


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кужмарская средняя общеобразовательная школа»  
Звениговского муниципального района  
Республики Марий Эл

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
филологов

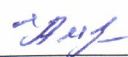


Ямулова Г.А.

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам по УВР



Андреева И.С.

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
  
Никитина В.В.

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

Адаптированная образовательная программа

Рабочая программа  
по учебному курсу «Чтение»  
8 класс

(для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения)

2023 – 2024 учебный год

### **Пояснительная записка**

Чтение и развитие речи, 8 класс, 136 часов

Рабочая программа по чтению и развитию речи для учащихся 8 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида, составлена на основе:

- Учебного плана МОУ «Кужмарская СОШ»
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», ( под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

Рабочая программа «Чтение и развитие речи», как неотъемлемая часть учебного процесса в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида, разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

**Цель** – развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений, формирование прочных навыков чтения доступного их пониманию текста вслух и «про себя».

**Основными задачами** обучения чтению в специальной (коррекционной) школе является: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и «про себя», осмысленно воспринимать прочитанное, формировать речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной форме; формировать способности грамотного, беглого, осознанного чтения; воспитание интереса и любви к чтению, обогащать словарный запас.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Данная рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. В программе даётся примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объёму внеклассного чтения.

В программе даётся примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объёму внеклассного чтения.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Беглость чтения, т.е. плавное в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно. Одновременно с овладением чтением вслух дети учатся «читать про себя»

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. Особое внимание уделяется работе с иллюстрированным материалом, как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков чтения. Большое внимание уделяется развитию связной устной речи.

Внеклассное чтение ставит задачу познакомить учащихся с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.

#### **Изучение курса «Чтение и развитие речи» обеспечивает функции:**

- коррекционного обучения;
- коррекционно - развивающего обучения;
- коррекционно - воспитательного обучения;
- воспитание положительных качеств личности;
- адаптации в обществе

#### **Программа построена с соблюдением следующих принципов:**

- коррекционная направленность обучения:

- индивидуализация и дифференциация обучения;
- оптимистическая перспектива обучения и воспитания;
- комплексное обучение на основе передовых психолого – медико – педагогических технологий

**Коррекционная работа** выражается в формировании умения ориентироваться в задании, планировании контроле работы. В процессе обучения осуществляется устранение недостатков в познавательной деятельности: воображения, наблюдательности, речи, памяти, недостатков физического развития: коррекция эмоционально-волевой сферы. Занятия по программе выявляют актуальные и потенциальные способности учащихся грамотного, беглого осознанного чтения, воспитывают привычки и умения, необходимые для усвоения учебного материала по данному курсу, готовят к успешной адаптации в жизни.

Программа по чтению и развитию речи в 8 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

При изучении программы у учащихся совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения, соблюдаются при чтении нормы русской орфоэпии, выделение главной мысли произведения; составление характеристик героев; работа над планом; пересказ содержания прочитанного. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Беглость чтения, т.е. плавное в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно. Одновременно с овладением чтением вслух дети учатся «читать про себя».

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. Особое внимание уделяется работе с иллюстрированным материалом, как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков чтения. Большое внимание уделяется развитию связной устной речи.

### **Формы организации учебного процесса**

В данной программе преобладают требования: назвать, показать, определить, описать, приводить примеры. В преподавании предмета целесообразно использовать такие формы и методы обучения как: словесный, наглядный, практический.

Программа предусматривает различные формы и способы проверки и контроля знаний: открытые и закрытые тесты, задания на установление соответствия, ответы на вопросы.

Половина детей, обучающихся на 2-й ступени, как правило, плохо читают, а около 25% учащихся читают с трудом. Поэтому программа предполагает систематическое чтение текстов художественных произведений на уроках, их осмысление, пересказ, различные виды работ по развитию устной и письменной речи:

- составление планов;
- краткие и подробные пересказы текста;
- устные сочинения-характеристики героев;
- развитие художественной фантазии у детей;
- придумывание финала, опираясь на развитие событий.

Измерители, по сравнению с общеобразовательной школой, другие. Применяется более щадящая проверка и оценка знаний и умений учащихся.

Программа включает в себя художественные произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро и зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя пр.).

Учителю важно предусмотреть весь процесс чтения (восприятие, понимание, осмысление, анализ, оценка прочитанного), направленный на развитие речи учащихся. Только в этом случае школьники могут стать полноценно развитой личностью, адаптированной к условиям реальной жизни.

Обучение построено на принципах: принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении ит.д.

