

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Содержание	Страница
	Информационная справка	3
1.	Анализ результатов деятельности дошкольных групп за 2021-2022 учебный год	3-11
2.	Постановка цели и задач на 2022-2023 учебный год	12
3.	Система мероприятий по реализации цели и задач	13- 19
	3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	13
	3.2. Педагогические советы	13-14
	3.3. Консультации	14-15
	3.4. Семинары, семинары-практикумы	15-16
	3.5. Открытые просмотры	16
	3.6. Мастер-класс	16
	3.7. Самообразование педагогов	16-17
	3.8. Смотры, конкурсы, выставки	17-18
	3.9. Акции	18
	3.10. Организация методических выставок	18
	3.11. Кружковая деятельность	18-19
	3.12. Традиционные мероприятия	19
4.	Контроль и руководство	19-21
	4.1. Фронтальный контроль	19
	4.2. Тематический контроль	20
	4.3. Оперативный контроль	20-21
	4.4. Сравнительный контроль	21-22
5.	Организационно-управленческая деятельность	21-22
	5.1. Инструктивно - методические совещания	21-22
	5.2. Производственные совещания	22
6.	Взаимодействие с семьей	23-25
	6.1. Родительские собрания	24-25
	6.2. Консультации	25
7.	Административно- хозяйственная деятельность	26
	7.1. Создание предметно-развивающей среды	26
	7.2. График административно-хозяйственного контроля	26-27
	7.3. Проведение ремонтных работ	27
8.	Приложения	27-32
	8.1. План летней оздоровительной работы	27-29
	8.2. План лечебно-оздоровительной работы	30-31
	8.3. План работы со школой	31-32
	8.3. План работы родительского комитета	32

Краткая информация о дошкольных группах:

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кужмарская средняя общеобразовательная школа» (дошкольные группы)

Адрес юридический: 425075 Республика Марий Эл, Звениговский район, с. Кужмара, ул. Коммунаров, д.5;

Фактический: 425073 Республика Марий Эл, Звениговский район, с.Кужмара, ул. Коммунаров, д.4

Основные задачи Учреждения:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- ✓ воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Направления деятельности образовательного учреждения:

Социально-коммуникативное; познавательное, речевое, художественно-эстетическое; физическое развитие детей

Язык образования - русский

Реализуемый уровень образования - дошкольное образование

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - со дня подписания договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования до прекращения образовательных отношений

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 17-30

Состав воспитанников

Фактически списочный состав на 01.09.2021 года: 57 детей.

Детей от 2-3 – 1;

от 3 до 4 лет – 15;

от 4-5 – 16;

от 5-6 – 16;

от 6-7 – 9.

девочек – 31;

мальчиков – 26.

1. Анализ результатов деятельности дошкольных групп за 2022-2023 учебный год

Воспитательно – образовательная работа в группах осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой учреждения, разработанной в соответствии с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». (Комплексная программа / Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

Цель: Обеспечение процесса развития познавательно – речевой сферы в различных видах совместной деятельности. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Вся работа коллектива дошкольных групп в 2022 - 2023 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. Формировать экологическую культуру дошкольников, развивать любознательность и бережливое отношение к окружающему миру.
2. Продолжать работу по реализации задач физкультурно-оздоровительной работы дошкольников.
3. Систематизировать работу по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников, повышение уровня знаний педагогов и родителей в данном направлении.

Задачи решались в разных формах методической работы: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры и т.д. Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

В целях решения первой задачи по формировании экологической культуры дошкольников были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ», консультации «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников», «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста», во всех возрастных группах воспитатели провели открытые ООД по экологии: Яковлева С.П. – в младшей группе «Путешествие с капелькой», Никифорова Н.В. – в средней группе «Воздухоискатели», Тимирбаева Н.А. – в младшей группе «Путешествие в песочную страну», Филиппова Е.И. – с детьми подготовительной группы «КВН «Мы - друзья природы». Во всех группах совместно с детьми реализована проектная деятельность: в младшей группе – «Мой веселый огород», в средней – «Зимующие птицы», в подготовительной – «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен».

На базе дошкольных групп в декабре был организован и проведен районный экологический конкурс творческих работ «Чудеса своими руками», где приняли участие 27 педагогов и 71 дошкольник.

Наряду с традиционными формами работы по формированию основ экологической культуры, большая роль отводится экологическим праздникам, досугам и развлечениям. Уже не первый год в дошкольных группах организуется экологический праздник – День Земли, в котором принимают участие сотрудники, воспитанники детского сада. В средней группе проведено развлечение «День птиц», в подготовительной – спортивное развлечение на экологическую тему, основная цель этих мероприятий – развитие инициативы в природоохранной деятельности и экологическое просвещение.

Для родителей воспитанников проведено родительское собрание на тему «Воспитание любви к природе», тематические консультации, выставка творческих работ, где родители проявили свою фантазию и изобретательность.

