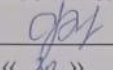
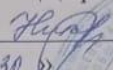


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кужмарская средняя общеобразовательная школа»
Звениговского района Республики Марий Эл

Согласовано

Заместитель директора по УВР
 Филиппова М.Ю.
« 30 » 08 2023 г.

Утверждаю

Директор школы:
 Никитина В.В.
« 30 » 08 2023 г.



План работы
школьного методического объединения
учителей математики, физики и информатики
на 2023-2024 учебный год

Руководитель: Ушкина М.В.

Кужмара

2023

Тема: «Формирование финансовой и математической грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в рамках ФГОС ООО»

Цели работы МО:

1. Повышение эффективности преподавания математики путем развития математической и финансовой грамотности на уроках.
2. Создание на уроках условий для успешной, активной и сознательной деятельности учащихся, основанной на установлении межпредметных связей, проведении систематизации понятий и явлений, формировании естественно - научного метода исследований;
3. Формирование комплексного подхода к учебным предметам, единого с точки зрения естественных наук взгляда на ту или иную проблему, отражающую объективные связи в окружающем мире.
4. Обобщение опыта
5. Развитие математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках математики и во внеурочное время
6. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Задачи МО:

1. Проводить работу по повышению качества обучения математике на основе методики развития математической и финансовой грамотности.
2. Развивать творческие способности обучающихся. Повышать интерес к изучению предмета. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, участие в работе ШМО и методической работы школы.
4. Совершенствовать преподавание математики в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, а так же путём развития функциональной грамотности школьников.

Формы методической работы МО:

1. Проведение заседаний: август, ноябрь, январь, март, май.
2. Осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики.
3. Подготовка и проведение недели математики.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Организация и проведение открытых уроков по математике.
6. Анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике.
7. Отчеты о профессиональных командировках и посещенных курсах.
8. Участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы.

Основные направления деятельности работы ШМО учителей математики, информатики, физики:

Повышение методического уровня учителя математики, информатики

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в соответствии с методикой развития функциональной грамотности.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, физики, информатики.
5. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
6. Продолжать повышение квалификации, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения, в том числе через интеграцию обучения и использование активных форм и методов стимулирующих сознательное отношение учащихся к процессу обучения математики.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики и информатики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
9. Вести работу по подготовке к ВПР.
10. Вести работу над развитием математической грамотности учащихся и её оценкой в рамках проведения международного исследования качества образования PISA.

Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

Подготовка к итоговой аттестации

1. Проводить работу по подготовке к итоговой аттестации. Составить план работы учителей МО по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, график консультаций, вести учётную ведомость посещения учащихся занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, вести мониторинг результатов пробных экзаменов по математике, физике, информатике.
2. Подготовка и проведение диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3. Проводить отчеты учителей по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
4. Выступление на родительских собраниях выпускников с целью ознакомления с содержанием и правилами итоговой аттестации.

Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по математике.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

Совершенствование работы учителя:

1. Осуществлять формирование функциональной грамотности в обучении предметам естественно-математического цикла.
2. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
3. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
4. Готовить детей более тщательно к итоговой аттестации, в том числе и психологически.
5. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
6. Повседневная работа учителя по самообразованию.
7. Повышать уровень своего профессионального мастерства путём участия в вебинарах, а так же через прохождение курсов повышения квалификации.

**План работы
МО учителей математики, информатики и физики на 2023-2024 учебный год**

№ пп	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход
Повышение методического уровня учителя математики, информатики				
1	Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, физике и информатике в 2023-2024 учебном году	август	учителя МО	выступления
2	Анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: рабочие программы, учебники, календарно-тематическое планирование, тесты, памятки, таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства	август - сентябрь в течение года	учителя МО	программы, педкопилки учителей
3	Определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов	август	учителя МО	планы по самообразованию
4	Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути решения. Методы и приёмы формирования функциональной грамотности. Развитие математической и финансовой грамотности учащихся	в течение года	Ушкина М.В., Учителя МО	выступления
Повышение успеваемости и качества знаний по предмету				
1.	Провести входной контроль по предметам	сентябрь - октябрь	учителя МО	анализ контрольных работ
2.	Провести итоговый контроль знаний учащихся	май	учителя МО	анализ контрольных работ
3.	Провести проверку тетрадей по математике	1 раз в год	зам. директора по УВР	справка

4.	Провести предметную неделю	февраль	учителя МО	конспекты, сценарии
5.	Принять участие в работе педагогического совета	в течение года	учителя МО	выступления
6.	Продолжить работу по темам самообразования	в течение года	учителя МО	выступления на ШМО
7.	Организовать взаимопосещение уроков	в течение года	учителя МО	рекомендации, коррекция
8.	Организовать проведение открытых мероприятий в рамках предметных недель	в течение года	учителя МО	справка, конспекты уроков
Работа с одаренными детьми				
1.	Работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных)	сентябрь в течение года	учителя МО	планы работы
2.	Создать банк участников предметных олимпиад школьного тура, провести школьный тур олимпиады	сентябрь	учителя МО	банк участников олимпиад
3.	Принять участие в олимпиаде «UCHI.RU»	октябрь	учителя МО	сертификаты и дипломы участия
4.	Вести работу по подготовке учащихся к участию в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	октябрь-ноябрь	учителя МО	участие в олимпиаде
Подготовка к итоговой аттестации				
1.	Сформировать нормативно-правовую базу по ЕГЭ и ОГЭ	сентябрь	учителя МО	
2.	Составить план работы учителей МО по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	сентябрь	учителя МО	план работы
3.	Составить график консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	сентябрь	Ушкина М.В. Сергеева В.А. Андреева И.С. Семенова Т.А.	график дополнительных занятий