Известно, что развитие техники чтения осуществляется поэтапно. От класса к классу предъявляются все более высокие требования к способу чтения: от чтения целым словом к чтению словосочетанием и коротким предложением. Меняются и формы организации чтения: наряду с коллективной работой над выразительностью чтения школьников обучают приемам, способствующим выделению фразового ударения, установлению семантических пауз, интонационной

окрашенности чтения. Становятся более разнообразными формы работы с текстом, методы и приёмы обучения, применяются ТСО: фрагменты кино (презентация, DVD) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

#### **Типы урока:**

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала) Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок) Имеет целью выработку умений по применению знаний.
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок) Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.
- Урок контроля, оценки и коррекции знаний – контрольная, проверочная работа. Имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками
- Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок развития речи.

#### **Методы и приёмы обучения:**

Словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой), наглядный (наблюдение, демонстрация), практический, методы контроля.

#### **Формы работы:**

Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений в авторском исполнении.

#### **Виды деятельности учащихся основаны на переработке устного и письменного текста:**

составление плана текста; пересказ текста

по плану;

пересказ текста по предполагаемым вопросам; продолжение текста;

выразительное чтение;

чтение наизусть; чтение по

ролям

**Контроль за знаниями, умениями и навыками** осуществляется в ходе устных опросов, проведения открытых и закрытых тестов, заданий на установление соответствия, ответов на вопросы. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика 7 класса. Контроль осуществляется по завершению изучения творчества писателя (промежуточный контроль). Время, отводимое на уроке для контроля – 5-15 минут.

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Учебному плану МОУ «Кужмарская СОШ» на изучение чтения и развития речи в 8 специальном (коррекционном) классе VIII вида отводится 4 часа в неделю (136 часов).

Рабочая программа по чтению и развитию речи для учащихся 8 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида составлена на основе:

- Учебного плана МОУ «Кужмарская СОШ»
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание).

### **Планируемые результаты**

В результате уроков чтения и развития речи учащиеся 8 класса

#### **должны знать:**

Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним;

Пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения. Взятые из текста

#### **должны уметь:**

Наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

## Содержание учебного предмета

В программу включены следующие разделы:  
Содержание

### **Устное народное творчество**

Сказки. Загадки. Пословицы, поговорки. Былины. Баллады. Литературные сказки.

### **Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.**

Произведения А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова, Н.В.Гоголя, Н.А.Некрасова, А.В. Кольцова, И. С.Никитина, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, А.П.Чехова, В. Г.Короленко.

### **Произведения русской литературы второй половины XX века**

Произведения Максима Горького, А.Н.Толстого, В.В.Маяковского, С.А.Есенина, А.А.Фадеева, М.А.Шолохова, В.П.Катаева, Б.Н.Полевого, А.А.Суркова, Ю.М.Нагибина, А.Г.Алексина, Л.И. Ошанина, С.В.Михалкова, А.Рыбакова.

## **Информационно – методический материал для чтения и развития речи**

### **Программа:**

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида:5-9 кл.:В 2 сб. /Под ред. В.В.Воронковой

### **Литература для обучающихся:**

Чтение. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват.учреждений VIII вида/ З.Ф.Мальшева.-М.: Просвещение, 2021.- 287с.:ил.



### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса**

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», ( под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://pedsovet.su>
4. <http://www.zavuch.ru>

#### **Дополнительные средства обучения для учащихся**

1. Наглядные пособия.

Календарно-тематическое планирование по Чтению и развитию речи

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Виды деят-ти	Коррекционная работа	Планируемые результаты	Дата		Д/з
								план	факт	
1	Устное народное творчество.	1	Урок сообщения новых знаний	Чтение статьи об УНТ.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать жанры УНТ, умение объяснять смысл пословиц			С. 4
2	Народные сказки	1								
3	Литературные сказки	1								
4	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над сказкой <u>2.Словарная работа</u>	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение пересказывать сказку			С.5-15
5-6	Марийские народные сказки	2								
7	Пословицы и поговорки	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над пословицами и поговорками	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение поролям,	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать пословицы и поговорки			С. 16-17

8	Пословицы и поговорки марийского народа				анализ произведения					
9	Баллады	1	Урок сообщения новых знаний	1.Работа с текстом Баллады	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение читать баллады, анализировать			С. 17-18
10-11	В.А. Жуковский «Перчатка»	2	Урок сообщения новых знаний	1.Работа над произведением Работа с иллюстрацией. 2. Чтение по ролям.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведение сказки			С.19-21
12	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведение			С. 21-24

