

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кужмарская средняя общеобразовательная школа»
Звениговского муниципального района РМЭ

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО
ЦИКЛА
НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Руководитель методического объединения
Ямулова Г.А.**

Тема методической работы ШМО: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения

Задачи МО учителей русского языка и литературы:

- освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности;
- систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов;
- развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку;
- использовать различные формы обмена практическим положительным опытом между педагогами МО, межшкольными МО, использовать взаимодействие со школьными методическими объединениями района;
- шире использовать современные образовательные технологии, сочетать традиционные и инновационные методы обучения, учитывая современные требования к урокам русского языка, литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения;
- продолжить работу по организации обучения, учитывая наличие разноуровневого контингента учащихся;
- систематически проводить тематический тестовый контроль, помогая учащимся овладеть техникой работы с тестами;
- продолжить систематическую работу со слабоуспевающими учениками;
- развивать творческие способности школьников;
- проводить в постоянном режиме работу по подготовке учащихся к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- использовать информационно-коммуникационные технологии, современные средства обучения, компьютерные программы на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения.

Формы методической работы ШМО:

1. заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
2. обобщение опыта через открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
3. изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
4. взаимопосещение уроков педагогами;
5. курсы повышения квалификации;
6. самообразование.

Направления работы:

<i>Аналитическая деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none">- анализ методической деятельности учителей по темам самообразования,- планирование работы методического объединения,- анализ посещения открытых уроков,-изучение направлений деятельности педагогов, диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики,-контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов,-контроль результатов учеников по критериям ГИА: анализ новых требований к знаниям и оценке ГИА,- контроль результатов учеников по критериям ВПР,-анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок)
<i>Организационная и учебно-воспитательная деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none">-проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО,-организация и проведения олимпиад, конкурсов, защиты проектов,-проведение предметной недели,-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию,-организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся,-организация урочной и внеурочной работы, направленная на развитие личности ребёнка, его интеллектуальных возможностей и творческих способностей
<i>Информационная деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none">-изучение нормативно-правовых документов по вопросам образования,-изучение методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности,-информирование педагогов о новых направлениях в развитии общего образования
<i>Методическая деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none">- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения,-участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях, заседаниях методического совета, профессиональных конкурсах,-проведение открытых уроков, мастер-классов

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся,
- овладение учителями РМО системой преподавания предметов в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения,
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД,

- успешное написание учащимися 5-8 классов ВПР по русскому языку,
- качественное прохождение учащимися 9 и 11 классов государственной итоговой аттестации

Заседания методического объединения

ЗАСЕДАНИЕ

1, август

Тема: «Анализ работы МО за 2022- 2023 учебный год. Анализ результатов ГИА и ВПР по русскому языку для корректировки качества знаний учащихся. Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год»

Цель:

1. Анализ деятельности учителей методического объединения за 2022-2023 учебный год: результаты, проблемы, перспективы.

<p>1. Результаты деятельности методического объединения учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год</p> <p>2. О конструкторе рабочих программ</p> <p>3. Анализ и утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе</p> <p>4. Методическая работа учителя по педагогическому сопровождению учащихся-участников Всероссийского конкурса сочинений. Основные направления сочинения</p> <p>5. Проведение входного контроля знаний по русскому языку в 5 и 10 классах.</p> <p>6. Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.</p> <p>7. Изменения в структуре экзаменов в формате ЕГЭ по русскому языку и литературе. Знакомство с перспективной моделью измерительных материалов для ГИА по программам общего основного образования по русскому языку и литературе</p> <p>8. Об итоговом сочинении 2023-2024</p> <p>9. Планирование работы на 2023-2024 учебный год</p>	август	Руководитель ШМО, учителя русского языка и литературы
---	--------	--

ЗАСЕДАНИЕ

2, ноябрь

Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе»

<p>Цель: Повышение компетентности учителей по вопросам формирования и развития у обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС второго и третьего поколения</p>	ноябрь	Руководитель ШМО
--	--------	------------------

<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать и определить теоретические аспекты проблемы формирования учебной мотивации учащихся 2. Используя практический опыт учителей, выявить наиболее эффективные методы, формы, приемы формирования учебной мотивации в процессе организации образовательного процесса 3. Определить перспективы работы педагогов по развитию у учащихся мотивации обучения и стимулированию учебно-познавательной деятельности 4. Принять участие в Неделе русского языка и литературы. 		<p>Учителя русского языка и литературы</p>
---	--	--

