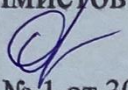


Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Отдел образования администрации Звениговского муниципального района  
МОУ "Кужмарская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
Биогеохимистов



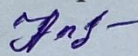
Орлова О.А

Протокол № 1 от 30 августа 2023

г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора школы по УВР

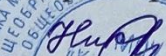


Андреева И.С

Протокол №1 от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Никитина В.В.

Протокол № 1 от 30 августа

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса по «География»**

**для обучающихся 10-11 классов**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Преподаватель: Орлова О.А

с. Кужмара, 2023

- Цель:** Сохранить и повысить географическую культуру школьников.  
Закрепить покурсовой материал географии.  
Систематизировать теоретические и практические знания, усложнить школьное содержание.
- Задачи:** Повторить и закрепить материал школьного курса географии.  
Повысить качество уровня подготовки школьников к единым государственным экзаменам.  
Помочь выпускникам в выборе будущей профессии.
- Особенности:**
- а) Систематизация теоретических и практических знаний в ходе покурсового повторения географии.
  - б) Усложненность предлагаемого учебного материала способствует развитию у старшеклассников логического мышления, умению делать самостоятельные выводы и умозаключения, вносить личные предложения.
  - в) Универсальность курса, то есть подходит для слушателей разных профилей.

### **Пояснительная записка**

Программа курса предназначена для учащихся 10-11 классов, выбравших биолого-географический профиль.

Содержание позволяет познакомить учащихся с обширным фактологическим материалом, иллюстрирующим основные географические закономерности природы Земли и территориальной организацией хозяйства, а также дать представления об основах картографии.

Данный курс представляется особенно актуальным, так как позволяет повторить основные разделы курса школьной географии, углубляет знания по физической, политической и социальной географии. Углубленное изучение географии имеет существенное значение при подготовке к ЕГЭ, в выборе будущей профессии. Важная особенность его в том, что она может рассматриваться как универсальный курс, который может быть предложен слушателям разных профилей. Содержание его несет в себе общезначимую культурологическую направленность, способствует формированию всесторонне образованной личности.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации, включает в себя также самостоятельную работу учащихся. Организация занятий подразумевает индивидуальную, групповую и коллективную формы работы.

**Содержание программы. 126 часов, по два часа в неделю в 10-11 кл.**

№	Тема	Кол-во часов	№ урока	Поурочное планирование
1	Земля – планета солнечной системы.	6	1	Небесные тела, образование планет.
			2	Размеры и форма Земли.
			3	Вращение Земли вокруг оси и вокруг солнца.
			4	Влияние осевого и орбитального вращения на природу Земли.
			5	Решение практических задач.
			6	Решение практических задач.
2	Градусная сетка	2	7	Меридианы и параллели.
			8	Географические координаты.
3	План местности	2	9	Условные знаки. Азимут. Масштаб.
			10	Практическая работа.
4	Географические карты	1	11	Географическая карта.
5	Литосфера и рельеф	4	12	Внутреннее строение земли. Теория движения литосферных плит.
			13	Рельеф Земли: Горы, равнины. Геохронологическая таблица.
			14	Влияние внешних сил на рельеф. Полезные ископаемые.
			15	Проверочная работа.
6	Гидросфера	6	16	Состав гидросферы. Мировой круговорот воды.
			17	Рельеф дна мирового океана. Мировой океан, его части, свойства воды.
			18	Свойства вод мирового океана: температура, соленость. Движение вод.
			19	Воды суши.
			20	Воды суши.
			21	Проверочная работа.
7	Атмосфера	4	22	Строение и значение атмосферы. Температура, давление, ветер.
			23	Влажность, осадки.
			24	Климаты Земли.
			25	Практическая работа.
8	Население	1	26	Численность, расы, религии, размещение.
9	Географические открытия	3	27	История великих географических открытий.
			28	История освоения России.

			29	Урок-конференция.
10	Материки и части света	1	30	Материки и части света, разнообразие карт.
11	Климаты Земли	2	31	Закономерности распределения тепла, влаги, атмосферного давления. Ветры общей циркуляции.
			32	Климатические пояса и области Земли.
12	Географическая оболочка, ее строение и свойства	1	33	Географическая оболочка, ее строение и свойства.
13	Материки Земли	9	34	Африка.
			35	Южная Америка.
			36	Австралия и Океания.
			37	Антарктида.
			38	Евразия (1-ый блок)
			39	Евразия (2-ой блок)
			40	Северная Америка.
			41	Зачет (работа с контурной картой, тестирование).
42	Защита творческих проектов.			
14	Географическое положение России	3	43	Особенности географического положения. Береговая линия.
			44	Разница во времени. Часовые пояса.
			45	Решение задач.
15	Рельеф России	3	46	Главные черты рельефа. Связь рельефа с тектоникой.
			47	Изменение рельефа во времени, влияние внутренних и внешних сил.
			48	Образование полезных ископаемых и закономерности их размещения
16	Климат России	5	49	Климатообразующие факторы. Солнечная радиация.
			50	Типы воздушных масс и их циркуляция.
			51	Циркуляция воздушных масс в разные сезоны года.
			52	Закономерности в распределении тепла и влаги на территории России. Типы климата.
			53	Семинарское занятия.
17	Внутренние воды России	2	54	Реки, озера, болота, водохранилища.
			55	Современное оледенение. Подземные воды. Многолетняя мерзлота.
18	Почвы	2	56	Структура и механический состав почв. Их строение.

