


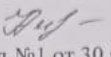
Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Отдел образования администрации Звениговского муниципального района  
МОУ "Кужмарская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей  
математики, физики и  
информатики

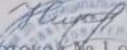
 Ушкина М.В.  
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

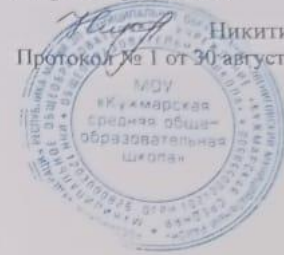
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора школы по УВР  
 Андреева И.С.  
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Никитина В.В.  
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 8 класса

Учитель: Сергеева В.А.

с. Кужмара, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативным основанием для составления рабочей программы являются следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г. № 85).
3. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ Под редакцией В.В.Воронковой.—М. Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011 года.
4. Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе на 2023 – 2024 учебный год.
5. Учебный годовой календарный план - расписание уроков на 2023 – 2024 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется учебник: Математика. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В.В. Эк. – 17-е изд. –М.: Просвещение, 2021.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). Программой предусмотрено проведение 10 контрольных работ, организация текущих самостоятельных работ должна быть обязательным требованием к каждому уроку математики.

Форма обучения - урок.

Методы обучения: беседа, рассказ, работа с учебником, повторение, сравнение, сопоставление, дидактические игры.

Приёмы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учётом возрастных особенностей уровня развития интеллектуальных возможностей.

Ожидаемые результаты: освоить обязательный минимум содержания программы. Форма проверки: самостоятельные контрольные работы.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Математика в специальной (коррекционной) школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им усваивать другие учебные предметы и в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

#### **Основные направления коррекционной работы:**

1. развитие зрительного восприятия и узнавания;
2. развитие пространственных представлений и ориентации;
3. развитие основных мыслительных операций;
4. развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
5. коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
6. обогащение словаря;
7. коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

##### **Учащиеся должны знать:**

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

##### **Учащиеся должны уметь:**

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

##### **Примечания. Обязательно:**

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

### Учебно - тематический план

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Нумерация чисел в пределах 1.000.000	7	1
2	Сложение и вычитание в пределе 1000000	6	
3	Умножение и деление на однозначное число	5	1
4	Умножение и деление на 10, 100, 1000	3	
5	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	5	1
6	Умножение и деление на двузначное число	6	1
7	Геометрический материал	4	
8	Обыкновенные дроби	14	1
9	Площадь. Единицы площади.	5	1
10	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	4	
11	Геометрический материал	5	1
12	Обыкновенные и симметричные дроби	14	1
13	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	24	2
14	Повторение	1	
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>10</b>

### Учебно-методическое обеспечение

Класс	Учебники (автор, год издания, издательство)	Методические материалы
-------	---	------------------------

8 класс	Математика. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / В.В. Эк. – 17-е изд. –М.: Просвещение, 2021. – 236 с.	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой –М. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год, Сб.1 Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2010. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).
------------	---	--

### Список используемой литературы

1. Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., 2005.
2. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 2010.
3. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.— М.: Просвещение, 2010.— 191 с.
4. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В. В. Воронковой — М.: Школа-Пресс, 2010. — 416 с.
5. Гончарова Л. В. Предметные недели в школе. - Волгоград. 2003.
6. Узорова О. В., Нефедова Е. А. Контрольные и проверочные работы по математике. – М., 2008.
7. Степурина С.Е. Математика. 5-6 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. Волгоград: Учитель, 2007.
8. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Б.П.Пузанов, Н.П.Коняева, Б.Б.Горский и др.; Под ред. Б.П.Пузанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 272 с.

**Календарно-тематическое планирование по математике для 8 класса  
адаптированной общеобразовательной программы**

№ п/п	Название раздела, тема урока	Количество часов	Знания и умения	Примечание
<b>1</b>	<b>Нумерация чисел в пределах 1.000.000</b>	7	Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000	
1	Чтение и запись чисел в пределе 1000000	1		
2	Сравнение чисел.	1		
3	Натуральный ряд чисел, счет группами. Входной срез знаний.	1		
4	Разностное и кратное сравнение чисел.	1		
5	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1		
6	Контрольная работа №1.	1		
7	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1		
<b>2</b>	<b>Сложение и вычитание в пределе 1000000</b>	6	Выполнять сложение и вычитание натуральных чисел	
8	Устное и письменное сложение	1		
9	Устное и письменное вычитание	1		
10	Нахождение неизвестных компонентов при сложении	1		
11	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании	1		
12	Разностное сравнение чисел	1		
13	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
<b>3</b>	<b>Умножение и деление на однозначное число</b>	5		