<b>13-14</b>	Былины. Проверка техники чтения.	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над былинами, работа с иллюстрациям и	Совершенствовани е техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи.	Умение пересказывать былины			С. 24-26
<b>15-16</b>	Былина «Садко»	2	Урок сообщения новых знаний	Работа над былиной	Совершенствовани е техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Уметь объяснять смысл пословиц, отгадывать загадки Умение выразительно и осмысленно читать произведение			С.26-30
<b>17-18</b>	Внеклассное чтение сказок и былин	2	Урок сообщения новых знаний	Работа над сказками и былинами	Совершенствовани е техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения.	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию			Стение сказок и былин
<b>19</b>	Александр Сергеевич Пушкин	1	Урок сообщения новых знаний	Портрет, работа над биографией писателя	Совершенствовани е техники чтения, выразительное осмысленное	Коррекция внимания, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведение			С.32-35

					чение.					
20	М.Я. Басин «Публичное испытание»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над статьей	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведение			С. 35-39
21	И.И. Пущин Записки о Пушкине	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над записками о Пушкине».	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведение			С. 39-42
22- 23	А.С.Пушкин «Памятник», «В Сибирь»	2	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию			С.42-43
24	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осознанно читать стихотворение			С.43-45

25-26	Р.р.Сочинение «Солнечное зимнее утро»	2	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа над сочинением	Составление связного текста	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию баснописца			С 44.
27	И.И.Пушину	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осознанно читать произведение			С. 45
28-29	А.С.Пушкин «19 октября 1927» «Няне»	2	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осознанно читать стихотворение			С.46
30-31	А.С.Пушкин «На холмах», «Сожжённое письмо», «Я Вас любил»	2	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осознанно читать стихотворение			С.46-47
32-34	А.С.Пушкин Сказка о Попе	3	Урок сообщения	Работа над сказкой	Совершенствование техники	Коррекция внимания,	Умение выразительно и			С.47-53

	и о работнике Балде		новых знаний		чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	осознанно читать сказку			
35	Обобщённый урок по творчеству А.С.Пушкина	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Работа над творчеством А.С.Пушкина	Беседа по вопросам.	Коррекция памяти, связной речи	Уметь рассказывать о творчестве А.С.Пушкина			С.54
36	Внеклассное чтение по сказкам А.С.Пушкина	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над сказками	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать сказки			Чтение сказок А.С.Пушкина
37	Викторина по творчеству и сказкам А.С.Пушкина	1								
38	Михаил Юрьевич Лермонтов	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Знать биографию писателя			23.10
39	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение			С.56-57

					чтение, анализ произведения, словарная работа					
40	М.Ю. Лермонтов «Родина»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение вопросы			1.С.59 наизусть 2.С.59 наизусть 4 строчки
41	М.Ю. Лермонтов «Парус»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, речи	Умение выразительно и осознанно читать стихотворение			1.С.59 наизусть 2.С.59 наизусть 4 строчки
42	М.Ю. Лермонтов «Сосна»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение			1. С.60 наизусть 2. С.60 наизусть 4 строчки
43	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать произведение			1. С.61-64 чит. Вопросы 2.С. 61-64 чит.



	Калашникова				произведения, словарная работа					
44	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать произведение			1.С. 64-67 чит. Вопросы 2.С. 64- 67 чит.
45	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осознанно читать произведение			1.С. 67-73 чит. Вопрос ы 2.С. 67-73 чит.
46	Викторина по творчеству М.Ю.Лермонто ва									
47	Иван Андреевич Крылов Биография поэта	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией баснописца, поэта	Выразительное осмысленное чтение	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию			1.С.75-77, чит. вопр. 2.С.75-77, чит

48	Басня «Волк на псарне»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над басней	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать басню			С.78-79, чит. вопр. С.78-79, чит
49	Басня «Осёл и соловей»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над басней	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать басню			1.С.80-81, чит. вопр. 2.С.80-81 чит.
50	Басня «Муха и пчела»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над басней	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать басню			1.С.81-82, чит. вопр. 2.С.81-82 чит.
51-52	Внеклассное чтение по произведениям М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова	2	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, отвечать на вопросы			Чтение произведений

53	Николай Алексеевич Некрасов	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию			1.С83-85, чит. вопр. 2.С.83-85, чит
54	«Размышления у парадного подъезда»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, отвечать на вопросы			1.С86-87, чит. вопр. 2.С.86-87, чит
55	«В полном разгаре»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, отвечать на вопросы			1.С87-88, чит. вопр. 2.С.87-88, чит
56-57	«Мороз красный нос»	2	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, отвечать на вопросы			1.С88-90, чит. вопр. 2.С.88-90, чит