Анализ деятельности учреждения по экологическому направлению за учебный год показал, что работа по формированию экологической культуры дошкольников велась системно, последовательно, с учётом принципов научности, гуманизации, возрастной адекватности и индивидуализации воспитательно - образовательного процесса. Все запланированные мероприятия были реализованы. Работу в данном направлении мы будем продолжать и дальше вместе с детьми и родителями.

Вторая годовая задача направлена на реализацию задач по физкультурно-оздоровительной работе дошкольников. В целях решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка», консультации для педагогов и родителей «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников», «Необходимые условия для физического развития дошкольников в семье», «Игры с детьми на свежем воздухе», «Здоровье начинается со стопы», мастер – класс для воспитателей на тему «Путешествие в сказку», «Неделя здоровья», военно- спортивная

игра «Зарница», музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.

Мероприятия помогли систематизировать знания воспитателей о методике работы по теме здоровьесбережению, а общее мнение по проблеме позволило определить варианты её решения; тематический контроль на тему «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей» позволил выявить уровень наполнения образовательной среды дошкольных групп по данному направлению, оценить положительные и отрицательные тенденции в организации режимных моментов проверяемой тематики, проводимых педагогами, выработать рекомендации, управленческие решения по регулированию факторов, влияющих на физическую подготовленность, формирование навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Воспитателями групп ежемесячно проводились спортивные развлечения.

Совершенствование работы по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников, пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта среди детей и их родителей имеет следующие результаты: у выпускников дошкольных групп развиты физические качества, правильно сформирована опорно - двигательная система, устойчивое равновесие, развиты координационные способности, крупная и мелкая моторика рук. Дети правильно выполняют основные виды движений, у них сформированы начальные представления о некоторых видах спорта. Воспитанники овладели подвижными играми с правилами, элементарными нормами, правилами здорового образа жизни, этикета и гигиены.

Мониторинг физического развития воспитанников

Группа	низкий		средний		высокий	
	н	к	н	к	н	к
младшая	42,86	14,28	51,02	66,39	6,12	19,33
средняя	30,16	22,56	46,03	45,11	23,81	32,33
подготовительная	24,06	13,53	51,13	42,86	24,81	43,61
Итого	32,36	16,79	49,39	51,45	18,25	31,76

Вывод: благодаря комплексному применению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий наблюдается улучшение показателей физического развития детей на конец года, повышение профессиональной компетентности педагогов в данной области.

Затруднения: организация единства требований семьи и дошкольных групп по вопросам физического воспитания детей.

Перспективы:

1. Создавать условия для физического и психологического благополучия всех участников воспитательно-образовательного процесса.

2. Сотрудничать с семьей по вопросам физического здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

Деятельность по обеспечению безопасности в детском саду - это комплексная работа, в которую включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Задача реализовывалась через разные формы работы: педагогический совет на тему «Формирование основ безопасности жизнедеятельности», консультация «Безопасность дорожного движения: взаимоотношения воспитателя и дошкольника, взаимоотношение воспитателя с родителями дошкольника», участие во всероссийских открытых уроках по «Основам безопасности жизнедеятельности», проведение с воспитанниками тематических бесед на темы «Осторожно спички!», «Не бойся и не прячься», «Кто и как борется с огнем?», «Чем опасен дым?», «Горючие вещества», «Какие правила безопасности нужно соблюдать при использовании электроприборов, чтобы не случился пожар», создание игровых ситуаций, проведен праздник по ОБЖ «Путешествие в страну безопасности», памятки и консультации для родителей ПДД, безопасность в быту и т.д.

По данной задаче необходимо продолжить работу по обновлению и пополнению уголков согласно модели предметно-развивающей среды, разнообразить формы взаимодействия с родителями по пропаганде знаний по ОБЖ (акции, конкурсы, выставки).

Содержание и качество подготовки воспитанников

Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения, по мере необходимости корректировки в процесс ее реализации в детском саду, в течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводили коррекционную работу. В конце учебного года была проведена педагогическая диагностика (мониторинг) по основным направлениям развития воспитанников в форме наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними с периодичностью 2 раз в год (сентябрь-май).

Общая картина позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Итоги педагогического мониторинга детей дошкольных групп

(2022-2023 учебный год)

октябрь, 2022 г., май, 2023 г.

