


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кужмарская средняя общеобразовательная школа»
Звениговского района Республики Марий Эл


Одобрено

Руководитель ТГ ЛУЧИСТ

 /Фёдоров В.Н./
«30» 08 2023 г.

Согласовано

Зам. директора школы по
УВР

 /Андреева И.С./
«30» 08 2023 г.

Утверждаю

Директор школы

 /Никитина В.В./
«30» 08 2023 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу технология (вариант для мальчиков)
для 7 классов на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по технологии составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: профессионально-трудовое обучение 5-9 класс /Под редакцией. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012 г.

Составил: учитель технологии
Федоров В.Н.

с. Кужмара 2023

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе:

1. Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ;
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Профессионально-трудовое обучение 5-9 класс /Под.ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г.

Программа ориентирована на использование учебников и учебных пособий:

Для учеников:

Журавлев Б.А. Столярное дело: учебное пособие для учащихся 7 – 8 классов вспомогательной школы. Б.А. Журавлев. – Москва. Просвещение, 1989.

Для учителя:

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. С.Л. Мирский. НИИ дефектологии АПН СССР. – Москва. Педагогика, 1990.

2. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда: книга для учителя. С.Л. Мирский. – Москва. Просвещение, 1992.

3. Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Б.А. Журавлев, С.Л. Мирский, Л.С. Иноземцева. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5–9 кл. Под редакцией В.В. Воронковой. – Москва. ВЛАДОС, 2012.

Целью рабочей программы является профессиональное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) школы VIII вида, которые открывают перед ними более широкие возможности для определения своего места в обществе, выбора вида профессиональной деятельности.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости изученного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории и других предметов.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными умственными способностями.

Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы занятий. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Для успешного обучения по данной программе школе необходимо иметь хорошо оснащенную столярную мастерскую, в достаточном количестве наличие образцов-эталонов во всех классах. Очень желательна тесная связь со столярным предприятием, заказы которого учащиеся могли бы выполнять на практических занятиях.

Согласно базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ всего на изучение предмета в 7 классе выделяется 7 часов в неделю (238 часа).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятий	Разделы и темы	Количе ство часов
<i>Вводное занятие</i>		2
1–2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2
<i>Фугование</i>		22
3–4	Фугование: назначение операции и инструменты для ее выполнения	2
5	Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасности работы с полуфуганком	1
6–7	Приемы работы полуфуганком	2
8	Знакомство с изделием (подкладная доска)	1
9	Последовательность изготовления изделия	1
10–11	Заготовка делянок	2
12–13	Фугование кромок делянок	2
14–15	Склеивание щита в приспособлении	2
16–17	Строгание лицевой пласти щита	2
18–19	Строгание лицевой кромки щита	2
20–21	Разметка длины щита и отпиливание	2
22–23	Торцевание кромок и скругление углов	2
24	Отделка изделия	1
<i>Хранение и сушка древесины</i>		6
25–26	Способы хранения древесины	2
27–28	Естественная и камерная сушка древесины	2
29–30	Хранение древесины	2
<i>Геометрическая резьба по дереву</i>		18
31–32	Резьба по дереву	2
33–34	Геометрический орнамент для резьбы по дереву	2
35	Нанесение рисунка	1
36–38	Выполнение геометрической резьбы	3
39	Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски	1
40–45	Вырезание узора	6
46–47	Отделка изделия	2
48	Оценка качества готового изделия	1
<i>Практическое повторение</i>		37
49–85	Изготовление и украшение разделочной доски	37
<i>Самостоятельная работа</i>		6
86–91	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	6
<i>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком</i>		28

<i>несквозной УК-4</i>		
92–93	Шероховатость обработанной поверхности	2
94–95	Шерхебель: назначение, устройство	2
96–97	Последовательность строгания шерхебелем	2
98–99	Угловое концевое соединение УК-4	2
100	Последовательность изготовления соединения УК-4	1
101–106	Изготовление образца соединения УК-4	6
107	Знакомство с изделием (подставка для цветов)	1
108	Последовательность изготовления изделия	1
109–110	Разметка глухого гнезда	2
111–112	Долбление глухого гнезда	2
113–114	Разметка шипа	2
115–116	Выполнение шипа с полупотемком	2
117–118	Сборка изделия без клея	2
119	Сборка изделия на клею	1
<i>Непрозрачная отделка столярного изделия</i>		7
120–121	Отделка изделия красками	2
122	Способы нанесения краски	1
123–124	Подготовка поверхности к окраске	2
125–126	Окраска изделия	2
<i>Токарные работы</i>		12
127–128	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	2
129	Токарные резцы	1
130	Назначение и применение кронциркуля	1
131–133	Работа на токарном станке	3
134–138	Изготовление игрушек	5
<i>Практическое повторение</i>		17
139–155	Изготовление изделий для школы	17
<i>Самостоятельная работа</i>		4
156–159	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	4
<i>Обработка деталей из древесины твердых пород</i>		19
160–161	Твердые породы древесины	2
162–163	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород	2
164	Знакомство с изделием (ручка для молотка. Стамески или долота)	1
165	Последовательность изготовления изделия	1
166–167	Подбор материала и черновая обработка заготовки	2
168–169	Строгание заготовки	2
170–171	Придание заготовки овального сечения	2
172–173	Отпиливание припуска по длине	2
174–175	Обработка торца ручки	2
176–177	Отделка ручки	2

178	Насадка молотка на ручку	1
<i>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2</i>		23
179	Знакомство с изделием (рамка для портрета)	1
180	Последовательность изготовления изделия	1
181–182	Инструмент для строгания профильной поверхности	2
183–184	Изготовление бруска с профильной поверхностью	2
185–186	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля	2
187–188	Приемы работы зензубелем и фальцгобелем	2
189–190	Выполнение фальца на заготовках для рамки	2
191–192	Угловое концевое соединение на ус со встроенным плоским шипом сквозным УК-2	2
193–195	Изготовление соединения УК-2	3
196–197	Сборка рамки для портрета	2
198–199	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2	2
200–201	Отделка изделия	2
<i>Практическое повторение</i>		37
202–238	Изготовление табурета	37
Итого		238