. Самостоятельное нахождение информации в сети Интернет.

Форма контроля. Контроль монологического высказывания.

Тема 4.4. Население и крупные города.

Теория. Полная информация о крупных городах Австралии и их населения.

Практика. Получение информации через детальное чтение текста.

Форма контроля. Составление кроссвордов.

Тема 4.5. Подготовка проекта «The Colourful World of English».

Теория. Урок-проект о всех англоговорящих странах. Их различия и сходства.

Практика. Творческий проект.

Форма контроля. Защита проекта.

### **1.5. Планируемые результаты.**

В результате освоения раздела «English-Speaking club» обучающиеся должны:

- Знать языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета;
- Знать признаки изученных грамматических явлений;
- Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать свое мнение;
- Уметь генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;
- Понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, аргументировано отстаивать свою точку зрения, лаконично высказываться;
- Понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- Уметь написать письмо личного характера, приглашение, открытку, объявление на английском языке.

#### **Личностные результаты:**

- 1. быть аккуратными, трудолюбивыми, настойчивыми, проявлять выдержку, уметь доводить начатое дело до конца;
- 2. испытывать чувство патриотизма и уважать культуры стран изучаемого языка;
- 3. быть самокритичными, проявлять оптимизм, уверенность в себе, ответственность;

- 4. уметь самостоятельно работать;
- 5. уметь аргументировать свою точку зрения.

#### **Метапредметные результаты:**

1. *Регулятивные универсальные учебные действия:*
  - 1. управление своей деятельностью;
  - 2. контроль и коррекция;
  - 3. инициативность и самостоятельность
2. *Познавательные универсальные учебные действия:*
  - 1. работа с информацией;
  - 2. работа с учебными моделями;
  - 3. использование знаково – символических средств, общих схем решения;
  - 4. выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий, подведения под понятие
3. *Коммуникативные универсальные учебные действия:*
  - 1. речевая деятельность;
  - 2. навыки сотрудничества

#### **Предметные результаты:**

- 1. освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
- 2. достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- 3. освоить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- 4. освоить лексический минимум по изученным темам.

#### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

По окончании курса обучающиеся представляют свои творческие проекты, которые делали в течение курса. Обучающиеся, успешно освоившие программу получают зачет по завершению обучения по программе «English-Speaking club».

Участие в соревнованиях и олимпиадах.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **2.1. Учебный план.**

*Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «English-Speaking club»*

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации / текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Welcome to the UK» Добро пожаловать в Великобританию. 1. Вводное занятие. 2. Географическое положение Великобритании (реки моря озера горы) 3. Географическое положение Великобритании, климат. 4. Части Великобритании: Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. 5. Лондон. Достопримечательности. Сити 6. Праздники. Хеллоуин. Викторина. 7. Известные люди Великобритании.	7	4	3	Творческая работа
2.	«Welcome to the USA» Добро пожаловать в Соединенные Штаты Америки. Патрика).	6	3	3	Творческая работа

	1. Географическое положение США. 2. Население Америки 3. Традиции и обычаи Америки. День благодарения. 4. Рождество в России, Великобритании и США 5. Штаты. Города. Вашингтон DC. 6. Президенты Америки. Гора Рашмор.				
3.	«Канада» 1 Географические особенности Канады. 2. Национальные символы и национальный флаг страны. 3 Население и крупные города. 4. Традиции и обычаи Канады.	4	2	2	Творческая работа
4.	«Австралия» 1. Географические особенности Австралии. 2. Национальные символы и национальный флаг страны 3. Флора и фауна. Большой барьерный риф. 4. Население и крупные города..	4	2	2	Тестовая работа
5.	«Новая Зеландия» 1. Географические особенности Новой Зеландии. 2. Национальные символы и национальный флаг страны. 3. Флора и фауна. Реки и озера. 4. Население и крупные города.. 5. Подготовка проекта «The Colourful World of English».	5	2	3	Творческая работа

## 2.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «English-Speaking club»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Октябрь	06	15.00		1	Вводное занятие.	Платформа Zoom	Входной тест.
2.	Октябрь	13	15.00		1	Географическое положение Великобритании (реки моря озера горы)	Платформа Zoom	Опрос.
3.	Октябрь	20	15.00		1	Географическое положение Великобритании, климат.	Платформа Zoom	Само представление.
4.	Октябрь	27	15.00		1	Части Великобритании: Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия.	Платформа Zoom	Творческий проект
5.	Ноябрь	03	15.00		1	Лондон. Достопримечательности. Сити	Платформа Zoom	Опрос.
6.	Ноябрь	10	15.00		1	Праздники. Хеллоуин. Викторина.	Платформа Zoom	Рассказ о выдающемся человеке Великобритании
7.	Ноябрь	17	15.00		1	Известные люди Великобритании.	Платформа Zoom	Игра «Halloween quiz»
8.	Ноябрь	24	15.00		1	Географическое положение США.	Платформа Zoom	Опрос.
9.	Декабрь	01	15.00		1	Население Америки	Платформа Zoom	Мозговой штурм.

