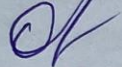


Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Отдел образования администрации Звениговского муниципального района  
МОУ "Кужмарская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
Биогеохимистов



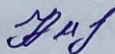
Орлова О.А.

Протокол № 1 от 30 августа 2023

г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора школы по УВР

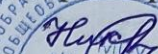


Андреева И.С.

Протокол №1 от 30 августа 2023 г.

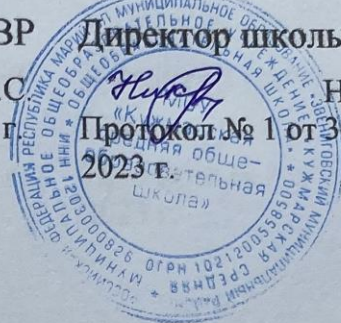
УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Никитина В.В.

Протокол № 1 от 30 августа  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «География»**  
для обучающихся 11 классов  
на 2023 – 2024 учебный год

Преподаватель: Орлова О.А

## Программа курса «Экономическая и социальная география мира» 11 класс

### Пояснительная записка

Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Изложенные в ней требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам средней (полной) общей школы, определённым государственным стандартом среднего (полного) общего образования по географии. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Данная программа опубликована в учебном издании «Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии 11 классы. Базовый уровень» /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008.

Количество часов: по программе — 34 часа, 1 час в неделю.

Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:

- Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2020.
- Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2020
- 

Дополнительная литература:

Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. К учебному комплексу В.П. Максаковского 10 класс (М.:Просвещение), М.: Вако, 2011г.

Интернет - ресурсы:

<http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.

<http://geographer.ru> – Географический портал.

<http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.

<http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.

<http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.

<http://letopisi.ru> – Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ.

<http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.

Изучение географии в 11 классе направлено на достижение следующих основных целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, производства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда

труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

## **Содержание обучения**

Введение (1 час)

1. Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

## **Раздел 2. Региональная характеристика мира (33 часов)**

Тема 1. Зарубежная Европа ( 9 часов)

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия ( 9 часов)

Тема 3. Африка ( 5 часа)

Тема 4. Северная Америка ( 6 часов)

Тема 5. Латинская Америка ( 3 часа)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

**Практические работы:** 1. Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы

2. Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран

3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран

4. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору)

## **Заключение ( 1час)**

Мир на пороге 21 века.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате обучения учащиеся должны

Знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## Календарно-тематическое планирование по географии.

11 класс, 34 часов (1 час в неделю).

Учебник: Максаковский В.П. « Экономическая и социальная география мира 10 кл. »

Программа общеобразовательных учреждений. Сборник разноуровневых программ.

Можно работать по любым программам.

№	Тема	Кол-во часов	№ урока	Поурочное планирование	Дата
1	Страны зарубежной Европы.	9	1	ЭГП и геополитическое положение стран зарубежной Европы.	
			2		
			3	Природные ресурсы.	
			4	Население.	
			5	Промышленность и сельское хозяйство. Транспорт.	
			6		
			7	Субрегионы Европы.	
			8	Обобщающее повторение.	
			9	Зачет.	
2	Страны зарубежной Азии. Австралия.	9	10	ЭГП. Природно-ресурсный потенциал.	
			11	Население.	
			12	Хозяйство.	
			13	Закрепление. Проверочная работа.	
			14	Япония.	
			15	Индия.	
			16	Китай.	
			17	Австралия (общий обзор).	
			18	Зачет.	
3	Северная Америка.	6	19	ЭГП и население США.	
			20	Природные ресурсы и хозяйство США.	
			21		
			22	Макрорайоны США.	
			23	Канада, Мексика.(Общий обзор.)	
			24	Итоговый урок.	
4	Африка.	5	25	ЭГП. Политическая карта.	
			26	Население. История открытия и освоения европейцами.	
			27	Природные ресурсы. Хозяйство.	
			28	Повторение.	
			29	Зачет.	
			30	ЭГП. Население.	
5	Латинская Америка.	3	31	Природные ресурсы. Хозяйство.	
			32	Проверочная работа.	
			33	Итоговый урок.	
6	Повторение.	2	34	Проверочная работа.	