Развитие	низкий		средний		высокий	
	Н	К	Н	К	Н	К
Соц- коммун.	29,41	5,39	61,57	43,27	9,02	51,34
Речевое	42,20	10,26	52,03	52,63	5,77	37,11
Познавательное	45,11	10,83	47,62	48,30	7,27	40,87
Худ- эстетич.	40,18	7,92	55,06	54,95	4,76	37,13
Физическое	32,36	16,79	49,39	51,45	18,25	31,76
Итого:	37,85	10,24	53,14	50,12	9,01	39,64

Вывод: организация педагогического процесса в дошкольных группах отличается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

Программа освоена с учётом возрастных требований, педагогический коллектив работал плодотворно. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года, в целом, показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития. Следует обратить внимание на познавательное, речевое и физическое развитие детей, т.к. некоторые воспитанники испытывают трудности в освоении программного содержания в данных областях, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребенком дома.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что высокий уровень готовности к школе достигнут у 4 детей, средний уровень – у 3 детей. Низкий уровень готовности к школе – 1.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Развитие	Низкий		Средний		Высокий	
	Н	К	Н	К	Н	К
Соц- коммуник	10,53	0	81,95	28,57	7,52	71,43
Речевое	30,83	0	65,41	43,61	3,76	56,39
Познавательное	34,59	0	63,91	42,10	1,50	57,90
Худ- эстетич	20,30	0	75,19	41,36	4,51	58,64
Физическое	24,06	13,53	51,13	42,86	24,81	43,61
Итого	24,06	2,71	67,52	39,70	8,42	57,59

Педагоги дошкольного образовательного учреждения в течение учебного года принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Дата	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О. педагога	Результат
Октябрь, 2022 г.	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	Алексеева М.Г.	Сертификат
		Филиппова Е.И.	Сертификат
Ноябрь, 2022 г.	Республиканский конкурс электронных образовательных ресурсов этнокультурного содержания	Алексеева М.Г. Никифорова Н.В.	Сертификат Сертификат

Воспитанники под руководством педагогов в течение учебного года принимали участие в конкурсах различного уровня:

Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень	Результат
Районный экологический конкурс творческих работ «Чудеса своими руками»	4	Районный	2- Диплом II место 2 - сертификат
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	4	Всероссийский	- Диплом I степени - Диплом II степени 1 – Диплом III степени
Республиканский конкурс творческих работ «Мой подарок Дедушке Морозу»	1	Республиканский	Диплом I степени
V Республиканский конкурс творческих работ «Моя Марийская земля», посвященный году педагога и наставника	2	Республиканский	1 – Диплом II место Сертификат
Республиканский творческий онлайн – конкурс «Элым аралыше-влаклан»	1	Республиканский	Диплом I место
Всероссийский заочный конкурс изобразительного творчества «Я рисую мир»	2	Всероссийский	2 – Диплом II место
Муниципальный конкурс «Мы-патриоты»	3	Районный	Диплом I место Диплом III место
Муниципальный конкурс творческих работ «Я и мой папа»	5	Районный	- Диплом I место 3 – Диплом II место
Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	9	Республиканский	Сертификаты
Муниципальный конкурс детского творчества «Вперед к звездам!»	2	Районный	Диплом II место Сертификат
Муниципальная акция «Письма животным»	3	Районный	
IX районный фестиваль- конкурс «Пасхальный благовест»	8	Районный	2– Диплом I место 1- Диплом III место
IV районная спартакиада среди команд ДОО Звениговского муниципального района	8	Районный	Грамота участника

Педагогический состав дошкольных групп

Кадровый потенциал: в дошкольных группах в настоящее время работают 5 педагогов: 4 воспитателя и старший воспитатель

Образование		
средне-специальное	Высшее	Педагогическое
- (0%)	5 (100%)	5(100%)

Возраст педагогов				Педагогический стаж		
до 30 лет	30-40	40-50	более 50	0-10 лет	10-20	более 20
- (0%)	- (0%)	4 (80%)	1 (20%)	- (0 %)	- (0%)	5 (100%)

Квалификационная категория			
Высшая	первая	СДЗ	без категории
- (0%)	5 (100%)	- (0%)	- (0%)

В дошкольных группах работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

За три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников стабилен (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), число воспитанников с I группой здоровья составляет 44%, большинство детей имеют I группу и 2 группу здоровья, то есть являются здоровыми.

Уч. год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				Пропущено 1 ребенком по болезни
		I группа	II группа	III группа	IV группа	
2019-2020	64	25	32	6	1	1,1
2020-2021	64	35	23	6	-	2,2
2021-2022	61	29	24	8	-	2,6
2022-2023	57	25	25	7	-	2,2

Несмотря на группы здоровья, растут показатели заболеваемости, много пропусков по болезни, особенно в младшей группе, т.к. в групповой в течение года прохладно. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Система работы с родителями, результаты работы с другими организациями

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.

Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью дошкольных групп определены на основании проведения анкетирования. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников предполагало изучение результатов работы педагогов, характеризующихся осуществлением деятельности, направленной на поддержку родителей (законных представителей) воспитанников в воспитании их детей, охрану и укрепление здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность. Родители (законные представители) достаточно осведомлены деятельностью детского сада и ежедневно получают информацию о жизни ребенка в группе. Между педагогами и родителями установлены партнерские отношения, позволяющие делиться необходимой информацией и получать консультации по самым разным вопросам.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Были проведены родительские собрания в группах по плану воспитателей, собрание для родителей вновь поступающих детей. Положительным моментом является то, что большинство родителей воспитанников активно откликнулись на многие мероприятия дошкольных групп, их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в конкурсах, акциях, выставках и др.

