


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кужмарская средняя общеобразовательная школа»  
Звениговского района Республики Марий Эл


Одобрено

Руководитель ТГ ЛУЧИСТ

  
/Фёдоров В.Н.  
«30» 08 2023 г.


Согласовано

Зам. директора школы по  
УВР

  
/Андреева И.С.  
«30» 08 2023 г.

Утверждаю

Директор школы

  
/Никитина В.В.  
«30» 08 2023 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу технология (вариант для мальчиков)**  
**для 8 классов на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по технологии составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: профессионально-трудовое обучение 5-9 класс /Под редакцией. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012 г.

Составил: учитель технологии  
Федоров В.Н.

с. Кужмара 2023

## 1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе:

1. Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ;
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Профессионально-трудовое обучение 5-9 класс /Под.ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г.

Программа ориентирована на использование учебников и учебных пособий:

Для учеников:

Журавлев Б.А. Столярное дело: учебное пособие для учащихся 7 – 8 классов вспомогательной школы. Б.А. Журавлев. – Москва. Просвещение, 1989.

Для учителя:

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. С.Л. Мирский. НИИ дефектологии АПН СССР. – Москва. Педагогика, 1990.

2. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда: книга для учителя. С.Л. Мирский. – Москва. Просвещение, 1992.

3. Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Б.А. Журавлев, С.Л. Мирский, Л.С. Иноземцева. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5–9 кл. Под редакцией В.В. Воронковой. – Москва. ВЛАДОС, 2012.

Целью рабочей программы является профессиональное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) школы VIII вида, которые открывают перед ними более широкие возможности для определения своего места в обществе, выбора вида профессиональной деятельности.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости изученного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории и других предметов.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными умственными способностями.

Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы занятий. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Для успешного обучения по данной программе школе необходимо иметь хорошо оснащенную столярную мастерскую, в достаточном количестве наличие образцов-эталонов во всех классах. Очень желательна тесная связь со столярным предприятием, заказы которого учащиеся могли бы выполнять на практических занятиях.

Согласно базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ всего на изучение предмета в 8 классе выделяется 8 часов в неделю (272 часа).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятий	Разделы и темы	Количе ство часов
<b><i>Вводное занятие</i></b>		<b>2</b>
1–2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2
<b><i>Заделка пороков и дефектов древесины</i></b>		<b>21</b>
3–4	Дефекты и пороки древесины	2
5–6	Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины	2
7–8	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой	2
9–10	Устройство и назначение настольного вертикального сверлильного станка	2
11	Подготовка сверлильного станка к работе	1
12–13	Сверление сквозных и глухих отверстий	2
14–15	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд	2
16–17	Подготовка дефектных участков к заделке	2
18–19	Высверливание, долбление отверстий	2
20–21	Изготовление заделки	2
22	Вставка заделки на клею	1
23	Застрагивание заделки	1
<b><i>Пиломатериалы</i></b>		<b>4</b>
24–25	Пиломатериалы: виды, назначение, получение	2
26–27	Характеристика основных видов пиломатериалов	2
<b><i>Изготовление столярно-мебельного изделия</i></b>		<b>31</b>
28–29	Виды и назначение мебели	2
30	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	1
31	Содержание сборочного чертежа	1
32–33	Знакомство с изделием (табурет)	2
34–35	Последовательность изготовления изделия	2
36–37	Заготовка деталей	2
38–39	Выстрагивание деталей по размерам	2
40–41	Изготовление вставных шипов	2
42–43	Выполнение отверстий в деталях табурета	2
44–45	Склеивание боковых рамок	2
46–47	Склеивание корпуса табурета	2
48–49	Изготовление сиденья табурета	2
50–51	Зачистка сиденья и корпуса табурета	2
52–55	Соединение корпуса табурета с сиденьем	4
56–57	Отделка изделия	2
58	Оценка качества готового изделия	1

<b><i>Практическое повторение</i></b>		<b>10</b>
59–68	Изготовление изделий (аптечка)	10
<b><i>Изготовление разметочного инструмента</i></b>		<b>19</b>
69–70	Разметочные инструменты	2
71	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	1
72–73	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	2
74–79	Изготовление столярного угольника	6
80	Ярунок	1
81	Последовательность изготовления ярунка	1
82–87	Изготовление ярунка	6
<b><i>Токарные работы</i></b>		<b>18</b>
88–89	Токарный станок, управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	2
90–91	Скоба и штангенциркуль	2
92–95	Приемы работы на токарном станке	4
96	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот)	1
97	Последовательность изготовления изделия	1
98	Заготовка для ручки	1
99	Вытачивание цилиндра	1
100–101	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2
102–103	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	2
104–105	Зачистка ручки	2
<b><i>Практическое повторение</i></b>		<b>10</b>
106–115	Изготовление изделия (ярунок или солонка)	
<b><i>Изготовление строгального инструмента</i></b>		<b>34</b>
116–117	Строгальные инструменты	2
118–119	Последовательность изготовления шерхебеля	2
120–129	Изготовление колодки	10
130–135	Изготовление клина	6
136–143	Изготовление рожка	8
144–149	Настройка и отделка шерхебеля	6
<b><i>Представление о процессе резания древесины</i></b>		<b>4</b>
150	Элементы резца.	1
151	Виды резания древесины	1
152	Влияние изменения угла резца на процесс резания	1
153	Определение формы резцов	1
<b><i>Изготовление столярно-мебельного изделия</i></b>		<b>35</b>
154	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1:5)	1
155–156	Технология изготовления сборочных единиц	2
157–158	Способы соединения деталей и сборочных единиц	2

159–160	Разборочные соединения в столярно-мебельных изделиях	2
161–162	Последовательность изготовления изделия. Организация работы	2
163–186	Изготовление деталей и сборочных единиц	24
187–189	Анализ выполненной работы	2
<b><i>Практическое повторение</i></b>		<b>16</b>
190–205	Изготовление изделия (ярунок)	16
<b><i>Ремонт столярного изделия</i></b>		<b>27</b>
206–207	Эксплуатация мебели и причины ее износа	2
208–209	Виды ремонта мебели	2
210–211	Планирование работы при ремонте мебели	2
212–231	Ремонт столярного изделия	20
232	Оценка качества выполненной работы	1
<b><i>Безопасность труда во время столярных работ</i></b>		<b>4</b>
233–234	Безопасность труда во время столярных работ	2
235–236	Предупреждение пожаров	2
<b><i>Крепежные изделия и мебельная фурнитура</i></b>		<b>6</b>
237	Способы соединения деталей в столярных изделиях	1
238	Виды гвоздей и их использование	1
239	Виды и назначение шурупов	1
240–241	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	2
242	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	1
<b><i>Практическое повторение</i></b>		<b>21</b>
243–263	Изготовление крепежных изделий	21
<b><i>Контрольная работа</i></b>		<b>10</b>
264–273	Изготовление изделия (по выбору учителя)	10
<b>Итого</b>		<b>272</b>