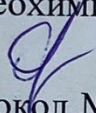


Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Отдел образования администрации Звениговского муниципального района
МОУ "Кужмарская средняя общеобразовательная школа"

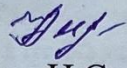
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
Биогеохимистов


Орлова О.А.
Протокол № 1 от 30 августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора школы по УВР


И.С. Андреева
Протокол №1 от 30 августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Никитина В.В.

Протокол № 1 от 30
августа 2023 г.



**АДАптированная рабочая программа
по курсу географии
для 7-8 классов
на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 6-9 классов», допущенной Министерством образования РФ, Москва «Владос» 2000, под редакцией В.В. Воронковой

Преподаватель: Орлова О.А

с. Кужмара, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (**раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова**). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010 г. – Сб. 1;
- Приказа Департамента Государственной политики в образовании МОиН РФ от 09.12.2008 г. № 379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2009/2010 учебный год»;

Рабочая программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом природоведения 5 класса, в ходе которого изучались основные знания о неживой природе; формировались представление о мире, который окружает человека.

Цель школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на

печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;

- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, СБО и другими предметами.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

6 класс – «Начальный курс физической географии»;

7 класс – «География России»;

8 класс – «География материков и океанов»;

9 класс – «География материков и океанов» (продолжение), «Наш край».

В рабочей программе выделены практические работы, указаны межпредметные связи, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Предлагаемое в рабочей программе распределение часов по темам соответствует авторской программе Т.Г. Лифановой «География 6-9 классы».

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

7 класс

1. Обзорные уроки – 2 часа
2. Зона арктических пустынь – 6 часов
3. Зона тундры – 8 часов
4. Лесная зона – 19 часов
5. Степи – 9 часов
6. Полупустыни и пустыни – 6 часов
7. Субтропики – 2 часа
8. Высотная поясность в горах – 7 часов

8 класс

1. Африка – 11 часов
2. Австралия – 8 часов
3. Антарктида – 6 часов
4. Америка – 21 часов
5. Евразия – 17 часов

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

7 класс

Учебно-дидактический материал для учащихся

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2004

Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии России. М.: «Просвещение», 2001

Атлас 7 класс

8 класс

Учебно-дидактический материал для учащихся

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2004

Атлас 8 класс

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА, ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

7 класс

Учащиеся знакомятся с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Значительное внимание уделено экологическим проблемам. Необходимо раскрыть причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера. На изучение «Географии России» отведен 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

- I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика).
- II. Природные зоны России.

Требуют особого внимания вопросы геополитического и экономико-географического положения России после распада СССР. Необходимо разъяснить направления экономической реформы в России, ее целям и приоритетам.

При изучении курса необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения.

При изучении природных зон России следует обратить внимание на географическое положение каждой природной зоны, ее рельеф, месторождения полезных ископаемых, экологические проблемы. Изучаются климат, водоемы, растительный и животный мир; города, занятия населения, заповедники и заказники каждой природной зоны.

Практические работы:

Работа с физической картой и картой природных зон России.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.

Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых.

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих причинно-следственные

зависимости.

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

8 класс

Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америки. Учащиеся знакомятся с природой континентов, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. В четвертой четверти дается общий обзор природных условий Евразии.

Практические работы:

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, рек Нил, Нигер, Заир, Атласских гор, Суэцкого канала, изученных государств Африки.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных Африки.

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея, Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн.

Обозначение на контурной карте Антарктиды.

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури Великих озер. Нанесение изученных государств Северной Америки и их столиц.

Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анд, реки Амазонки, озера Титикака, Магелланова пролива.

Нанесение изученных государств Южной Америки и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных Южной Америки.

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум).
Проведение границы между Европой и Азией.

Запись в тетради названий типичных растений и животных Евразии.

3.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ **(предметные результаты)** **7 класс**

Учащиеся должны знать:

Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;

Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;

Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

Правила поведения в природе;

Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

Учащиеся должны уметь:

Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;

Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

Делать несложные макеты изучаемых природных зон;

Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

8 класс

Учащиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;

Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;

Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

7 КЛАСС

№	Тема урока.	Ча сы	Дата	Основные понятия, словарь.	Выполнение практической части программы.	Национально- региональный компонент
Ичетверть (18)						

I	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 часов)					
1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. 4-6	1		Особенности геогр. положения. Границы и приграничные территории и государства.	Нанесение изученных объектов на контурную карту России . ПР.Р. №1	
2	Европейская и Азиатская части России. 6-9	1		Граница между Европой и Азией. Территориальное деление		
3	Административное деление России. Федеральные округа. 9-11	1		Российская Федерация. Субъекты Федерации		
4	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. 11-13	1		Горы и равнины России.		Особенности рельефа Вологодской области