Итоги административно-хозяйственной работы

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности дошкольных групп к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы: проведен косметический ремонт в группах, на прогулочных площадках.

Деятельность коллектива дошкольных групп в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

2. Постановка целей и задач на новый учебный год

Цель:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи воспитательно-образовательной работы:

1. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
2. Продолжить работу по формированию экологической культуры дошкольников.
3. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей характеристикам: мобильная, инновационная, полифункциональная, интерактивная, индивидуально - ориентированная.

3. Система мероприятий по реализации цели и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Название	Вторая младшая группа	Старший возраст	Подготовительная группа
Образовательная программа дошкольного образования МОУ «Кужмарская средняя общеобразовательная школа»	+	+	+

3.2. Педагогические советы

№ п/п	Тема содержание, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	«Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году» 1.1. Рассмотрение годового плана дошкольных групп на 2023-2024 учебный год. Основные задачи и направления в деятельности коллектива. 1.2. Рассмотрение расписания занятий, режима дня. 1.3. Рассмотрение и утверждение Образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП. 1.4. Организация дополнительно образовательных услуг в дошкольных группах. 1.6. Принятие решений.	август	Ст. воспитатель
2.	«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды ДОУ» 2.1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.2. Итоги тематического контроля «Организация развивающей предметно-пространственной среды» 2.3. «РППС - как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей». 2.4. Деловая игра «Знатоки РППС». 2.5. Решение педсовета.	ноябрь	Алексеева М.Г. Никифорова Н.В. Алексеева М.Г.

3.	<p>«Развитие речевой активности детей»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>3. «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы».</p> <p>4. Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников».</p>	январь	<p>Алексеева М.Г. Яковлева С.П.</p> <p>Филиппова Е.И. Тимирбаева Н.А. Алексеева М.Г.</p>
4.	<p>«Формирование основ экологической культуры дошкольников»</p> <p>4.1. Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе.</p> <p>4.2. Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологических игр и упражнений.</p> <p>4.3. Организация экскурсий и целевых прогулок в природу как средство формирования основ экологической культуры у старших дошкольников</p> <p>4.4. Педагогическая игра «Экологическое лукошко».</p> <p>4.5. Решение педсовета.</p>	март	<p>Яковлева С.П..</p> <p>Филиппова Е.И.</p> <p>Никифорова Н.В.</p> <p>Алексеева М.Г.</p>
5.	<p>Итоговый «Итоги работы коллектива за год»</p> <p>1. Анализ работы дошкольных групп за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости.</p> <p>3. «О наших успехах» (отчёт педагогов о проделанной работе за учебный год).</p> <p>4. Обсуждение плана работы дошкольных групп на летний оздоровительный период .</p>	май	<p>Алексеева М.Г.</p> <p>Воспитатели</p>

3.3. Консультации

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения	сентябрь	Алексеева М.Г.

	федеральной образовательной программы дошкольного образования»		
2.	«Современные технологии речевого развития»	октябрь	Алексеева М.Г.
3.	«Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	октябрь	Алексеева М.Г.
4.	«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	ноябрь	Тимирбаева Н.А.
5.	«Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольника»	декабрь	Никифорова Н.В.
6.	«Метод моделирования в экологическом воспитании дошкольников»	январь	Яковлева С.П.
7.	«Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»	февраль	Никифорова Н.В.
8.	«Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста»	март	Филиппова Е.И.
9.	«Игры и упражнения для развития фонематического восприятия у дошкольников»	апрель	Тимирбаева Н.А.
10.	«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»	май	Яковлева С.П.

3.4. Семинар, семинар - практикумы

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	« Технологии речевого развития дошкольников». Инновационные технологии речевого развития дошкольников (скрайбинг) Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в создании условий для речевого развития детей с учетом уровня развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка.	ноябрь	Алексеева М.Г. Никифорова Н.В.
2.	Районное методическое объединение воспитателей «Развитие речи дошкольников через различные виды деятельности».	январь	Алексеева М.Г.
3.	Дидактические игры по обучению детей	март	Филиппова Е.И.

	финансовой грамотности для формирования отношение к предметному миру, окружающего ребенка		Тимирбаева Н.А.
--	---	--	-----------------

3.5. Открытые просмотры

Цель: распространение инновационных, эффективных методов и приемов развития и воспитания детей.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<i>Занятия по речевому развитию:</i> - младшая группа	декабрь	Яковлева С.П.
2.	- старшая группа «Моя семья»	декабрь	Никифорова Н.В.
3.	- старшая группа	декабрь	Тимирбаева Н.А.
4.	- подготовительная группа	декабрь	Филиппова Е.И.

3.6. Мастер – класс

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Система работы по речевому развитию дошкольников с использованием нетрадиционных методик»	декабрь	Никифорова Н.В.

