


**МОУ «Кужмарская средняя общеобразовательная школа»
Звениговского района Республики Марий Эл**


Одобрено

Руководитель ТГ ЛУЧИСТ


Фёдоров В.Н.
«30» 08 2023 г.

Согласовано

Зам. директора школы


Андреева И.С.
«30» 08 2023 г.

Утверждаю

Директор школы


Никитина В.В.
«30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по курсу технология (вариант для мальчиков) для 5 – 8 классов,
разработанная в соответствии с ФГОС на основе Примерной про-
граммы общего образования в соответствии с авторской програм-
мой и учебниками по технологии под редакцией В.Д. Симоненко
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель технологии Федоров В.Н.

ВВЕДЕНИЕ

Школьное образование в современных условиях признано обеспечивать функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предполагает направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями. Это определило цели **обучения технологии**:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащимися в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

На основе требований стандарта в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи** обучения:

- приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;

- овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов;

- освоение компетенций – умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

5 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5 – 9 классы (вариант для мальчиков)».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнительных учебно-методических пособий:

для учащихся:

– Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – Москва: Вентана-Граф, 2013.

– Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, Н.А. Буглаева; под редакцией В.Д. Симоненко. – Москва: Вентана-Граф, 2013.

– Карабанов И.А. Технология обработки древесины: учебник для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений/ И.А. Карабанов. – 6-е издание. – Москва: Просвещение, 2004.

– Муравьев Е.М. Технология обработки металлов: учебник для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений/ Е.М. Муравьев – Москва: просвещение, 2001.

для учителя:

– Под редакцией И.А. Карабанова. «Справочник по трудовому обучению 5 – 7 классы». – Москва. Просвещение. 1992.

– О.В. Павлова, Г.П. Попова, В.М. Бычков, И.А. Шикалов, Е.А. Иванова, О.В. Короткова. «Технология. 5 – 9 классы (вариант для мальчиков). Развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко». Учитель. Волгоград. 2014.

– А.К. Бешенков, А.В. Бычков, В.М. Казакевич, С.Э. Маркуцкая. «Технология. Методика обучения технологии. Методическое пособие. – Москва. Дрофа. 2003.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, в 5 классах реализуется программа базового уровня.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса (плакаты, технологические карты изготовления, объекты труда, раздаточный материал, аудио- и видеотехнику).

Для информационно-коммуникативной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертёж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение, уметь осуществлять их контроль; пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы; о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла);
- уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- обрезать штамповую поросль;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

Учащиеся должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать умение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятий	Разделы и темы	Количество часов
<i>Основы аграрной технологии. Осенний период</i>		10
1	Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Очистка поверхности земли от растительных остатков.	2
2	Особенности обработки почвы осенью.	2
3	Очистка почвы от сорняков.	2
4	Обрезка штамбовой поросли. Подготовка деревьев к зиме.	2
5	Очистка почвы от сорняков, сухих веток, опавшей листвы.	2
<i>Технология ручной обработки древесины и древесных материалов</i>		24
6	Вводное занятие. Творческий проект. Древесина как природный конструкционный материал.	2
7	Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий.	2
8	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	2
9	Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологическая карта.	2
10	Разметка и пиление заготовок из древесины	2
11	Строгание заготовок из древесины	2
12	Сверление отверстий в деталях из древесины	2
13	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупами (саморезами)	2
14	Соединение деталей из древесины клеем. Зачистка поверхностей деталей из древесины	2
15	Отделка изделий из древесины	2
16	Выпиливание лобзиком	2
17	Выжигание по дереву	2
<i>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</i>		20
18	Понятие о машинах и механизмах	2
19	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	2
20	Рабочее место для ручной обработки металлов	2
21	Графическое изображение деталей из металла и искусственного материала. Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов.	2
22	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2
23	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	2
24	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2
25	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	2
26	Устройство настольного сверлильного станка и приемы работы на нем	2
27	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий	2
<i>Исследовательская и созидательная деятельность</i>		6
28-30	Работа над творческим проектом: обоснование темы проекта, разработка эскизов деталей изделия, технологический процесс изготовления изделия, защита проекта	6

<i>Основы аграрной технологии. Весенний период</i>		8
31	Знакомство с земляными работами в весенний период. Т/б при работе с сельскохозяйственным инвентарем	2
32	Подготовка почвы для грядок: планировка, разметка, перекапывание	2
33	Особенности подготовки почвы к высадке рассады	2
34	Высадка рассады в почву. Уход за ней	2
	Итого	68

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

6 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5 – 9 классы (вариант для мальчиков)».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнительных учебно-методических пособий:

для учащихся:

– Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – Москва: Вентана-Граф, 2013.