5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. 14-16	1		Природные ресурсы. Месторождения ПИ. Условные знаки ПИ.	Нанесение на контурную карту основных месторождений полезных ископаемых России. ПР.Р. №2	ПИ Вологодской области.
6	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. 17-19	1		Климатические пояса. Климат Севера, Европейской части, Сибири, юга России.	Работа с физической картой России.	Особенности климата Вологодской области.
7	Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. 19-23	1		Понятие «водные ресурсы», реки и озёра России. Решение экологических проблем.	Работа с физической картой России.	Водные ресурсы Вологодской области. Реки и озера нашего края.

8	Численность населения России. Размещение по территории России. Народы России. 23-25	1		Многонациональность России. Вероисповедания народов России. Городское и сельское население.	Работа с картой плотности населения России	Народы Вологодской области.
9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. 25-27	1		Отрасли промышленности. Выпускаемая продукция.		Особенности промышленного развития Вологодской области.
10	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. 27-30	1		Ведущие отрасли сельского хозяйства России. Продукция сельского хозяйства. Экологические проблемы и их решения.		Особенности развития сельского хозяйства Вологодской области.
11	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения Экологических проблем. 30-32	1		Развитие Европейской и Азиатской частей России. Решение Экологических проблем РФ.		

	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ (59 часов).				
12	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. 33-35	1		Понятие природной зоны, климатические пояса России. Значение знаний о природ. зонах для развития с\х, жизни людей.	Работа с физ. картой и картой природных зон России
13	Карта природных зон России. 35-36	1		Легенда карты, чтение карты.	Работа с картой природных зон России
III	ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ (6 часов)				
14	Положение на карте. Моря и острова. 37-39	1		Географическое положение. Клим. пояс. Арктика.	Работа с к\картой, обозначение границ природной зоны. ПР.Р.№3
15	Климат. Особенности природы. 40-41	1		Особенности клим. условий зоны арктических пустынь.	

16	Растительный и животный мир. Охрана природы/ 41-45	1		Особенности растительности и жив. мира Арктики.	Составление таблицы «Животный и растительный мир Арктики».	
17	Население и его основные занятия. 45-46	1		Коренное население тундры: якуты, ненцы, чукчи. Основные занятия населения		
18	Контрольная работа за четверть.	1			Контрольная работа	
Пчетверть (14)						
19	Северный морской путь. 47-48	1		Моря Северного Ледовитого океана, особенности навигации. Значение с. м. пути для экономики России.		
IV	ЗОНА ТУНДРЫ (8ч.)					
20	Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. 49-51	1		Работа с легендой карты. Названия островов и полуостровов тундры. Рельеф, полезные ископаемые	Работа с к\картой, обозначение границ природной зоны. П.Р.№4	

21	Климат. Водоёмы тундры. 51-53	1		Суровый край, полярная ночь, полярный день, вечная мерзлота. Болота. Водоемы зоны тундры.		
22	Особенности природы. Растительный мир. 53-55	1		Влияние клим. условий на растительный мир тундры.	Запись и зарисовка типичных для тундры растений ПР.Р.№5	
23	Животные тундры. 56-58	1		Влияние клим. условий на животный мир тундры.	Запись в тетрадь животных тундры. ПР.Р.№5	
24	Хозяйство. Население и его основные занятия. 58-61	1		Малые народы, населяющие зону тундры. Основные занятия коренных народов Севера.	Составление таблицы «Основные занятия населения зоны тундры».	
25	Города: Мурманск, Архангельск. Нарьян–Мар, Норильск, Анадырь. 61-65	1		Инфраструктура городов, промышленность.	Нанесение на к\карту.	
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. 65-66	1		Заповедные места тундры. Меры, принимаемые человеком для сохранения хрупкой природы тундры.		

	ЛЕСНАЯ ЗОНА. (19 часов)				
27	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. 67-70	1		Местоположение лесной зоны. Рельеф. Месторождения полезных ископаемых. Решение экологических проблем.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов, обозначение условных границ природной зоны. ПР.Р.№6
28	Климат. Особенности природы. 70-72	1		Климатические особенности, европейской и азиатской частей лес. зоны.	
29	Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. 72-75	1		Реки, протекающие по территории лесной зоны. Особенности рек, озёр. Использование их человеком. Решение экологических проблем.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.№7
30	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. 75-77	1		Сравнительная характеристика растительности тундры и лесной зоны. Виды лесов. Виды растений.	Запись в тетради типичных растений хвойных лесов. Зарисовка. ПР.Р.№8
					Тайга Вологодской области.