10.	Декабрь	08	15.00		1	Традиции и обычаи Америки. День благодарения.	Платформа Zoom	Творческий проект в группах.
11.	Декабрь	15	15.00		1	Рождество в России, Великобритании и США	Платформа Zoom	Защита проекта
12.	Декабрь	22	15.00		1	Штаты. Города. Вашингтон DC.	Платформа Zoom	Опрос.
13.	Январь	12	15.00		1	Президенты Америки. Гора Рашмор.	Платформа Zoom	Дискуссия.
14.	Январь	19	15.00		1	Географические особенности Канады.	Платформа Zoom	Опрос
15.	Январь	26	15.00		1	Национальные символы и национальный флаг страны.	Платформа Zoom	Контроль диалогического высказывания
16.	Февраль	02	15.00		1	Население и крупные города.	Платформа Zoom	Составление кроссвордов.
17.	Февраль	09	15.00		1	Традиции и обычаи Канады.	Платформа Zoom	Самопрезентация.
18.	Февраль	16	15.00		1	Географическое особенности Австралии.	Платформа Zoom	Опрос.
19.	Март	22	15.00		1	Национальные символы и национальный флаг страны	Платформа Zoom	Контроль диалогического высказывания.
20.	Март	02	15.00		1	Флора и фауна. Большой барьерный риф.	Платформа Zoom	Опрос.
21.	Март	16	15.00		1	Население и крупные города..	Платформа Zoom	Мозговой штурм.
22.	Март	30	15.00		1	Географическое особенности Новой Зеландии.	Платформа Zoom	Творческий проект в группах.
23.	Апрель	06	15.00		1	Национальные символы и национальный флаг страны.	Платформа Zoom	Защита проекта
24.	Апрель	13	15.00		1	Флора и фауна. Реки и озера.	Платформа Zoom	Опрос.
25.	Апрель	20	15.00		1	Население и крупные города..	Платформа Zoom	Дискуссия.
26.	Апрель	27	15.00		1	Подготовка проекта «The Colourful World of English».	Платформа Zoom	Творческий проект

### 2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

- 2.3.1. Календарно-тематическое планирование курса «*English-speaking Club*» с указанием часов на каждую тему и календарных дат;
- 2.3.2. Планируемые результаты курса «*English-speaking Club* »;
- 2.3.3. Форма, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточного контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- 2.3.4. Календарный учебный график;
- 2.3.5. Список обучающихся.

### 2.4. Условия реализации программы.

*Материально-техническое обеспечение программы.* Для обеспечения нормальных условий работы необходим учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными и противопожарными нормами и правилами со следующей базой:

*Информационно-методическое обеспечение программы:* неограниченный доступ к сети Интернет, программа Zoom, регистрация на базе интерактивной платформы для

обучения детей Учи.ру.

Специальная литература по английскому языку, методические разработки, дидактический материал. Из дидактического обеспечения необходимо наличие индивидуальных карточек, текстов, дифференцированных и занимательных игровых заданий. Для занятий необходимы следующие средства и материалы: тетрадь, ручка (для обучающихся), мультимедийные презентации, демонстрационный материал (схемы, таблицы), плакаты, цветные карандаши, листы формата А4, книги. На занятиях при изучении нового материала возможно применение видео-уроков, мастер-классов, Интернет-ресурсов: [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk) (Раздаточный материал для детей).

*Кадровое обеспечение программы.*

- Обучение проводит Лукьянова Олеся Валерьевна – педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.
- Образование – высшее.
- Учебное заведение – Муниципальное образовательное учреждение «Кужмарская средняя общеобразовательная школа»
- Квалификация – лингвист-переводчик.
- Специальность - перевод и переводоведение.
- Стаж общий – 13
- Педагогический стаж – 13 лет.

### **2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Отслеживание результатов образовательного процесса осуществляется посредством аттестации. Обучающиеся по программе «English-Speaking club», проходят аттестацию трех видов: текущую, промежуточную и итоговую.