– Викторов Е.К. Технология: тетрадь для 6 класса (вариант для мальчиков)/ Е.А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2000.

– Карабанов И.А. Технология обработки древесины: учебник для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений/ И.А. Карабанов. – 6-е издание. – Москва: Просвещение, 2004.

– Муравьев Е.М. Технология обработки металлов: учебник для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений/ Е.М. Муравьев – Москва: просвещение, 2001.

для учителя:

– Под редакцией И.А. Карабанова. «Справочник по трудовому обучению 5 – 7 классы». Просвещение. 1992.

– О.В. Павлова, Г.П. Попова, В.М. Бычков, И.А. Шикалов, Е.А. Иванова, О.В. Короткова. «Технология. 5 – 9 классы (вариант для мальчиков). Развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко». Учитель. Волгоград. 2014.

– А.К. Бешенков, А.В. Бычков, В.М. Казакевич, С.Э. Маркуцкая. «Технология. Методика обучения технологии. Методическое пособие. – Москва. Дрофа. 2003.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 6 классах – базовый уровень.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение, уметь осуществлять их контроль;
 - пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
 - особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
 - о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;
 - виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
 - общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
 - назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
 - основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
 - возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
 - источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Учащиеся должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать умение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятий	Разделы и темы	Количество часов
<i>Основы аграрной технологии. Осенний период</i>		10
1	Главные отрасли сельского хозяйства. Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем.	2
2	Особенности обработки почвы осенью.	2
3	Очистка почвы от растительных остатков как одно из условий подготовки почвы к зиме.	2
4	Выращивание. Основные сведения о многолетних цветочных растениях.	2
5	Анютины глазки, Колокольчик средний, Маргаритка.	2
<i>Технология обработки конструкционных материалов</i>		20
6	Вводное занятие. Творческий проект. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины, пороки древесины	2
7	Свойства древесины	2
8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия	2
9	Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей	2
10	Технология соединения брусков из древесины	2
11	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручными инструментами	2
12	Устройство токарного станка по обработке древесины	2
13	Технология обработки древесины на токарном станке	2
14	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины	2
15	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения	2
<i>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</i>		18
16	Элементы машиноведения. Составные части машин. Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2
17	Сортовой прокат	2
18	Чертежи деталей из сортового проката	2
19	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	2
20	Технология изготовления изделий из сортового проката	2
21	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой	2
22	Рубка металла	2
23	Опиливание заготовок из металла и пластмассы	2
24	Отделка изделий из металла и пластмассы	2
<i>Исследовательская и созидательная деятельность</i>		12
25	Техническая эстетика изделий. Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования	2
26	Разработка творческого проекта	2
27	Выбор и оформление творческого проекта	2
28-29	Работа над творческим проектом: технологический процесс изготовления изделия	4
30	Защита проекта	2
<i>Основы аграрной технологии. Весенний период</i>		8
31	Эстетическое оформление фасада школы. Какие выбрать цветы?	2
32	Перекопка грядок. Обустройство цветников.	2
33	Болезни цветочных культур и их источники	2

34	Агротехника цветочных культур	2
	Итого	68

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

7 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5 – 9 классы (вариант для мальчиков)».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнительных учебно-методических пособий:

для учащихся:

– Самородский П.С. Технология. Технический труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко; под редакцией В.Д. Симоненко. – Москва: Вентана-Граф, 2013.

– Самородский П.С. Технология. Технический труд: 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ П.С. Самородский, А.Т. Тищенко. – Москва: Вентана-Граф, 2012.

– Карабанов И.А. Технология обработки древесины: учебник для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений/ И.А. Карабанов. – 6-е издание. – Москва: Просвещение, 2004.