31	Контрольная работа за четверть.	1			Контрольная работа	
III четверть. (20)						
32	Смешанные леса. 78-79	1		Растения смешанных лесов. Сравнение европейской и азиатской части зоны.	Запись в тетради типичных растений смешанных лесов. ПР.Р.№8	
33	Лиственные леса. 79-81	1		Растения лиственных лесов. Сравнение европейской и азиатской части зоны.	Запись в тетради типичных растений лиственных лесов. ПР.Р.№8	
34	Животный мир лесной зоны. 81-85	1		Сравнительная характеристика животных лесной зоны и тундры. Травоядные, всеядные, хищники.	Запись в тетради типичных животных смешанных и лиственных лесов. ПР.Р.№8	Животные лесов Вологодской области.
35	Пушные звери. 85-88	1		Особенности пушных животных. Разведение пушных зверей.		

36	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел. Охота. 88-89	1		Роль леса в жизни людей. Польза леса для населения. Охрана лесов.		Лесной промысел в Вологодской области.
37	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. 90-92	1		Особенности развития промышленности и с\х Центральных областей РФ.		
38	Города Центральной России. 93-96	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	
39	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. 96-98	1		Особенности развития промышленности и с\х Северо-Западных областей РФ.		
40	Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград. 98-101	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	

41	Западная Сибирь. 101-103	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	
42	Восточная Сибирь. 103-106	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	
43	Дальний Восток. 106-109	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	
44	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. 109-112	1		Значение леса в жизни человека. Охрана лесов. Заповедники.	Запись заповедников, нахождение их на карте.	
45	Обобщающий урок по лесной зоне. 112	1				
ЗОНА СТЕПЕЙ. (9часов)						

46	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. 113-115	1		Общая характеристика зоны степей. Рельеф, полезные ископаемые. Клим. условия. Особенности рек. Проблемы региона.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. П.Р.№9	
47	Растения зоны степей. 116-117	1		Виды растений. Особенности флоры.	Заполнение таблицы: «Растения зоны степей». П.Р.№10	
48	Животный мир степей. 118-119	1		Особенности фауны степной зоны. Влияние климата на животный мир.	Заполнение таблиц «Животные чернозёмных степей, «Приспособление животных к жизни в степной зоне». П.Р.№11	
49	Хозяйство. 119-121	1		Промышленность и с\х зоны степей. Особенности ведения с\х.		
50	Население и его основные занятия. 121-124	1		Народы, проживающие на территории зоны степей, малые народы, особенности жизнедеятельности.		
51	Контрольная работа за четверть.	1			Контрольная работа	

IV четверть. (18)					
52	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. 124-126	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.
53	Города степной зоны: Ростов–на-Дону, Ставрополь, Краснодар. 126-128	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.
54	Охрана природы зоны степей. 129-130	1		Заповедники и заказники зоны степей. Экологические проблемы и пути их решения.	
VII	ПОЛУПУСТЫНИ И ПУСТЫНИ. (6 часов)				
55	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. 131-132	1		Общая характеристика зоны пустынь и полупустынь. Рельеф, полезные ископаемые. Клим. условия. Особенности рек. Проблемы региона.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. ПР.Р.№12

56	Климат. Реки. Охрана природы. 133-135	1		Характеристика клим. условий (континентальный климат). Реки: Волга, Ахтуба, характеристика, значение в жизни человека. Солёные озёра: Эльтон, Баскунчак. Астраханский заповедник.	Работа с физической картой России.	
57	Растительный мир и его охрана. 135-137	1		Флора пустынь и полупустынь (саксаул, типчак, солянка, перекатипole, верб. колючка). Особенности растений, приспособление к клим. условиям.	Заполнение таблицы «Растения пустыни». ПР.Р.№13	
58	Животный мир. Охрана животных. 138-140			Особенности фауны, приспособление животных к клим. условиям.	Заполнение таблицы «Приспособленность животных к сухому жаркому климату» ПР.Р.№14	
59	Хозяйство. Основные занятия населения. 140-142	1		Народы, населяющие зону. Основные занятия населения. Особенности промышленности и с\х.	Вычерчивание схемы, устанавливающей причинно-следственные связи «Пустыня». ПР.Р.№15	