3.7. Самообразование педагогов

1.	«Повышение качества дошкольного образования, посредством внедрения ФОП ДО»		Алексеева М.Г.
2.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»		Никифорова Н.В.
3.	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста »		Филиппова Е.И.
4.	«Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»		Яковлева С.П.
5.	«Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста»		Тимирбаева Н.А.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога	август	Ст. воспитатель
2.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Педагоги
3.	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь-октябрь	Педагоги
4.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май	Педагоги
5.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	май	Педагоги

3.8. Смотры, конкурсы, выставки

Цель:

- стимулировать педагогов на творческую работу совместно с детьми;
- содействовать укреплению связи дошкольных групп и родителей;
- создание необходимых условий для качественной воспитательно-образовательной работы.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Готовность групп к новому учебному году	август	Ст. воспитатель, Воспитатели
2.	Осенний кросс	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатель
3.	Выставка поделок из природного материала «Чудеса осени». Совместное творчество детей и родителей.	октябрь	Воспитатели
4.	Конкурс чтецов «Шочмо элем»	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели

5.	Конкурс «Лучшая дидактическая игра по развитию речи дошкольников»	декабрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
6.	Выставка творческих работ «Новогодние игрушки»	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
7.	Выставка праздничных открыток: «Подарок для папы»	февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Конкурс «Лучшее поздравление для мамы» (оформление уголка)	март	Ст. воспитатель
9.	«Лучший огород на окне группы»	март- апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
10.	Районный конкурс чтецов, посвященный Дню юмора и смеха	апрель	Алексеева М.Г.
11.	Конкурс семейных творческих работ «Пасхальное чудо»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
12.	Выставка детских рисунков «День Победы»	май	Ст. воспитатель Воспитатели

3.9. Акции

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«С каждого по зернышку», «Покормите птиц зимой»	декабрь- февраль	Ст. воспитатель воспитатели
2.	«Бессмертный полк»	май	Ст. воспитатель Воспитатели

3.10. Организация методических выставок

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Выставка методической литературы по программно – методическому обеспечению образовательного процесса на 2023-2024 учебный год	август- сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Выставка книг и альбомов, посвящённых дню рождения Республики Марий Эл	октябрь - ноябрь	Ст. воспитатель
3.	Выставка методической литературы по «Речевое развитие »	ноябрь	Ст. воспитатель
4.	Выставка методической литературы и обобщение информационного материала экологическому воспитанию	январь	Ст. воспитатель

3.11. Кружковая деятельность

№	Название	Содержание	Количество,	Ответственный
---	----------	------------	-------------	---------------

п/п			время проведения	
1.	«Маленькие художники»	Художественно-эстетическое развитие	1 раз в неделю	Филиппова Е.И.

3.12. Традиционные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«День Знаний»	сентябрь	Воспитатели
2.	Осенний кросс	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Осенние праздники	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	«Марий Эл – уголок моей души»	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	«День Матери»	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Новый год у ворот	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
7.	Зарница	февраль	Ст. воспитатель
8.	Мамин праздник	март	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Неделя Здоровья	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
10.	День Победы	май	Ст. воспитатель Воспитатели
11.	До свидания, детский сад	май	Ст. воспитатель Воспитатели

4. Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

Цель: Всестороннее целостное изучение деятельности воспитателей группы (или одного из них) по организации образовательного процесса, определение причин, приведших к низким, неудовлетворительным результатам и оказание помощи в их ликвидации.

Срок	Содержание	Возрастные группы	Кто проводит
Апрель	Организация педагогической работы в подготовительной группе	Подготовительная группа	Ст.воспитатель Медсестра

4.2. Тематический контроль

Цель: Выявление уровня знаний, умений, навыков, воспитанности детей. Оценка профессиональных умений воспитателя. Эффективность используемых им методов и приёмов работы с детьми. Оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педагогического процесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий.

Срок	Вид контроля	Срок	Возрастные группы	Кто проводит
Ноябрь	«Организация развивающей предметно-пространственной среды»	ноябрь	Все группы	Ст. воспитатель
Февраль	«Организация работы по речевому развитию дошкольников».	январь	Все группы	Ст. воспитатель

4.3. Оперативный контроль

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ответственные
Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Медсестра
Анализ заболеваемости			+			+			+	Медсестра
Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст. воспитатель
Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми		+			+				+	Ст. воспитатель Медсестра
Двигательная активность детей в режиме дня		+				+			+	Ст. воспитатель,
Организация и проведение подвижных игр	+			+			+		+	Ст. воспитатель
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	Медсестра
Выполнение режима прогулки		+		+		+			+	Ст. воспитатель
Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке	+		+			+		+		Ст. воспитатель
КГН (прием пищи)			+		+			+		Ст. воспитатель
КГН (одевание)		+			+			+		Медсестра
Режим проветривания		+		+		+		+		Медсестра
Проведение развлечений			+				+			Ст. воспитатель