– Муравьев Е.М. Технология обработки металлов: учебник для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений/ Е.М. Муравьев – Москва: просвещение, 2001.

для учителя:

– Под редакцией И.А. Карабанова. «Справочник по трудовому обучению 5 – 7 классы». Просвещение. 1992.

– О.В. Павлова, Г.П. Попова, В.М. Бычков, И.А. Шикалов, Е.А. Иванова, О.В. Короткова. «Технология. 5 – 9 классы (вариант для мальчиков). Развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко». Учитель. Волгоград. 2014.

– А.К. Бешенков, А.В. Бычков, В.М. Казакевич, С.Э. Маркуцкая. «Технология. Методика обучения технологии. Методическое пособие. – Москва. Дрофа. 2003.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 7 классах – базовый уровень.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение, уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих и металлообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву и металлу), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву и металлу;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Учащиеся должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать умение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятий	Разделы и темы	Количество часов
<i>Основы аграрной технологии. Осенний период</i>		10
1	Полеводство – основная отрасль растениеводства. Значение полеводства. Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем.	2
2	Овощеводство. Краткая характеристика основных овощных культур.	2
3	Цветоводство – отрасль растениеводства. Характеристика однолетних, двулетних и многолетних декоративных культур. Хранение цветочно-декоративных растений.	2
4	Правила осенней посадки деревьев.	2
5	Болеют ли растения. Защита культурных растений от сорняков. Подготовка плодовых деревьев к зиме.	2
<i>Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения</i>		18
6	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Физико-механические свойства древесины	2
7	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей	2
8	Заточка дереворежущих инструментов	2
9	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей	2
10	Шиповые столярные соединения. Разметка и изготовление шипов и проушин	2
11	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель	2
12	Точение конических и фасонных деталей	2
13	Точение декоративных изделий из древесины. Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности	2
14	Мозаика на изделиях из древесины. Технология изготовления мозаичных наборов	2
<i>Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения</i>		20
15	Классификация сталей. Термическая обработка стали	2
16	Чертеж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2
17	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	2
18	Технология токарных работ по металлу	2
19	Технология токарных работ по металлу	2
20	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	2
21	Нарезание наружной и внутренней резьбы	2
22	Художественная обработка металла (тиснение на фольге, ажурная скульптура)	2
23	Художественная обработку металла (мозаика с металлическим контуром, басма)	2
24	Художественная обработка металла (пропильный металл, чеканка на резиновой подкладке)	2
<i>Исследовательская и созидательная деятельность</i>		12
25	Основные требования к проектированию изделий. Принципы стандартизации изделий	2
26	Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач	2

27	Экономические расчеты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда	2
28-29	Работа над творческим проектом: технологический процесс изготовления изделия	4
30	Защита проекта	2
<i>Основы аграрной технологии. Весенний период</i>		8
31	Понятие о сорте. Семена живые организмы. Подготовка семян к посеву. Защита полевых культур от вредителей и болезней.	2
32	Рассада. Виды защищённого грунта. Парники.	2
33	Пикировка рассады.	2
34	Правила высадки рассады в грунт	2
Итого		68

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5 – 9 классы, составленной на основании закона РФ «Об образовании» и в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 09.07.2003. № 13–54–144/13.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнительных учебно-методических пособий:

для учащихся:

– Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/В.Д. Симоненко, А.А. Электров Б.А. Гончаров и др./ под редакцией В.Д. Симоненко. – Москва: Вентана-Граф, 2011.

– Твоя профессиональная карьера: учебник для учащихся 8–9 классов общеобразовательных учреждений/ под редакцией В.Д. Симоненко – Москва: Вентана-Граф, 2006.

– Климов Е.А. Основы производства. Выбор профессии: пробное учебное пособие для учащихся 8 – 9 классов средних школ. – Москва: Просвещение, 1977.

для учителя:

– Рейзберг Б.А. Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие для общеобразовательных школ. – Москва. Просвещение. 1992.

– Самородский П.С. Технология ведения дома в 5 – 8 классах: Технический труд: методическое пособие. – Москва: Вентана-Граф, 2007.

– Симоненко В.Д. Технология: 8 класс: методические рекомендации. – Москва: Вентана-Граф, 2009.