4.	Оформить в кабинетах информационный стенд по ЕГЭ и ОГЭ	сентябрь	Ушкина М.В. Сергеева В.А. Андреева И.С. Семенова Т.А.	информация для учащихся и родителей
5.	Провести инструктаж для учащихся по заполнению бланков ответов	октябрь, декабрь, март, май	Ушкина М.В. Сергеева В.А. Андреева И.С. Семенова Т.А.	журнал инструктажа
6.	Ознакомить учащихся с порядком проведения ЕГЭ и ОГЭ	ноябрь, декабрь	Ушкина М.В. Сергеева В.А. Андреева И.С. Семенова Т.А.	журнал инструктажа
7.	Ознакомить учащихся с задачами и содержанием ЕГЭ и ОГЭ (кодификатор и спецификация)	В течение года	Ушкина М.В. Сергеева В.А. Андреева И.С. Семенова Т.А.	журнал инструктажа
8.	Провести репетиционную работу по математике Провести репетиционную работу по физике Провести репетиции по информатике	ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель	Ушкина М.В. Сергеева В.А. Андреева И.С. Семенова Т.А.	справка
9.	Использовать тематические тесты в форме ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	учителя МО	
10.	Проводить отчеты учителей по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	Ушкина М.В. Сергеева В.А. Андреева И.С. Семенова Т.А.	
11.	Работа по подготовке к ВПР	в течение года	учителя МО	выступления
Внеклассная работа				
1.	Утверждение программ и организация спецкурсов, элективных курсов, внеаудиторных занятий, внеурочной деятельности.	август	учителя МО	программы
2.	Подготовка и проведение школьных олимпиад, конкурса «Кенгуру», Всероссийских и	в течение года	учителя МО	Сертификаты, отчёт о проведении

	Международных дистанционных олимпиадах и конкурсах по математике, физике и информатике; организация предметной недели			предметной недели
Совершенствование работы учителя				
1	Разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе	август, корректировка по необходимости сентябрь	учителя МО	рабочие программы
2	Применение методик формирования функциональной грамотности	в течение года	учителя МО	выступления
3	Курсы повышения квалификации	в течение года	учителя МО	отчёты о посещённых курсах, дипломы, сертификаты
4	Работа по темам самообразования	в течение года	учителя МО	Отчёты по ходу изучения тем самообразования
5	Участие в оформлении предметно – развивающей среды	в течение года	учителя МО	Стенды по подготовке к ГИА, и т. д.

Месяц	План сетка работы методического объединения на каждый месяц
Август	<p>Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2023-2024 уч. г.</p> <p>1.Нормативное и учебно - методическое обеспечение обучения математике, физике и информатике в 2023-2024 учебном году. Методические рекомендации преподавания математики, физики и информатики в 2023-2024 учебном году;</p> <p>2.Утверждение плана работы ШМО на 2023 – 2024 уч.г.</p>

	<p>3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики, программ спецкурсов, элективных курсов, программ индивидуального обучения в 2023-2024 уч.г.</p> <p>4. Определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов</p> <p>5. Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути решения</p>
Сентябрь	<p>1. Провести входной контроль по предметам математического цикла</p> <p>2. Создать банк участников предметных олимпиад школьного тура. Провести школьные олимпиады по математике, физике и информатике</p> <p>3. Создать банка участников дистанционной олимпиады «UCHI.RU». Принять участия в пробном туре олимпиады</p> <p>4. Сформировать нормативно-правовую базу по ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>5. Составить план работы учителей МО по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>6. Составить график консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>7. Оформить в кабинетах информационный стенд по ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>8. Взаимопосещения уроков</p>
Октябрь	<p>1. Анализ входных контрольных работ результатов входной диагностической работы №1 в 9 кл.</p> <p>2. Принять участие в основном туре олимпиаде «UCHI.RU»</p> <p>3. Провести школьные олимпиады по математике, физике, информатике, астрономии с 5 по 11 класс</p> <p>4. Вести работу по подготовке учащихся к участию в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>5. Провести инструктаж для учащихся по заполнению бланков ответов</p>
Ноябрь	<p>Заседание №2. Тема: «Работа по подготовке к итоговой аттестации по математике, физике и информатике выпускников 9, 11 классов».</p> <p>1. Изучение инструктивно- методических документов по проведению ЕГЭ и ГИА. Изменения в КИМах. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ</p> <p>2. Работа учителей МО по подготовке учащихся к ВПР</p>