Подготовка педагогов к занятиям		+		+		+		+		Ст. воспитатель
Наличие плана воспитательно-образовательной работы		+		+	+		+	+		Ст. воспитатель
Проведение родительских собраний		+				+			+	Ст. воспитатель
Контроль за организацией кружковой работы			+				+			Ст. воспитатель
Проверка документации		+						+		Ст. воспитатель

4.4. Сравнительный контроль

Срок	Вид контроля	Возрастные группы	Кто проводит
Ежемесячно	- Анализ детской заболеваемости - Посещаемость	Все группы	Ст.воспитатель Медсестра
Март	Предметно-пространственная среда	Все группы	Ст. воспитатель

5. Организационно-управленческая деятельность

5.1. Инструктивно-методические совещания

Срок	Содержание	Ответственный
В течение года	- Изучение материалов и инструктивно-методических писем Министерства образования и науки РФ и Министерства образования РМЭ, Правительства РМЭ, отдела образования и администрации МО «Звениговский муниципальный район» - Ознакомление с материалами периодической печати о случаях нарушения прав ребенка, условий содержания детей в детском саду	Ст. воспитатель
В течение года	Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно-образовательной работы с детьми	Ст. воспитатель
Ежемесячно	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, КМО, творческих отчётов	Ст. воспитатель
Август-сентябрь	Проведение инструктажей - По охране жизни и здоровья детей - О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке к организованным формам обучения детей в ДОУ	Ст.воспитатель
Октябрь	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестацион-	Ст. воспитатель

Итог.педсов.	ный период, по кружковой работе, самообразованию	Воспитатели
По мере проведения	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок	Ст. воспитатель
Октябрь	- Санитарные требования содержания помещений - Гигиенические требования к мебели, игрушкам - Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Ст.воспитатель Медсестра
Декабрь	- По устройству новогодних елок - По проведению массовых мероприятий в дошкольных группах	Ст.воспитатель
Январь	Анализ посещаемости и заболеваемости, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ	Ст. воспитатель Медсестра
Май	- По оказанию первой медицинской помощи - По предупреждению дорожно - транспортного травматизма - Санитарные правила содержания помещений и участков	Ст.воспитатель Медсестра

5.2. Производственные совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия	октябрь-февраль	Ст. воспитатель
2.	О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил	октябрь	Ст. воспитатель
3.	«Соблюдение пожарной безопасности, техники безопасности на рабочем месте во время проведения новогодних праздников»	декабрь	Ст. воспитатель
4.	Посещаемость и заболеваемость детей Организация рационального питания детей	январь	Ст. воспитатель Медсестра
5.	«Анализ соблюдения СанПиН»	1 в квартал	Ст. воспитатель Медсестра
6.	«Подготовка к летне - оздоровительному периоду»	май	Ст. воспитатель

6.Взаимодействие с семьей

Основные направления взаимодействия с семьей:

- Просвещение родителей с целью повышения их правовой, педагогической и психологической культуры.

- Оказание научно-методической помощи родителям при формировании половозрастной идентификации ребенка в контексте развития его самосознания.

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.Банк данных по семьям воспитанников	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2.Нормативные документы	1.Знакомство с уставными документами и локальными актами дошкольных групп Заключение договоров с родителями воспитанников.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.Родительские собрания	Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Октябрь, февраль, апрель	Старший воспитатель Воспитатели
4.Телефон доверия	Обмен индивидуальной информацией.	По потребности	Старший воспитатель Медсестра Воспитатели
5.Помощь родителей учреждению	Помощь родителей в проведении мероприятий и благоустройстве территории и прогулочных площадок учреждения.	В течение года	Родительский Комитет
6.Консультативная помощь родителям	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, мотивов и потребностей родителей.	В течение года	Воспитатели
Совместное творчество детей, родителей, педагогов			
1.Привлечение родителей к участию в деятельности дошкольных групп	1.Непосредственно образовательная деятельность с участием родителей воспитанников. 2.Праздники и групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 3.Участие в организации выставок. 4.Выставки работ, выполненные детьми и взрослыми. 5.Спортивные мероприятия, театрализованные представления с	В течение года	Воспитатели

	участием родителей. 6. Творческие конкурсы.		
Педагогическое просвещение родителей			
1. Наглядная педагогическая пропаганда	1. Информационные папки в группах. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующие деятельность учреждения. 3. Памятки для родителей. 4. Тематические выставки.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
2. Консультирование	По годовому плану и запросам родителей.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Медсестра

6.1. Родительские собрания

Цель:

Создание модели сотрудничества дошкольных групп с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Создание особой творческой атмосферы;
4. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольных групп, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности дошкольных групп;
5. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Срок	Общие родительские собрания	Ответственные
Октябрь	Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на 2023-2024 учебный год»	Ст. воспитатель
Апрель-май	Итоговое	Ст. воспитатель
Темы родительских собраний в младшей группе		
Октябрь	«Адаптация детей. Семья – ребенок- детский сад» «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» «Значение игровой деятельности в развитии детей 4 года жизни. Чему мы научились за год»	Яковлева С.П.
Февраль		
Май		
Темы родительских собраний в старшей группе		
Октябрь	«Возрастные особенности детей 5-6 лет» «Развитие речи старших дошкольников» Итоговое «Вот и стали мы на год взрослее»	Никифорова Н.В.
Февраль		
Апрель-Май		

Темы родительских собраний в подготовительной группе		
Октябрь Февраль Апрель-Май	«Начало учебного года - новый этап в жизни воспитанников» «Развитие речи у детей подготовительной к школе группе » Итоговое	Филиппова Е.И.