– Технология: программы начального и основного общего образования/ М.В. Хохлова и др. – Москва: Вентана-Граф, 2011.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часа в 8 классе. В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В.Д. Симоненко.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа базового уровня в 8 классах.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

- профориентационных игр («Цепочка профессий», «Профессия на букву ...», «Угадай профессии», «Человек-профессия»);
- межпредметных интегрированных уроков (столярное дело, предпринимательство);
- проектной деятельности по ключевым темам курса.

Важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд-лекции по ключевым темам курса;
- редакторы текста; графические редакторы (моделирование формы и узора);
- принтерные распечатки тестов;
- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;
- интернет-ресурсы.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 классов

Учащиеся должны

знать:

- цели и задачи семейной экономики; роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства; сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии; принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- анализировать семейный бюджет; определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров; выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи; читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- установить врезной замок; утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должен владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой; познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических,
- конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;

- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дидактическая модель обучения	Педагогические средства	Вид деятельности учащихся	Планируемый результат, уровень освоения, компетенция)	Информационно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Домашняя экономика и основы предпринимательства (9 часов)							
1	Семейная экономика	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Беседа, работа с книгой	Индивидуальная	<i>Формирование информационно-коммуникативной, социально-трудовой компетентности учащихся.</i> Дать определение семейной экономике, перечислить ее задачи. Определить функции семьи в обществе и в экономическом пространстве. Перечислить возможные источники доходов школьников. Выполнить практическую работу № 1. Извлекать информацию из учебника	Учебник «Технология 8 класс».
2	Предпринимательство в семье	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Беседа, работа с книгой	Индивидуальная	Перечислить нравственные и деловые качества предпринимателя. Охарактеризовать индивидуальное предпринимательство, акционерное общество. Рассказать о производстве товаров и услуг в условиях семьи. Извлечь информацию из учебника. Формирование экономического мышления	Учебник «Технология 8 класс».
3	Потребности семьи	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Беседа, работа с книгой	Индивидуальная	Охарактеризовать виды потребностей. Раскрыть понятие <i>уровень благосостояния</i> . Провести анализ потребительских качеств товара, выбрать способ совершения покупки. Классифицировать покупки. Выполнить практическую работу № 3. Составление конспекта.	Учебник «Технология 8 класс».
4	Информация о товарах	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Беседа, работа с книгой	Индивидуальная	Раскрыть понятие информация о товарах. Ориентировать на рынке товаров и услуг. Рассказать о правах потребителя и их защите. Охарактеризовать основные источники информации о товарах. Извлекать информацию из сертификата качества Развитие навыков социализации	1. Учебник «Технология 8 класс». 2. Сертификат
5	Торговые символы, этикетки и штрихкод	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Лекция, работа с книгой	Индивидуальная. Групповая	Раскрыть понятие <i>маркировка товара, штрихкод, этикетка, вкладыш</i> . Охарактеризовать условные обозначения, наносимые на тару, упаковку, предметы одежды. Извлекать информацию из штрихкода.	1 Учебник «Технология 8 класс». 2 Образцы штрихкодов, этикеток, вкладышей