			57	Типы почв и закономерности их размещения.
19	Природные зоны	1	58	Особенности природных зон, их размещение. Зональная специализация сельского хозяйства.
20	Особенности физико-географических областей России	9	59	Восточно-Европейская равнина.
			60	Кавказ.
			61	Урал
			62	Сибирь.
			63	Сибирь.
			64	Дальний Восток.
			65	Природные условия и ресурсы России.
			66	Влияние жизни и деятельности человека на природные комплексы.
			67	Зачет: Защита рефератов.
21	Население России	3	68	Численность. Воспроизводство. Размещение.
			69	Урбанизация. Миграция. Трудовые ресурсы.
			70	Национальный, религиозный состав населения.
22	География межотраслевых комплексов	7	71	Общая характеристика народного хозяйства. Формы организации.
			72	ТЭК.
			73	Комплекс конструкционных материалов.
			74	Комплекс конструкционных материалов.
			75	Машиностроительный комплекс.
			76	АПК.
			77	Транспортный комплекс.
23	География экономических районов	8	78	Западная зона.
			79	Западная зона.
			80	Западная зона.
			81	Восточная зона.
			82	Восточная зона.
			83	Проверочная работа.
			84	Зачет.
			85	Защита рефератов.
24	Современная политическая карта	2	86	Современная политическая карта.
			87	Классификация стран.
25	Природные ресурсы мира	1	88	География основных видов природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.

				Природопользование.
26	Население мира	3	89	Рост численности населения. Естественное движение, два типа воспроизводства.
			90	Размещение, миграция, урбанизация.
			91	Состав и структура населения.
27	Мировое хозяйство	3	92	Общая характеристика мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. НТР
			93	. География основных отраслей.
			94	География основных отраслей.
28	Глобальные проблемы человечества	1	95	Глобальные проблемы человечества.
29	Уроки контроля	2	96	Зачет.
			97	Защита реферата.
30	География стран ближнего зарубежья	7	98	Прибалтика.
			99	Белоруссия. Украина. Молдавия.
			100	Белоруссия. Украина. Молдавия.
			101	Закавказье.
			102	Казахстан. Средняя Азия.
			103	Казахстан. Средняя Азия.
31	Подготовка и защита рефератов.	5	105-109	Подготовка и защита рефератов.
			32	Практическая часть: решение типовых заданий ЕГЭ.
17	110-126	Практическая часть: решение типовых заданий ЕГЭ.		

### Тематика предлагаемых рефератов

1. Изменение демографической ситуации в России с 1989 по 2002 годы. (По итогам переписи населения)
2. Демографическая ситуация на территории Кужмарской сельской администрации.
3. Биогеография Марий Эл.
4. Источники загрязнения окружающей среды на территории села Кужмара Звениговского района.
5. Географические названия – народное творчество, результат хозяйственной деятельности человека (на местном материале).
6. География достопримечательностей мира.
7. Природные предпосылки для развития хозяйства на территории республики Марий Эл.
8. Особо охраняемые территории республики Марий Эл.
9. Разнообразие природных комплексов в окрестностях села Кужмара.
10. Село Кужмара в будущем: перспективы развития.
11. Глобальное изменение климата: его причины и последствия.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

**Должны знать:** географическую номенклатуру, содержание основных разделов и тем школьной географии, причинно-следственные связи, географические понятия, процессы и явления, их пространственное распространение.

**Должны уметь:** читать и анализировать карту, графические и статистические материалы, описывать и характеризовать географические объекты и явления, прогнозировать последствия антропогенного воздействия на окружающую среду, объяснять причинно-следственные связи между объектами и явлениями, ориентироваться в материалах периодической печати, включаться в диалог при обсуждении проблем.

**Обладать опытом творческой деятельности:** осуществлять самостоятельный перенос содержания материала в новую ситуацию, представлять работы в выбранной форме, прогнозировать социально-экономические процессы и природные явления на основе межпредметных связей.

Составитель программы:

Орлова О.А. учитель географии  
МОУ "Кужмарская средняя  
общеобразовательная школа"  
Звениговского района республики  
Марий Эл