60	Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). 142-143	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	
СУБТРОПИКИ. (2 часа)						
61	Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. 144-148	1		Общая характеристика зоны субтропиков. Рельеф, полезные ископаемые. Клим. условия. Особенности рек. Проблемы региона. Особенности флоры и фауны, влияние климата на животный и растительный мир.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. П.Р.№16	
62	Курортное хозяйство. Населения, его основные занятия. Города - курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. 148-150	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения. Традиции, культура, быт, национальный состав. Основные занятия.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	

		ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ В ГОРАХ. (7 часов).				
63	Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. 151-155	1		Общая характеристика природной зоны. Рельеф, полезные ископаемые. Климатические условия.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. ПР.Р.№17	
64	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. 156-159	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Вычерчивание схемы смены природных зон в горах .ПР.Р.№18	
65	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.) 159-162	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	

66	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. 163-165	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	
67	Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. 166-169	1		Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Ёё влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	
68	Обобщающий урок по географии России.	1				
69	Контрольная работа за год.	1			Контрольная работа	

8 КЛАСС

№	Тема урока.	Часы	Дата	Основные понятия. Словарь.
Четверть. (18)				
I	ВВЕДЕНИЕ. (2 часа)			
1	Что изучает география материков и океанов? с. 4-5	1		Введение в тему. Повторение понятий: суша, океан, остров, материк. План изучения материков и океанов.
2	Мировой океан. с. 6-8	1		Мировой океан. План изучения океанов (алгоритм).
II	ОКЕАНЫ. (5 часов)			
3	Атлантический океан. с. 8-12			Работа по алгоритму.
4	Северный Ледовитый океан. с. 12-16	1		Работа по алгоритму.
5	Тихий океан. с.16-19	1		Работа по алгоритму.
6	Индийский океан. с. 19-21	1		Работа по алгоритму.
7	Изучение Мирового океана. с. 21-23	1		Изучение Мирового океана. Значение в жизни человека. Экологические проблемы.
III	АФРИКА. (11 часов)			
8	Географическое положение. с. 24-26	1		Особенности геогр. положения. Место на карте и глобусе. Океаны, омыв. берега Африки. Острова и полуострова.
9	Рельеф, климат и природные условия. с. 27-29	1		Особенности поверхности континента. Климат Африки. Пустыня Сахара. Реки и озёра континента. Полезные ископаемые.
10	Растения тропических лесов. с. 30-33	1		Особенности флоры тропических лесов. Влияние климата на рас. мир тропических лесов.
11	Животные тропических лесов. с.33-36	1		Особенности фауны тропических лесов. Влияние климата на жив. мир тропических лесов.

12	Растительный мир саванн. с. 37-40	1		Особенности флоры саванн, влияние жаркого климата на рас. мир.
13	Животный мир саванн. с. 40-44	1		Особенности фауны саванн, влияние жаркого климата на животный мир.
14	Растительный и животный мир пустынь. с. 45-48	1		Особенности флоры и фауны пустынь, влияние жаркого климата на животный и растительный мир.
15	Население. с. 48-52	1		Национальный состав континента, культура, быт, особенности народов Африки.
16	Государства, их столицы: Египет. с. 52-55	1		Особенности каждого государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые.
17	Государства, их столицы: Эфиопия, ЮАР. с. 55-57, 66-69	1		Особенности каждого государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые.
18	Обобщающий урок. Контрольная работа за четверть с. 69	1		
II четверть. (14 часов)				
IV	АВСТРАЛИЯ. (8 часов)			
19	Географическое положение. с. 70-72	1		Особенности геогр. положения. Место на карте и глобусе. Океаны, омыв. берега Австралии. Острова.
20	Рельеф, климат, природные условия. Реки и озёра. с. 73-75	1		Рельеф Австралии, климат. Водоёмы континента.
21	Остров Новая Гвинея, открытие. с. 85-87	1		Особенности путешествия.
22	Растительный мир. с. 75-77	1		Растительный мир континента. Влияние клим. условий на флору. Заповедники.
23	Животный мир. с. 77-80	1		Животный мир континента. Влияние клим. условий на фауну. Заповедники.
24	Население (коренное и	1		Национальный состав