						Выполнить практическую работу № 5. Развитие навыков адаптации к условиям среды	
6	Бюджет семьи	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Лекция, работа с книгой	Индивидуальная	Раскрыть понятие <i>бюджет семьи</i> , перечислить источники дохода бюджета семьи. Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Перечислить виды доходов семьи. Рассчитать прожиточный уровень семьи. Умение вычленять главное, основное, извлекать информацию из учебника	1 Учебник «Технология 8 класс». 2 Плакат «Совокупный доход семьи»
7	Расходы на питание	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Беседа, работа с книгой	Индивидуальная	Рассказать, каким должно быть питание. Перечислить правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание. Извлекать информацию из учебника	1 Учебник «Технология 8 класс». 2 Таблица «Рациональные нормы потребления продуктов»
8	Сбережения. Личный бюджет	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Беседа, работа с книгой	Индивидуальная	Перечислить способы сбережения денежных средств. Назвать составные части бюджета школьника. Выполнение практической работы № 8. Составление плана	Учебник «Технология 8 класс».
9	Экономика приусадебного участка	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Беседа, работа с книгой	Индивидуальная	Рассказать о значении приусадебного участка. Перечислить варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способности населения. Выполнение практической работы № 9. Извлекать информацию из учебника	Учебник «Технология 8 класс».
Раздел II. Профессиональное самоопределение (7 часов)							
10	Внутренний мир человека и система представлений о себе	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Беседа, работа с книгой	Индивидуальная	<i>Становление и развитие ценностно-смысловой компетентности учащихся.</i> Определять уровень развития своих профессионально важных качеств. Рассказать о значении правильного самоопределения для личности и общества. Провести самоанализ развития своей личности. Приобщение к нормам и ценностям общества. Извлекать информацию из учебника	1 Учебник «Твоя профессиональная карьера». 2 Тест «Методика самооценки черт характера»
11	Профессиональные интересы и склонности	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Беседа, работа с книгой	Индивидуальная	Раскрыть сущность понятий <i>профессиональный интерес и склонности.</i> Выявить и оценить свои профессиональные интересы. Сделать выбор будущей профессии, анализируя свои про-	1 Учебник «Твоя профессиональная карьера». 2 Анкета «Изучение

						фессиональные интересы и склонности Извлекать информацию из учебника.	профессиональных интересов». 3 Учебник «Технология 9 класс».
12	Природные свойства нервной системы	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Беседа, работа с книгой	Индивидуальная	Назвать типы темперамента Определить тип темперамента. Назвать возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств. Извлекать информацию из учебника	1 Учебник «Технология 9 класс». 2 Учебник «Твоя профессиональная карьера». 3 Тест «Определение типа темперамента»
13	Классификация профессий	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Лекция, работа с книгой	Индивидуальная	Перечислить типы профессий. Назвать требования профессий различного типа к человеку. Классифицировать профессии. Извлекать информацию из различных источников. Умение вычленять и выделять главное, основное в в большом объеме материала. Воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда	1 Учебник «Твоя профессиональная карьера». 2 Таблица «Типы профессий». 3 «Основы производства. Выбор профессии».
14–15	Профессиональные и жизненные планы	2	Поисковая	Проблемное задание	Индивидуальная	Перечислить сферы трудовой деятельности. Определять соответствие людей тем или иным типам профессий. Самостоятельно и осознанно определить свои жизненные и профессиональные планы. Извлекать информацию из разных источников. Составление плана	1 Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации. а) Анкеты на определение соответствия профессиям. б) Опросник «Познай себя».
16	Здоровье и выбор профессии	1	Поисковая	Лекция, работа с учебником	Индивидуальная. Групповая	Перечислить факторы, влияющие на выбор профессии. Рассказать о взаимосвязи и взаимообусловленности здоровья и выбора профессии, карьеры. Уметь сделать выбор будущей профессии и быть ответственным за производственный выбор	1 Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации.
<i>Раздел III. Технология электротехнических работ (4 часа)</i>							
17	Элементарная база электротехники	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная		Индивидуальная. Групповая	<i>Формирование информационно-коммуникативной, учебно-познавательной компетентности учащихся.</i> Рассказать об источниках тока, потребителях энергии, об аппаратуре управления и защиты. Назвать профессии, связанные с производством, эксплуатацией, обслуживанием электротехнических устройств. Прочитать электрические схемы.	1. Учебник «Технология 8 класс». 2. Схема «Получение, распределение, передача и использование электроэнергии».