14	Устное и письменное умножение на однозначное число	1	Выполнять умножение и деление на однозначное число	
15	Деление целого числа на однозначное число	1		
16	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число	1		
17	Контрольная работа №2.	1		
18	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1		
<b>4</b>	<b>Умножение и деление на 10, 100, 1000</b>	<b>3</b>		
19	Умножение и деление на 10	1	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	
20	Умножение и деление на 100	1		
21	Умножение и деление на 1000	1		
<b>5</b>	<b>Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи</b>	<b>5</b>		
22	Умножение и деление на круглые десятки	1	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	
23	Умножение и деление на круглые сотни	1		
24	Умножение и деление на круглые тысячи	1		
25	Контрольная работа №3.	1		
26	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1		
<b>6</b>	<b>Умножение и деление на двузначное число</b>	<b>6</b>		
27	Умножение на двузначное число	1	Выполнять умножение и деление на двузначное	
28	Деление на двузначное число	1		
29	Умножение и деление на двузначное число	1		

30	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	1	число, решать задачи	
31	Контрольная работа №4.	1		
32	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1		
<b>7</b>	<b>Геометрический материал</b>	<b>4</b>		
33	Геометрические фигуры	1	Выполнять построение окружности, симметричных фигур	
34	Окружность. Линии в круге.	1		
35	Градус. Градусное измерение углов	1		
36	Симметрия. Построение симметричных фигур.	1		
<b>8</b>	<b>Обыкновенные дроби</b>	<b>14</b>		
37	Чтение и запись обыкновенных дробей	1	Сравнивать и выражать дроби в более мелких (крупных) долях	
38	Правильные и неправильные дроби	1		
39	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1		
40	Вычитание дроби из единицы, целого числа	1		
41	Сложение и вычитание смешанной дроби	1		
42	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей	
43	Сравнение дробей с разными знаменателями	1		
44	Вычитание дробей с разными знаменателями	1		
45	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей	1		
46	Нахождение дроби от числа	1		
47	Контрольная работа №5.	1		
48	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1		
49	Нахождение числа по одной его доле	1		



50	Нахождение части от числа	1		
<b>9</b>	<b>Площадь. Единицы площади.</b>	<b>5</b>		
51	Площадь. Единицы площади.	1	Знать единицы измерения площади, их соотношение, вычислять площадь квадрата, прямоугольника	
52	Нахождение площади квадрата, прямоугольника.	1		
53	Арифметические задачи на нахождение площади	1		
54	Контрольная работа №6	1		
55	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1		
<b>10</b>	<b>Сложение и вычитание целых и дробных чисел</b>	<b>4</b>		
56	Сложение и вычитание целых чисел	1	Уметь складывать и вычитать целые и дробные числа, применять знания при решении задач	
57	Сложение и вычитание дробных чисел	1		
58	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		
59	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
<b>11</b>	<b>Геометрический материал</b>	<b>5</b>		
60	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади	1	Сформировать навыки по нахождению площади и периметра, умение строить треугольники, симметричные фигуры	
61	Построение треугольников	1		
62	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1		
63	Контрольная работа №7	1		
64	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1		
<b>12</b>	<b>Обыкновенные и симметричные дроби</b>	<b>14</b>		
65	Преобразования обыкновенных дробей	1	Выработать прочные навыки арифметическ	
66	Замена целого числа неправильной дробью	1		

67	Замена смешанного числа неправильной дробью	1	их действий с обыкновенным и дробями и решение обыкновенных задач на дроби	
68	Сокращение дробей	1		
69	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1	Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	
70	Деление обыкновенной дроби на целое число	1		
71	Решение задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число	1		
72	Умножение смешанного числа на целое число	1		
73	Деление смешанного числа на целое число	1		
74	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1		
75	Решение примеров на все арифметические действия с дробями	1		
76	Решение простых текстовых арифметических задач	1		
77	<b>Контрольная работа №8</b>	1		
78	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1		
<b>13</b>	<b>Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби</b>	<b>24</b>		
79	Целые числа, полученные при измерении величин	1	Выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных	
80	Крупные и мелкие меры	1		
81	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью	1		

82	Замена десятичных дробей целыми числами	1	чисел, полученных при измерении			
83	Решение задач	1				
84	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1		Находить число по одной его доле, выраженной десятичной дробью		
85	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1				
86	Нахождение неизвестных компонентов	1				
87	Решение примеров на сложение чисел, полученных при измерении	1			Развивать знания об умножении и делении десятичных дробей на 10, 100, 1000, находить дробь от числа, число по его дроби	
88	<b>Контрольная работа №9</b>	1				
89	Анализ контрольной работы и коррекция знаний	1				
90	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1				
91	Нахождение дроби от числа	1				
92	Нахождение числа по его десятичной дроби	1				
93	Решение примеров на все арифметические действия	1				
94	Решение задач	1				
95	Чтение и запись целых и дробных чисел	1				
96	Сравнение целых и дробных чисел	1	Уметь сравнивать целые и дробные числа			
97	Сложение и вычитание целых чисел	1				
98	Порядок действий без скобок и со скобками	1				
99	Числа, полученные при измерении величин	1				
	Решение задач					
100	<b>Контрольная работа № 10</b>	1				

101	Анализ и коррекция контрольной работы Решение задач	1		
<b>14</b>	<b>Повторение</b>	<b>1</b>		
102	Решение задач	1	Уметь применять полученные знания на практике	