Текущая аттестация предусматривает контроль знаний по каждой теме. Промежуточная и итоговая аттестация проходит в месяц один раз. По окончании курса обучающиеся представляют творческую работу по всему курсу.

Обучающиеся, успешно освоившие программу получают зачет по завершению обучения по программе «English-Speaking club».

### **2.6. Оценочные материалы.**

Мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «English-Speaking club».

Итоговый тест по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «English-Speaking club» и другие оценочные материалы.

### **2.7. Методические материалы.**

Нормативно-правовое обеспечение программы. Структура, содержание, роль, назначение и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «English-Speaking club» регламентируется следующими нормативными документами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г.

№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23

августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)», разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей в Республике Марий Эл в 2021 г.;

– Устав МОУ «Кужмарская СОШ»

Модель организации дистанционного обучения – сетевое обучение с использованием элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ), встраиваемых в основную образовательную программу, при возникновении необходимости образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений (активированные дни).

Форма обучения – дистанционная.

Тип организации дистанционного обучения (ДО) – индивидуализированное обучение, основанное на взаимодействии обучающегося с педагогом с помощью электронных образовательных ресурсов, а также с элементами обучения в группе (задания с взаимооцениванием).

Формы учебной деятельности обучающихся – самостоятельная работа: лекции, практикумы, проектная деятельность, получение консультации, контрольные работы.

Методы обучения – информационно-рецептивный, метод проблемного изложения, метод проектов.

Средства обучения - цифровые образовательные ресурсы: представленные в цифровой форме фотографии, видеоматериалы, звукозаписи, текстовые документы, рисунки, интерактивные тесты, интернет ресурсы.

Основными педагогическими технологиями, реализуемыми в программе, являются:

– дифференциация обучения – это технология обучения в одной группе детей с разными способностями;

– индивидуализация обучения – это организация учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями обучающегося;

– информационно-коммуникационные технологии – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования образования детей;

– обучение в сотрудничестве – это совместное обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде;

– проблемное обучение – создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация учебной активной самостоятельной деятельности обучающихся по

их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

- проектные технологии – работа по данной технологии дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению;

- система инновационной оценки «портфолио» – формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

- технология использования в обучении игровых методов – использование данной технологии позволяет равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками.

Формы организации учебного занятия. По программе используются индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы:

- фронтальная работа: мозговой штурм;
- работа в составе групп: составление диалогов, монологов; творческие задания.
- индивидуальная работа: монологические высказывания, индивидуальные задания.

Алгоритм учебного занятия.

По программе предусмотрены теоретические и практические часы. Педагог в ходе реализации программы предполагает дополнения и изменения в практическую работу в зависимости от степени подготовки обучающихся, их интересов и материально-технической базы МОУ «Кужмарская СОШ».

Дидактические материалы. Наглядными учебными пособиями по программе являются интерактивные программы, мультимедийные презентации, аудио и видео материалы.

## **2.8. Воспитательная работа.**

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа объединения «English-Speaking club» проводится в процессе учебных занятий, конкурсов (соревнований), в свободное от занятий время.

*Воспитательная работа имеет следующие задачи:*

- воспитание сознательного отношения к учебному процессу;
- вовлечение обучающихся в активную образовательную деятельность;
- воспитание у обучающихся коллективизма, дружбы, культуры поведения;
- формирование у обучающихся трудолюбия, самостоятельности и творчества.

Успех всей учебно-воспитательной работы в объединении определяется тем, насколько удастся руководителю учесть особенности детей и их интересы.

Основными формами работы с детьми являются игры, беседы, обсуждения, соревнования. Опорой в работе является коллектив и сам педагог. Помощь и поддержку в работе объединения могут оказать родители. Взаимодействие с родителями обучающихся осуществляется через проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, их совместная с детьми.

## **2.9. Список литературы и электронных источников.**

1. Учебник «Enjoy English» для 7 класса общеобразовательных учреждений, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, ООО «Дрофа», 2016;
2. Аудиоприложение к УМК «Enjoy English. 5 класс»;
3. Пособие для учащихся «Контрольные задания» к учебнику «Enjoy English» для 7 класса общеобразовательных учреждений, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, ООО «Дрофа», 2016;
4. [Интерактивные флэш карты;](#)
5. [Цифровые образовательные ресурсы LearningApps;](#)
6. [Видео уроки;](#)
7. [English through Videos;](#)
8. [English Songs Videos;](#)
9. [Mister Bean Video Film Cartoons;](#)
10. [Cosy Learning Videos.](#)