						Перечислить основные элементы электрической цепи и функции, которые они выполняют при прохождении тока. Выполнить практическую работу № 24. Извлечь информацию из различных источников	3. Домашний электрик
18	Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Лекция, работа с учебником, практикум	Индивидуальная. Групповая	Перечислить электромонтажные инструменты и материалы, назвать их назначение. Охарактеризовать виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Соблюдение правил электробезопасности. Выполнить практическую работу № 26. Извлечь информацию из различных источников	1. Учебник «Технология 8 класс». 2. Электричество на участке и в доме
19	Бытовые нагревательные приборы и светильники	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Лекция, работа с учебником	Индивидуальная. Групповая	Назвать основные элементы электроутюга, нарисовать его электрическую схему. Сборка модели электроосветительного прибора и проверка его работы с использованием электроизмерительных приборов. Соблюдать технику безопасности при работе с нагревательными приборами. Производить ремонт соединительных элементов бытовых электроприборов	1. Учебник «Технология 8 класс». 2. Домашний электрик 3. Плакат «Светильники. Нагревательные приборы»
20	Разработка плаката по электробезопасности	1	Поисковая	Проблемное задание	Групповая	Разработка плаката «Электробезопасность в быту» Провести защиту своего проекта плаката. Извлечь информацию из различных источников. Вычлени и выделить главное, основное в большом объеме материала	1. Учебник «Технология 8 класс». 2. Электричество на участке и в доме
<i>Раздел IV. Культура дома (5 часов)</i>							
21	Как строят дом	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Беседа, слайд-лекция	Индивидуальная	<i>Формирование учебно-познавательной компетентности учащихся</i> Назвать строительные машины и технические приспособления, применяемые при возведении нового дома «с нуля». Составление плана строительства дома. Выполнить практическую работу № 17	1. Учебник «Технология 8 класс». 2. Компакт-диск (строительство дома)
22	Технология установки врезного замка	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Рассказ, демонстрация, практикум	Индивидуальная	Рассказать технологию установки врезного замка. Извлечь информацию с учебника. Выполнить практическую работу № 20. Воспитание усидчивости, аккуратности, терпения	1. Инструкция по т/б. 2. Учебник «Технология 8 класс».
23	Утепление дверей и окон	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Рассказ, демонстрация, практикум	Индивидуальная	Рассказать технологию утепление дверей. Рассказать технологию утепление дверей окон. Выполнить практическую работу № 21.	Учебник «Технология 8 класс».
24	Ручные инструменты	1	Объяснительно-	Беседа, де-	Индивиду-	Рассказать, какие бывают инструменты по назначению.	Учебник «Техноло-

			иллюстративная, репродуктивная	монстрация	альная	Раскрыть термины эргономика, хиротехника, стойкость инструмента. Извлекать информацию из учебника. Выполнить практическую работу № 22	гия 8 класс».
25	Безопасность ручных работ	1	Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная	Беседа, демонстрация	Индивидуальная	Рассказать правила безопасной работы ручным инструментом. Выполнить практическую работу № 23. Извлекать информацию из учебника	Учебник «Технология 8 класс».
<i>Раздел V. Проект (9 часов)</i>							
26	Выбор и обоснование проекта. Экономический расчет	1	Имитационное моделирование	Создание проекта при консультации педагога	Групповая. Индивидуальная	<i>Формирование познавательной смысловой компетентности учащихся</i> Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Проанализировать источники информации. Выбрать и обосновать проект и быть ответственным за произведенный выбор. Выполнить предварительный экономический расчет	1. Плакат «Этапы выполнения проекта». 2. Варианты проектов. 3. Учебник
27–28	Составление технологической документации	2	Имитационное моделирование	Создание проекта при консультации педагога	Групповая. Индивидуальная	Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки, подбор инструментов и технологической оснастки. Разработать рабочий эскиз модели с описанием. Развитие технического мышления, пространственного воображения	1. Технологические карты. 2. Учебник 3. Варианты проектов.
29–32	Работа над проектом	4	Имитационное моделирование	Создание проекта при консультации педагога	Групповая. Индивидуальная	Изготавливать изделия с использованием различных технологий обработки материалов. Проводить самоконтроль и корректировку своей деятельности. Включение учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда. Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности	Технологические карты
33	Подведение итогов	1	Имитационное моделирование	Проблемное задание	Групповая. Индивидуальная	Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производства	Готовый продукт
34	Защита проекта	1	Имитационное моделирование	Доклад	Групповая. Индивидуальная	Демонстрация изделия. Провести защиту проекта. Ответить на вопросы	Готовый продукт
	Всего:	34					