6.2. Консультации для родителей

Срок	Консультации	Ответственные
Сентябрь	«Преодоление детских капризов, противостояния, воспитание ответственности и аккуратности»	Воспитатели
Октябрь	«Осторожно грипп! » «О культуре поведения. Культура поведения ребенка в семье» «Как правильно воспитывать девочку»	Медсестра
Ноябрь	«Развитие речи детей через общение и игру» «Как правильно воспитывать мальчика» «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Воспитатели
Декабрь	«Об обучающих играх» «Чтобы ребенок был всесторонне развитым»	Воспитатели
Январь	«Секреты воспитания вежливого ребенка» «Развитие связной речи детей дома»	Воспитатели
Февраль	«Рекомендации родителям по формированию у детей чувства патриотизма»	Воспитатели
Март	«Как научить ребенка слышать и слушать родителя» «Почему дети становятся равнодушными»	Воспитатели
Апрель	«Ребёнок и книга» «Как повысить мотивационную готовность к школе»	Воспитатели
Май	«Как научить ребенка слушать и слышать родителя» «Как организовать летний отдых детей»	Воспитатели

7. Административно – хозяйственная деятельность

7.1. Создание предметно-развивающей среды

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Обновление построек на групповых площадках групп и косметический ремонт	Июнь-июль	Ст. воспитатель Воспитатели

	имеющихся		
2.	Приобретение и обновление игрового оборудования, стендов в группах, канцтоваров, методических и дидактических пособий. Обновление и изготовление атрибутов к физкультурным уголкам. Изготовление дидактических пособий, игр и игрового оборудования	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
3.	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
4.	Пошив костюмов	В течение года	Ст. воспитатель

7.2. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение техники безопасности и выполнение санэпидрежима	постоянно	Обслуживающий персонал
2.	Выполнение решений педсовета	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3.	Документация и отчётность подотчётных лиц	1 раз в месяц	Завхоз Ст. воспитатель, Медсестра
4.	Анализ заболеваемости детей и выполнение плана по детодням	1 раз в месяц	Медсестра Воспитатели
5.	Анализ выполнения Программы	в конце года	Ст. воспитатель
6.	Сохранность имущества	постоянно	Обслуживающий персонал, воспитатели

7.3. Проведение ремонтных работ

Сроки	Содержание	Ответственные
Июнь-июль	Благоустройство территории дошкольных групп. Подготовка дошкольных групп к новому учебному году, к зимнему режиму работы. Косметический ремонт групповых, музыкального зала, ремонт деревянных игровых конструкций на участках.	Ст. воспитатель Зам.дир. по АХЧ

8. Приложения к годовому плану

8.1. План летней оздоровительной работы

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовка к началу нового учебного года.

Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Планирование летней оздоровительной работы в дошкольных группах	май	Ст. воспитатель
2.	Двигательная деятельность	в течение лета	Воспитатели
3.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ		Воспитатели
4.	Экологическое и трудовое воспитание		Воспитатели
5.	Познавательная деятельность: - целевые прогулки; - наблюдения; - беседы; - опытно – экспериментальная деятельность; - дидактические игры		Воспитатели
6.	Изобразительная деятельность: - конкурсы; - свободные зарисовки; - творческие работы		Воспитатели
7.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период.		Воспитатели

Оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: солнечных; водных; воздушных	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении	Ежедневно	Все группы	Воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
3.	Спортивные игры	По плану	Все группы	Воспитатели
4.	Спортивные соревнования, эстафеты			
5.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
6.	Физкультурные развлечения	По плану	Все группы	Воспитатели

Работа с кадрами

1.	Провести беседу с воспитателями о работе с детьми в теплый период года	Май	Ст. воспитатель
2.	Проверить состояние уголков здоровья	Май	Медсестра
3.	Проверить оформление индивидуальных карт здоровья	Май	Медсестра
4.	Провести беседу о роли младшего воспитателя в организации режимных моментов, соблюдении санитарных правил на участке	Апрель	Медсестра
5.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Май	Ст. воспитатель
6.	Рассмотрение на педсовете вопроса состояния здоровья детей на конец учебного года	Май	Медсестра Ст. воспитатель
7.	Производственное совещание: 1. О выполнении санитарного режима дошкольных групп 2. Принятие плана летних оздоровительных мероприятий	Май	Медсестра Ст. воспитатель

Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Завести песок	Июль	Ст. воспитатель
2.	Отремонтировать и покрасить постройки на участках	Июнь-июль	Воспитатели Родители
3.	Подготовить выносной материал	Июль	Воспитатели
4.	Подрезать кустарники на участках	Май	Рабочая
5.	Прополка и поливка клумб	в течение весенне-осеннего периода	Воспитатели
6.	Скосить траву	постоянно	Рабочая, сторож
7.	Косметический ремонт в группах, в коридоре	Июнь-июль	Сотрудники дошк. гр.