58-59 60	«Русские женщины»  Викторина по Н.А.Некрасову	2	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение, анализировать			1.С.90-93, чит. вопр. 2.С.90-93, чит
61	Иван Саввич Никитин Биография поэта	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Знать биографию поэта			1.С.94-95,наиз 2.С.94-95, чит
62	«Русь»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение, анализировать			1.С95-96, чит. вопр. 2.С.95наиз.
63	«Утро на берегу озера»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение,			1.С96-97чит. вопр. 2.С.96 чит.

					чтение, анализ произведения, словарная работа		анализировать			
64	Проверка техники чтения	1	Урок Проверки ЗУНов	Техника чтения	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно, бегло читать			Дополнительные стихи
65	Иван Сергеевич Тургенев Биография поэта	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию			1. С.98-100 чит.,вопр. 2. С.98-100 читать
66	«Муму»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.101-103 чит., вопр. 2.С.101-103 читать
67	«Муму»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 104-105 чит.,перес., вопр. 2.С. 104-105 читать

					произведения, словарная работа					
68	«Муму»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 105-109 чит.перес., вопр. 2.С. 105-107
69	«Муму»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.с. 110-113 чит, вопр, перес 2.с. 110-113 чит, вопр
70	«Муму»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.113-117чит, перес.,вопросы 2. 1.С.113-117чит, перес.
71	«Муму»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.117-122 чит, перес.,вопросы 2. 1.С.117-122чит, перес.

72	Р.р. Письменная работа по вопросам				произведения, словарная работа					
72	Лев Николаевич Толстой Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию			1.С.122-125 чит., вопр. 2.С.122- 125 читать
73	«После бала» Л.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением .	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.с. 125- 129чит, вопр, перес 2.с. 125-129 чит, вопр
74	«После бала» Л.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.с. 129- 132чит, вопр, перес 2.с.129-132 чит,вопр

75	Внеклассное чтение по произведениям Л.Н.Толстого	1	Урок сообщения новых знаний	Работа по произведениям Л.Н.Толстого	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			Чтение рассказов
76	Викторина по Л.Н.Толстому									
77	Антон Павлович Чехов Биография	1	Урок сообщения новых знаний	1.Текст пятиминутки, 2. Работа в тетради.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.134-136 читать, отв. на вопросы 2. С.134-136 читать
78-79	«Лошадина фамилия» А.П.Чехов	2	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.136-140 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.136-140 читать, отв. на вопросы
80	Владимир Галактионович Короленко Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию			1.С.141-142 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.141-142 читать, отв. на вопросы
81	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально –	Умение выразительно и осмысленно читать			1.С.142-148читать, пересказ,отв.на вопросы 2. С.142-148



					осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	волевой сферы	произведения, анализировать			читать, отв. на вопросы
82	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.148-151 читать, пересказ, отв. на вопросы 2. С.148-151 читать, отв. на вопросы
83	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.151-153 читать, пересказ, отв. на вопросы 2. С.151-153 читать, отв. на вопросы
84	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.153-156 читать, пересказ, отв. на вопросы 2. С.153-156 читать, отв. на вопросы
85	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения,			1.С.156-160 читать, пересказ, отв. на вопросы 2. С.156-160 читать, отв. на

					чтение, анализ произведения, словарная работа		анализировать			вопросы
86	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.160 -163 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.160 -163 читать, отв. на вопросы
87	Максим Горький Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	18. 02		1.С.164-165 читать, отв. на вопросы 2. С.164-165 читать
88-89	«Макар Чудра» М. Горький	2	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	24. 02		1.С.165-171 читать, отв. на вопросы 2. С.165-171 читать
90	Внеклассное чтение произведений М. Горького	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа по произведениям М. Горького	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	25. 02		Чтение рассказов

					произведения, словарная работа					
91	Сергей Александрович Есенин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.172-174 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.172-174 читать, отв. на вопросы
92	«Спит ковыль» С.А.Есенин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворение м	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1. 174 читать, наизусть 2. 174 наизусть 2 столбика
93	«Пороша» С.А.Есенин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворение м	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.174-176 наизусть 2. С.174-176 наизусть 2 столбика
94	«Отговорила роща золотая» С.А.Есенин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворение м	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения,	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1. 176наизусть 2. 176 наизусть 3столбика