ЗАСЕДАНИЕ 3, март

Тема: « Повышение качества работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС»

Цели:

1. Создание необходимых методических условий для комплексного решения проблемы развития личности ребенка, его интеллектуальных возможностей и творческих способностей
 2. Распространение положительного педагогического опыта в работе с одаренными детьми.
3. Задачи:
1. Включение в проектно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их интересами
 2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования
 3. Организация индивидуальных консультаций в ходе исследований учащихся
 4. Рецензирование проектно-исследовательских работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях
 5. Подготовка, организация и проведение защиты проектно-исследовательских работ

Круглый стол (ЗАСЕДАНИЕ 4), апрель

Тема: « ВПР по русскому языку . Результаты. Анализ. Выводы и рекомендации»

Цели: получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предмету русский язык, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Задачи:

1. Провести анализ результатов ВПР 2024 года с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся
2. Проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы
3. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения
4. Проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием
5. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

ЗАСЕДАНИЕ 5, май

Тема: «Рефлексия успешности учителя».

Цель: Подвести итоги работы МО

Задачи:

1. Проанализировать результаты диагностических работ в формате ОГЭ, ГИА за 2023-2024 учебный год
2. Обменяться опытом работы со слабоуспевающими учащимися
3. Используя практический опыт учителей, выявить наиболее эффективные методы и формы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
4. Предварительно распределить нагрузку на 2023 – 2024 учебный год.

Мероприятия

I четверть	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года рабочих программ, практикумов, элективных курсов.2. Изучение изменений в демонстрационных материалах при подготовке к ЕГЭ и критериях оценивания.3. Изучение пакета нормативных документов по проведению итогового сочинения в 2023/24 учебном году4. Подготовка пакета диагностических материалов для проведения входного контроля по русскому языку в 5, 10 классах5. Организация участия обучающихся в муниципальном этапе ВКС
II четверть	<ol style="list-style-type: none">1. Организация участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.2. Проведение пробного экзамена для учащихся 11 класса в форме итогового сочинения.3. Проведение недели русского языка и литературы4. Участие в международной игре-конкурсе по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»5. Проведение итогового сочинения в 11 классе

III четверть	<p>1. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.</p> <p>2. Проведение пробного устного собеседования в 9 классе</p> <p>3. Проведение устного собеседования в 9 классе.</p> <p>4. Проведение пробных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах</p>
IV четверть	<p>1. Подготовка учащихся к экзаменам. Проведение пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>2. Самоанализ работы по темам самообразования</p>
Май - июнь	<p>1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов по русскому языку</p>

План подготовки к итоговой аттестации

Сроки	Содержание работы	ответственные
I четверть	<p>1. Изменения в структуре экзаменов в формате ЕГЭ по русскому языку и литературе. Знакомство с перспективной моделью измерительных материалов для ГИА по программам общего основного образования по русскому языку и литературе. Изучение демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена в 2023-2024 учебном году по русскому языку</p> <p>2. Разработка и реализация авторских программ практикумов, элективных курсов по подготовке обучающихся к итоговому сочинению (изложению).</p> <p>3. Изучение пакета нормативных документов по проведению итогового сочинения в 2023/24 учебном году. Подготовка памяток для учащихся по подготовке к написанию итогового сочинения.</p> <p>4. Участие в вебинарах</p> <p>5. Мониторинг качества подготовки обучающихся 5,10 классов</p>	<p>Руководитель муниципального методического объединения</p> <p>Учителя-предметники</p>

	(входной контроль), направленного на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.	
II четверть	1.Проведение итогового сочинения в декабре 2023 (06.12.2023)	Руководитель методического объединения Учителя-предметники
III четверть	1.Диагностика готовности к сдаче ЕГЭ по русскому языку в 11 классе 2. Анализ результатов диагностических работ по русскому языку. План коррекции знаний учащихся 3. Итоговое собеседование в 9 классах 4. Анализ результатов устного собеседования в 9 классах	Руководитель методического объединения Учителя-предметники
IV четверть	1. Подготовка к сдаче ОГЭ по русскому языку в 9 классах 2. Подготовка к сдаче ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	Учителя-предметники