	<p>3. Организация и проведение консультаций выпускников по вопросам ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>4. Опыт работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике (обобщение опыта учителей МО)</p> <p>5. Вести работу по подготовке учащихся к участию в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>6. Провести проверку тетрадей по математике</p> <p>7. Взаимопосещения уроков</p>
Декабрь	<p>1. Подведение итогов муниципального этапа олимпиад по предметам МО</p> <p>2. Провести инструктаж для учащихся по заполнению бланков ответов</p> <p>3. Выступить на родительском собрании в 9-х, 11 классах</p> <p>4. Принять участие в пробной работе по математике, физике и информатике в 9, 11 классах</p>
Январь	<p>Заседание №3. Тема: «Формирование функциональной грамотности в рамках ФГОС ООО.»</p> <p>1. Анализ пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах</p> <p>2. Методы и приёмы формирования функциональной грамотности</p> <p>3. Математическая грамотность: понятие, подходы к развитию и диагностике</p> <p>4. Подготовка к проведению предметной недели. Утверждение плана проведения</p> <p>5. Отчеты учителей по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ</p>
Февраль	<p>1. Провести предметную неделю</p> <p>2. Провести репетиционную работу в форме ОГЭ, ЕГЭ, в 9 и 11 классах по математике</p> <p>3. Ознакомить учащихся с порядком проведения ЕГЭ и ОГЭ</p>
Март	<p>Заседание №4. Тема: «Финансовая грамотность на уроках математики»</p> <p>1. Методика формирования финансовой грамотности на уроках математики в 5 классах.</p> <p>2. Текстовые задачи в курсе математики как средство формирования финансовой грамотности.</p>

	<p>3.Отчет по темам самообразования.</p> <p>4.Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5.Провести инструктаж для учащихся по заполнению бланков ответов</p> <p>6.Проведение районной репетиции по математике.</p> <p>7.Взаимопосещение уроков.</p>
Апрель	<p>1.Взаимопосещение уроков. Рекомендации, коррекция.</p> <p>2.Утверждение КИМ по математике для проведения итоговых контрольных работ.</p> <p>3.Накопление методической копилки по предметам МО.</p>
Май	<p>Заседание №5. «Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2023-2024 учебный год»</p> <p>1. Проведение итоговых контрольных работ по математике за 2023-2024 учебный год в 5-11 классах</p> <p>2.Уровень обученности и качества учащихся по математике, физике, информатике в 2023-2024 учебном году</p> <p>3.Анализ деятельности МО. Выводы, рекомендации</p> <p>4.Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год</p> <p>5.Итоги участия в мероприятиях различных уровней педагогов и учащихся</p>

План

заседаний методического объединения на 2023 – 2024 учебный год

Месяц	Заседания методического объединения
Август	<p>Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2023-2024 уч. г.</p> <p>1.Нормативное и учебно - методическое обеспечение обучения математике и информатике в 2023-2024 учебном году. Методические рекомендации преподавания математики, информатики в 2023-2024 учебном году;</p> <p>2.Утверждение плана работы ШМО на 2023 – 2024 уч.г.</p>

	<p>3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики, программ спецкурсов, элективных курсов, программ индивидуального обучения в 2023-2024 уч.г.</p> <p>4. Определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов</p> <p>5. Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути решения</p>
Ноябрь	<p>Заседание №2. Тема: «Работа по подготовке к итоговой аттестации по математике, физике и информатике выпускников 9, 11 классов».</p> <p>1. Изучение инструктивно- методических документов по проведению ЕГЭ и ГИА. Изменения в КИМах. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ</p> <p>2. Работа учителей МО по подготовке учащихся к ВПР</p> <p>3. Организация и проведение консультаций выпускников по вопросам ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>4. Опыт работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике (обобщение опыта учителей МО)</p>
Январь	<p>Заседание №3. Тема: «Формирование функциональной грамотности в рамках ФГОС ООО.</p> <p>1. Анализ районных репетиционных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ – 9, 11 классы</p> <p>2. Методы и приёмы формирования функциональной грамотности</p> <p>3. Математическая грамотность: понятие, подходы к развитию и диагностике</p> <p>4 Подготовка к проведению предметной физико-математической недели.</p> <p>Утверждение плана проведения</p> <p>5. Отчеты учителей по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ</p>
Март	<p>Заседание №4. Тема: «Финансовая грамотность на уроках математики»</p> <p>1. Методика формирования финансовой грамотности на уроках математики в 5 классах.</p> <p>2. Текстовые задачи в курсе математики как средство формирования финансовой грамотности.</p> <p>3. Отчет по темам самообразования.</p> <p>4. Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ.</p>

Май	<p>Заседание №5. «Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2023-2024 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none">1.Проведение итоговых контрольных работ по математике за 2022-2023 учебный год в 5-11 классах2.Уровень обученности и качества учащихся по математике, физике, информатике в 2022-2023 учебном году3.Анализ деятельности МО. Выводы, рекомендации4.Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год5.Итоги участия в мероприятиях различных уровней педагогов и учащихся
------------	--