

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Отдел образования администрации Звениговского муниципального района
МОУ "Кужмарская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
математики, физики и
информатики

 Ушкина М.В.
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

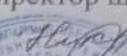
СОГЛАСОВАНО

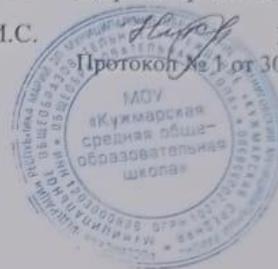
Зам. директора школы по УВР

 Андреева И.С.
Протокол №1 от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Никитина В.В.
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 7 класса

Учитель: Ушкина М.В.

с. Кужмара, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативным основанием для составления рабочей программы являются следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011г. № 85).
3. Приказ Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры № 1138 от 27.08.2014г. «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, на 2023-2024 учебный год ».
4. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ Под редакцией В.В.Воронковой.—М. Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011 года.
5. Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе на 2015 – 2016 учебный год.
6. Учебный годовой календарный план - расписание уроков на 2023 – 2024 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется учебник: Математика. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Т.В. Алышева. – 13-е изд. –М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения предмета

К концу обучения в 7 классе обучающиеся будут знать/понимать

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в таблице разрядов;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов, приёмы построения.

Учащиеся научатся:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;

- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три – четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

Примечания:

Не обязательно:

- складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать составные задачи в три – четыре арифметических действия;
- строить параллелограмм, ромб.

2. Содержание учебного предмета

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, чисел полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение записи под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел полученных при измерении двумя одной единицами стоимости длины массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма

(ромба). Симметрия. Симметричные предметы геометрические фигуры, ось симметрии.

Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии.

Коррекционно-развивающие задачи обучения математике в 7 классе:

1. Совершенствование сенсомоторного развития:
 - развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
 - развитие навыков каллиграфии;
 - развитие артикуляционной моторики.
 - опико-пространственной ориентации,
 - зрительно-моторной координации и др.
2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:
 - развитие зрительного восприятия и узнавания;
 - развитие зрительной памяти и внимания;
 - формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
 - развитие пространственных представлений ориентации;
 - развитие представлений о времени;
 - развитие слухового внимания и памяти;
 - развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.
3. Развитие основных мыслительных операций:
 - навыков соотносительного анализа;
 - навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
 - умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
 - умения планировать деятельность;
 - развитие комбинаторных способностей.
4. Развитие различных видов мышления:
 - развитие наглядно-образного мышления;
 - развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).
5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и т.д.).
6. Развитие речи, овладение техникой речи.
7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;

- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	кол-во контрольных работ	кол-во практических работ
1	Повторение курса 6 класса	21	1	
2	Числа в пределах 100 000 и арифметические действия с ними	16	1	
3	Числа, полученные при измерении величин	9	1	
4	Обыкновенные дроби	7	1	
5	Десятичные дроби	12	1	
6	Геометрический материал	12		2
7	Повторение	22	1	
	Итого	102	7	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
Повторение курса 6 класса (21 час)		
1-2	Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел.	2
3-5	Сложение и вычитание в пределах 1000	3
6-8	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000	3
9-10	Умножение и деление на 10, 100	2
11-12	Совместные арифметические действия	2
13-14	Единицы измерения и их соотношение	2
15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
16-17	Геометрические фигуры на плоскости.	2
18-19	Подготовка к контрольной работе № 1 «Арифметические действия»	2
20	Контрольная работа № 1 «Арифметические действия»	1
21	Работа над ошибками	1
Числа в пределах 100 000 и арифметические действия с ними (16 час)		
22-23	Нумерация	2

24-25	Сложение и вычитание чисел в пределах 100000	2
26	Сложение нескольких слагаемых	1
27-28	Умножение и деление на однозначное число	2
29-30	Умножение и деление на 10, 100, 1000	2
31-32	Умножение и деление на двузначное число	2
33-34	Совместные арифметические действия	2
35	Подготовка к контрольной работе № 2 «Арифметические действия в пределах 100000»	1
36	Контрольная работа № 2 «Арифметические действия в пределах 100000»	1
37	Работа над ошибками	1
Числа, полученные при измерении величин (9 час)		
38-39	Числа, полученные при измерении величин	2
40-41	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	2
42-43	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1
44	Подготовка к контрольной работе № 3 «Числа, полученные при измерении величин»	2
45	Контрольная работа № 3 «Числа, полученные при измерении величин»	1
46	Работа над ошибками	1
Обыкновенные дроби-7 часов		
47-48	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	2
49-50	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	2
51	Подготовка к контрольной работе №4 по теме «Обыкновенные дроби»	1
52	Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби»	1
53	Работа над ошибками.	1
Десятичные дроби (12 час)		
54	Понятие десятичной дроби	1
55-56	Запись и чтение десятичных дробей	2
57-58	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	2
59	Сравнение десятичных дробей	1
60-62	Сложение и вычитание десятичных дробей	3
63	Подготовка к контрольной работе № 5 по теме «Десятичные дроби»	1
64	Контрольная работа № 5 по теме «Десятичные дроби»	1
65	Работа над ошибками.	1
Геометрический материал (12 часа)		
66-67	Ломаная линия. Построение	2
68-69	Параллелограмм. Построение	2
70-71	Ромб. Построение	2
72	Практическая работа «Четырехугольник»	1

73-74	Симметрия. Симметричные предметы.	2
75-76	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.	2
77	Практическая работа «Симметричные фигуры»	1
Повторение (25 час)		
78-81	Сложение и вычитание в пределах 100000	4
82-85	Умножение и деление в пределах 100000	4
86	Промежуточная аттестация	1
87-90	Обыкновенные дроби	4
91-94	Числа, полученные при измерении величин	4
95-99	Десятичные дроби	5
100-102	Геометрический материал	3
	Итого	102