95	Урок-концерт «Романсы на стихи С.А.Есенина»				словарная работа					
96	Андрей Платонович Платонов Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию			1. С.177 читать, пересказ, отв. на вопросы 2. С.177 читать, отв. на вопросы
97	«Разноцветная бабочка» А.П.Платонов	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.177-181 читать, пересказ, отв. на вопросы 2. С.177-181 читать, отв. на вопросы
98	Алексей Николаевич Толстой Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию			1. С.182 читать, пересказ, отв. на вопросы 2. С.182 читать, отв. на вопросы
99	«Русский характер» А.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения,			1.С.183-184 читать, пересказ, отв. на вопросы 2. С.183-184 читать, отв. на

					чтение, анализ произведения, словарная работа		анализировать			вопросы
100	«Русский характер» А.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.184-187 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.184-187 читать, отв. на вопросы
101	«Русский характер» А.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.187-189 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.187-189 читать, отв. на вопросы
102 - 103	Просмотр кинофильма	2								
104	Внеклассное чтение произведений А.Н. Толстого	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа по произведениям А.Н.Толстого	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения.	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			Чтение рассказов
105 - 106	Николай Алексеевич	2	Урок сообщения	Работа над биографией	Совершенствование техники	Коррекция внимания, памяти,	Умение выразительно и			1. С.190 -192 читать, пересказ,отв. на

	Заболоцкий Биография «Некрасивая девочка»		новых знаний		чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	осмысленно читать произведения, анализировать			вопросы 2. С. 190 -192 читать, отв. на вопросы
107 - 10 8	Константин Георгиевич Паустовский  Биография «Телеграмма»	2	Урок сообщения новых  знаний	Работа над биографией	Совершенствован ие техники чтения,  выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи,  эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно  читать произведения, анализировать			1. С.194 -197 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 194 -197 читать, отв. на вопросы
109	«Телеграмма» К.Г.Паустовски й	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 197-199 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 197-199 читать, отв. на вопросы
110 - 11 1	Рувим Исаевич Фраерман Биография  «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»	2	Урок сообщения новых  знаний	Работа над биографией	Совершенствован ие техники чтения,  выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи,  эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно  читать произведения, анализировать			1. С.200-205 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 200-205 читать, отв. на вопросы

112	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви» Р.И. Фраерман	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.205-207читать, пересказ,отв.на вопросы 2. С. 205-207 читать, отв. на вопросы
113	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви» Р.И. Фраерман	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 208-212 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 208-212 читать, отв. на вопросы
114	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви» Р.И. Фраерман	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 213-222 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 213-222 читать, отв. на вопросы
115	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви» Р.И. Фраерман	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 222-225 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 222-225 читать, отв. на вопросы

116 - 11 7	Лев Абрамович Кассиль Биография «Пекины бутсы» Л.А.Кассиль	2	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1. С.226 - 229 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 226 -229 читать, отв. на вопросы
118	«Пекины бутсы» Л.А.Кассиль	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 229 -230 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 229 - 230 читать,
119	«Пекины бутсы» Л.А.Кассиль	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 230 – 233 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 230 – 233 читать, отв. на вопросы
120 121	Александр Трифонович Твардовский Биография «Василий Тёркин»	2	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию			1. С.234-247 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 234-247 читать, отв. на вопросы



122	Внеклассное чтение произведений А.Т.Твардовского	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа по произведениям А.Т.Твардовского	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно, бегло читать произведения, пересказывать			Чтение произведений
123 - 124	Василий Макарович Шукшин Биография «Гринька Малюгин»	2	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 248 -252 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 248 -252 читать, отв. на вопросы
125	«Гринька Малюгин» В.М.Шукшин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 252 – 255 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 252 – 255 читать, отв. на вопросы
126	«Гринька Малюгин» В.М.Шукшин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 255 – 258 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 255 – 258 читать, отв. на вопросы

					произведения, словарная работа					
127 - 12 8	Виктор Петрович Астафьев Биография «Далёкая и близкая сказка»	2	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1. С. 259– 262 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 259– 262 читать, отв. на вопросы
129	«Далёкая и близкая сказка» В. П. Астафьев	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1. С. 263-266 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 263-266
130 - 13 1	Радий Петрович Погодин Биография «Алфред»	2	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1. С.267-272 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.267-272 читать, отв. на вопросы
132	«Алфред» Р.П.Погодин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно осмысленно читать произведения, анализировать			1. С.272-276 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.272-276 читать, отв. на вопросы