Календарно-тематический план

5 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№ ур.	Месяц/нед.	Дата	Тема	Кол. часов
1	09/1		Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Очистка поверхности земли от растительных остатков.	2
2	09/2		Особенности обработки почвы осенью.	2
3	09/3		Очистка почвы от сорняков.	2
4	09/4		Обрезка штамбовой поросли. Подготовка деревьев к зиме.	2
5	09/5		Очистка почвы от сорняков, сухих веток, опавшей листвы.	2
6	10/1		Вводное занятие. Творческий проект. Древесина как природный конструкционный материал.	2
7	10/2		Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий.	2
8	10/3		Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	2
9	10/4		Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологическая карта.	2
10	11/2		Разметка и пиление заготовок из древесины	2
11	11/3		Строгание заготовок из древесины	2
12	11/4		Сверление отверстий в деталях из древесины	2
13	12/1		Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезами)	2
14	12/2		Соединение деталей из древесины клеем. Зачистка поверхностей деталей из древесины	2
15	12/3		Отделка изделий из древесины	2
16	12/4		Выпиливание лобзиком	2
17	01/2		Выжигание по дереву	2
18	01/3		Понятие о машинах и механизмах	2
19	01/4		Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	2
20	02/1		Рабочее место для ручной обработки металлов	2
21	02/2		Графическое изображение деталей из металла и искусственного материала. Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов.	2
22	02/3		Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2
23	02/4		Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	2
24	03/1		Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2
25	03/2		Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	2
26	03/3		Устройство настольного сверлильного станка и приемы работы на нем	2
27	04/1		Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изде-	2

			лий	
28	04/2		Работа над творческим проектом: обоснование темы проекта, разработка эскизов деталей изделия	2
29	04/3		Работа над творческим проектом: технологический процесс изготовления изделия	2
30	04/4		Защита проекта	2
31	05/1		Знакомство с земляными работами в весенний период. Т/б при работе с сельскохозяйственным инвентарем	2
32	05/2		Подготовка почвы для грядок: планировка, разметка, перекапывание	2
33	05/3		Особенности подготовки почвы к высадке рассады	2
34	05/4		Высадка рассады в почву. Уход за ней	2
Всего				68

Учитель технологии

Федоров В.Н.

Календарно-тематический план

6 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№ ур.	Месяц/нед.	Дата	Тема	Кол. часов
1	09/1		Главные отрасли сельского хозяйства. Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем.	2
2	09/2		Особенности обработки почвы осенью.	2
3	09/3		Очистка почвы от растительных остатков как одно из условий подготовки почвы к зиме.	2
4	09/4		Выращивание. Основные сведения о многолетних цветочных растениях.	2
5	09/5		Анютины глазки, Колокольчик средний, Маргаритка.	2
6	10/1		Вводное занятие. Творческий проект. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины, пороки древесины	2
7	10/2		Свойства древесины	2
8	10/3		Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия	2
9	10/4		Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей	2
10	11/2		Технология соединения брусков из древесины	2
11	11/3		Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручными инструментами	2
12	11/4		Устройство токарного станка по обработке древесины	2
13	12/1		Технология обработки древесины на токарном станке	2
14	12/2		Защитная и декоративная отделка изделий из древесины	2
15	12/3		Виды резьбы по дереву и технология их выполнения	2
16	12/4		Элементы машиноведения. Составные части машин. Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2
17	01/2		Сортовой прокат	2
18	01/3		Чертежи деталей из сортового проката	2
19	01/4		Разметка заготовки. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	2
20	02/1		Технология изготовления изделий из сортового проката	2
21	02/2		Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой	2
22	02/3		Рубка металла	2
23	02/4		Опиливание заготовок из металла и пластмассы	2
24	03/1		Отделка изделий из металла и пластмассы	2
25	03/2		Техническая эстетика изделий. Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования	2
26	03/3		Разработка творческого проекта	2

27	04/1		Выбор и оформление творческого проекта	2
28	04/2		Работа над творческим проектом: технологический процесс изготовления изделия	2
29	04/3		Работа над творческим проектом: технологический процесс изготовления изделия	2
30	04/4		Защита проекта	2
31	05/1		Эстетическое оформление фасада школы. Какие выбрать цветы?	2
32	05/2		Перекопка грядок. Обустройство цветников.	2
33	05/3		Болезни цветочных культур и их источники	2
34	05/4		Агротехника цветочных культур	2
			Всего	68

Учитель технологии

Федоров В.Н.