8.2. План лечебно-оздоровительной работы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
---	-------------	------	---------------

1.	Углубленный осмотр детей врачами специалистами	Июнь-август	Медсестра
2.	Профилактическое лечение детей, состоящих на учете «Д», ЧБД, группе риска	По эпид. показан	Медсестра
3.	Проведение антропометрических изменений	Раз в квартал	Медсестра
4.	Усиленный контроль за детьми в карантинных группах, ведение записи в журнале: карантин в д/г	по эпид. показан	Медсестра
5.	Соблюдение режима дня и проведение физкультурных занятий: условия проведения, физическая нагрузка в помещении и на свежем воздухе	по плану	Ст.воспитатель Медсестра
6.	Проведение утренней гимнастики	ежедневно	Ст.воспитатель Воспитатели
7.	Соблюдение графика проветривания	по графику	Медсестра
8.	Закаливающие процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • босохождение • хождение по ребристой доске и массажным коврикам • облегченная одежда • воздушные ванны • солнечные ванны 	ежедневно	Ст.воспитатель Медсестра
9.	Использование йодированной соли в пище, калорийность и питательность пищи	постоянно	Медсестра
10.	Использование в пищу лука и чеснока	зима-весна	Медсестра
11.	Выделение детей, аллергически предрасположенных к питанию	постоянно	Медсестра
12.	Контроль за соблюдением питьевого режима	постоянно	Медсестра
13.	Соблюдение двигательной активности детей	постоянно	Ст.воспитатель Медсестра
14.	Контроль за правильным и систематическим проведением прогулок	постоянно	Ст.воспитатель
15.	Проведение осмотра на педикулез	1 раз в 10 дн.	Медсестра
16.	Контроль за освещением, маркировкой мебели,	постоянно	Ст. воспитатель Медсестра

	микроклиматом в группах, кабинетах и залах		
17.	Контроль за прохождением медосмотра сотрудниками	по графику	Медсестра
18.	Соблюдение температурного режима в течение дня	постоянно	Медсестра
19.	Прием детей на улице	весна осень	Ст.воспитатель
20.	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса: - составление режима дня и занятий	сентябрь	Ст.воспитатель

8.3. План работы со школой

Цель - познакомить детей с организацией жизни детей в школе; направить усилия педагогического коллектива на качественную подготовку детей к школе, обеспечение преемственности дошкольного и начального звеньев в рамках непрерывного общего образования.

Мероприятия	Срок
1. Организационная работа	
Экскурсия в школу	Октябрь
Осенний кросс	Октябрь
Веселые старты подготовительная группа – 1 класс	Ноябрь
Помощь и участие школьников старших классов в организации и проведении новогодних утренников в детском саду	Декабрь
2. Методическая работа	
Взаимопосещения уроков и занятий	в течение года
Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов	в течение года
Собрание для родителей будущих первоклассников	Апрель
Совместные педсоветы, семинары, совещания	в течение года
3. Пропаганда педагогических знаний	
Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов	Ноябрь
Открытые занятия в дошкольных группах с посещением учителей	в каникулярное время

4. Профессиональная ориентация	
День открытых дверей в дошкольных группах	в течение года
Выставки детских работ	в течение года

8.4. План работы родительского комитета дошкольных групп МОУ «Кужмарская СОШ»

Мероприятия	Сроки
Выборы родительского комитета. Распределение обязанностей между членами родительского комитета. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год	Октябрь
Активное участие в жизни д/с: - знакомство с организацией и содержанием прогулок; - посещение открытых занятий; - посещение бесед, консультаций	В течение года
Присутствие и оказание помощи в организации детских утренников с привлечением родителей, изготовление декораций, атрибутов для праздников	В течение года
Посещение групповых родительских собраний, участие в подготовке и проведении общих собраний	В течение года
Участие и привлечение родителей к участию в субботниках	Октябрь, май
Участие в совместных общественных акциях, мероприятиях районного, республиканского, всероссийского уровня	В течение года
Участие и привлечение родителей к проведению экскурсий, целевых прогулок	В течение года
Оказание помощи дошкольным группам при подготовке к летне-оздоровительному периоду	Май
Оказание помощи и привлечение родителей к подготовке групп и участков дошкольных групп к новому учебному году	Июнь-июль