	пришлом). с. 80-82			континента. Население пришлое и коренное. Культура и быт народов.
25	Государство Австралийский Союз. с. 83-85	1		Особенности государства, столицы.
26	Обобщающий урок.	1		
V	АНТАРКТИДА. (6 часов)			
27	Географическое положение.. с. 88-91	1		Особенности геогр. положения материка, моря и океаны, омывающие берега.
28	Открытие Антарктиды. с. 91-93	1		Покорение Южного полюса Ф.Ф. Беллинсгаузенем, М.П. Лазаревым.
29	Особенности рельефа, климата, природы. с. 93-95	1		Климат Антарктиды, влияние климата на природу. Рельеф континента.
30	Растительный и животный мир. с. 95-97	1		Особенности растительного и животного мира.
31	Современные исследования Антарктиды. с.98-100	1		Особенности континента (отсутствие постоянного населения), история изучения материка. охрана природы.
32	Обобщающий урок. Контрольная работа за четверть	1		
III четверть. (20 часов)				
VI	АМЕРИКА (21 час)			
33	Открытие Америки. с. 101-104	1		Путешествие Колумба. Америго Веспутчи.
	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА. (10 часов)			
34	Географическое положение. с. 104-107	1		Особенности геогр. положения материка, моря и океаны, омывающие берега.
35	Природные условия. Рельеф. Климат. с. 107-109	1		Особенности рельефа материка. Климатические условия.
36	Реки и озёра. с. 110-112	1		Особенности рек и озёр Америки.
37	Растительный и животный мир. с. 113-118	1		Особенности растений и животных Северной Америки.
38	Население и государства. с. 118-121	1		Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень жизни.

39	Соединенные Штаты Америки. с. 121-122	1		Особенности геогр. положения США. 50 штатов государства. Промышленность. Особенности нац. состава населения.
40	Экономическое развитие США. с. 122-124	1		
41	Канада. с. 125-128	1		
42	Мексика. Куба. с. 128-132	1		Особенности государства, столицы. Национальный состав населения. Промышленность, инфраструктура.
ЮЖНАЯ АМЕРИКА (11 часов)				
43	Географическое положение. с. 133-135	1		Юж. Америка на глобусе и карте. Моря и океаны, омыв. берега континента.
44	Природные условия, рельеф, климат. с. 136-138	1		Особенности рельефа, клим. условия. Пол. ископаемые.
45	Реки и озёра. с. 138-140	1		Особенности рек и озёр Южной Америки.
46	Растительный и животный мир тропических лесов. с. 40-146	1		астения тропиков Юж. Америки. Влияние клим. условий на флору континента. Заповедники. Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники.
47	Растительный и животный мир пустынь. с. 147-149	1		Растения и животные пустынь, Южной Америки. Влияние клим. условий на флору континента. Заповедники.
48	Растительный мир саванн и горных районов. с. 147-149	1		Растения саванн и горных районов Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники.
49	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. с. 149-151	1		Животные саванн, степей и горных районов Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники.
50	Население (коренное и пришлое). с. 152-155	1		Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень жизни.

51	Контрольная работа за четверть	1		
52	Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы. с. 155-158	1		Национальный состав каждого государства, культурные традиции народов .Столицы государств.
IV четверть. (18 часов)				
53	Обобщающий урок. Часть света – Америка. с. 159-161	1		
VII ЕВРАЗИЯ (17 часов)				
54	Географическое положение. Части света, граница. с. 165-168	1		Особенности геогр. положения самого большого материка. Условная граница между Европой и Азией. Евразия на глобусе и карте.
55	Очертания берегов Евразии. с. 169-171	1		Береговая линия Евразии. моря и океаны , омыв. берега континента. Острова и полуострова.
56	Крупнейшие острова и полуострова. с. 171-173	1		Острова и полуострова Евразии.
57	Природные условия и полезные ископаемые Европы. с. 173-175	1		Поверхность Европы. Горы и равнины Европы. Полезные ископаемые.
58	Рельеф, природных условий и полезные ископаемые Азии. с. 175-178	1		Поверхность Азии. Горы и равнины Азии. Полезные ископаемые.
59	Типы климата Евразии. с. 179-181	1		Особенности климата континента.
60	Водные ресурсы Европы. с. 181-183	1		Реки и озера Европы. Экологические проблемы. Значение в жизни людей.
61	Реки и озёра Азии. с. 184-185	1		Крупнейшие реки и озёра континента.
62	Растительный мир Евразии. с. 186-188	1		Флора и фауна континента, отличие рас. и жив. мира Европы и Азии.
63	Животный мир Евразии с. 188-190	1		
64	Международное сотрудничество в охране природы. с. 191-195	1		Международные организации по охране природы

65	Население Евразии. с. 195-199	1		Национальный состав государств, культура.
66	Культура и быт народов Европы и Азии с. 200-202	1		Особенности быта, культуры народов.
67	Обобщающий урок. с. 203	1		
68	Контрольная работа за год.	1		