Календарно-тематический план

7 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№ ур.	Месяц/нед.	Дата	Тема	Кол. часов
1	09/1		Полеводство – основная отрасль растениеводства. Значение полеводства. Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем.	2
2	09/2		Овощеводство. Краткая характеристика основных овощных культур.	2
3	09/3		Цветоводство – отрасль растениеводства. Характеристика однолетних, двулетних и многолетних декоративных культур. Хранение цветочно-декоративных растений.	2
4	09/4		Правила осенней посадки деревьев.	2
5	09/5		Болеют ли растения. Защита культурных растений от сорняков. Подготовка плодовых деревьев к зиме.	2
6	10/1		Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Физико-механические свойства древесины	2
7	10/2		Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей	2
8	10/3		Заточка дереворежущих инструментов	2
9	10/4		Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей	2
10	11/2		Шиповые столярные соединения. Разметка и изготовление шипов и проушин	2
11	11/3		Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель	2
12	11/4		Точение конических и фасонных деталей	2
13	12/1		Точение декоративных изделий из древесины. Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности	2
14	12/2		Мозаика на изделиях из древесины. Технология изготовления мозаичных наборов	2
15	12/3		Классификация сталей. Термическая обработка стали	2
16	12/4		Чертеж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2
17	01/2		Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	2
18	01/3		Технология токарных работ по металлу	2
19	01/4		Технология токарных работ по металлу	2
20	02/1		Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	2
21	02/2		Нарезание наружной и внутренней резьбы	2
22	02/3		Художественная обработка металла (тиснение на фольге, ажурная скульптура)	2
23	02/4		Художественная обработку металла (мозаика с металлическим контуром, басма)	2
24	03/1		Художественная обработка металла (пропиль-	2

			ный металл, чеканка на резиновой подкладке)		
25	03/2		Основные требования к проектированию изделий. Принципы стандартизации изделий	2	
26	03/3		Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач	2	
27	04/1		Экономические расчеты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда	2	
28	04/2		Работа над творческим проектом: технологический процесс изготовления изделия	2	
29	04/3		Работа над творческим проектом: технологический процесс изготовления изделия	2	
30	04/4		Защита проекта	2	
31	05/1		Понятие о сорте. Семена живые организмы. Подготовка семян к посеву. Защита полевых культур от вредителей и болезней.	2	
32	05/2		Рассада. Виды защищённого грунта. Парники.	2	
33	05/3		Пикировка рассады.	2	
34	05/4		Правила высадки рассады в грунт	2	
				Всего	68

Учитель технологии

Федоров В.Н.

Календарно-тематический план 8 класс (34 часов, 1 час в неделю)

№ ур.	Месяц/нед.	Дата	Тема	Кол. часов
1	09/1		Семейная экономика	1
2	09/2		Предпринимательство в семье	1
3	09/3		Потребности семьи	1
4	09/4		Информация о товарах	1
5	09/5		Торговые символы, этикетки и штрихкод	1
6	10/1		Бюджет семьи	1
7	10/2		Расходы на питание	1
8	10/3		Сбережения. Личный бюджет	1
9	10/4		Экономика приусадебного участка	1
10	11/2		Внутренний мир человека и система представлений о себе	1
11	11/3		Профессиональные интересы и склонности	1
12	11/4		Природные свойства нервной системы	1
13	12/1		Классификация профессий	1
14	12/2		Профессиональные и жизненные планы	1
15	12/3		Профессиональные и жизненные планы	1
16	12/4		Здоровье и выбор профессии	1
17	01/2		Элементарная база электротехники	1
18	01/3		Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах	1
19	01/4		Бытовые нагревательные приборы и светильники	1
20	02/1		Разработка плаката по электробезопасности	1
21	02/2		Как строят дом	1
22	02/3		Технология установки врезного замка	1
23	02/4		Утепление дверей и окон	1
24	03/1		Ручные инструменты	1
25	03/2		Безопасность ручных работ	1
26	03/3		Выбор и обоснование проекта. Экономический расчет	1
27	04/1		Составление технологической документации	1
28	04/2		Составление технологической документации	1
29	04/3		Работа над проектом	1
30	04/4		Работа над проектом	1
31	05/1		Работа над проектом	1
32	05/2		Работа над проектом	1
33	05/3		Подведение итогов	1
34	05/4		Защита проекта	
Всего				34

Учитель технологии

Федоров В.Н.