

Отдел образования администрации Звениговского муниципального района  
Республики Марий Эл

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кужмарская средняя общеобразовательная школа»  
Звениговского района Республики Марий Эл

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от «30» августа 2023 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор *Никитина В В* /

«30» августа 2023 г.



## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «English-speaking club»

Направленность программы: социально-гуманитарный

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 13 лет

Срок освоения программы: 2023-2024 учебный год

Объем часов: 34 часа

ФИО, должность разработчиков программы: Вайшева Татьяна Аркадьевна, учитель  
английского языка

с. Кужмара  
2023 г.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Актуальность программы: Образование – это одно из главных отраслей общества, которое должно соответствовать всем изменениям в мире. В настоящее время традиционные методы и формы обучения не всегда удовлетворяют образовательным запросам, поэтому существует снижение интереса у учащихся к освоению учебных предметов школьной программы. В связи с сложившейся в стране эпидемиологической обстановкой, массовое распространение сегодня получило дистанционное обучение. Используя дистанционные образовательные технологии на своих уроках английского языка, можно сочетать все основные виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо). Технология дистанционного обучения заключается в том, что обучение и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя технологии on-line и off-line.

Современные средства информационных технологий позволяют использовать при обучении разнообразные формы представления материала: вербальные и образные (графика, звук, анимация, видео). Компьютерные обучающие и контролируемые программы помогают учащимся быстрее и глубже освоить учебный материал, дают возможность учителю осуществлять оперативный контроль уровня усвоения учебного материала.

**Направленность программы «English-speaking club» – социально-гуманитарная.**

#### **Отличительной особенностью программы является:**

- доступность и открытость обучения – возможность заниматься в удобное время, в удобном месте и темпе, индивидуально выбирая нерегламентированный отрезок времени для освоения курса;
- создание информационно-образовательной среды (ИОС) на базе Zoom, работа с которой может быть легко организована и в домашних условиях;
- избыточность учебного содержания (возможность включения в онлайн курс не только основного текста учебной информации, но и значительного количества дополнительной информации), способствующая построению индивидуальной образовательной траектории;
- разнообразие форм представления информации - возможность одновременного представления информации в текстовом, графическом и мультимедийном виде;
- интерактивное взаимодействие с контентом - быстрый поиск по содержанию, автоматическое оценивание выполнения заданий, нелинейное освоение содержания с учётом индивидуальных особенностей обучаемых;
- самостоятельная познавательная деятельность обучаемых с различными источниками информации, дидактическими материалами

учебного курса;

- индивидуальность систем дистанционного обучения – более индивидуальный, гибкий характер обучения, обучающийся сам определяет темп обучения, может возвращаться по несколько раз к отдельным урокам, может пропускать отдельные разделы и т.д.;
- система оперативного контроля со стороны учителя в виде интерактивных тестов, творческих заданий, КИМов.
- обязательное применение коммуникационных технологий для передачи знаний, опосредованного, диалогового и интерактивного взаимодействия субъектов (система связи, встроенная в Moodle: «форум», «чат», «семинар», «анкета», «задание», «лекция», «обратная связь», «опрос», «тест»);
- экономичность – эффективное использование материально-технических средств; снижение расходов на материально-техническое учебно-методическое обеспечение;
- технологичность - использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий;
- социальное равноправие – равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья и др.

**Адресат программы.** Программа предназначена для обучающихся в возрасте 13 лет. Это обосновано тем, что возрастные и психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки, соответствующие содержанию программы, формируются к указанному возрасту.

**Срок освоения программы:** 2023-2024 учебный год

**Форма обучения:** дистанционная.

**Уровень программы:** стартовый (ознакомительный).

**Особенности организации образовательного процесса.**

1. Основной канал доставки образовательного контента для обучающихся - Интернет.
2. Реализация сетевого взаимодействия обучающегося и педагога (электронная почта, Zoom).
5. Оценивание результатов обучения с помощью интернет-тестирования и других средств коммуникации.
6. Выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 сентября 2010 г. №116 «Об утверждении СанПиН 2.2.2/2.4.2732-10 «Изменение №3 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

**Режим занятий.** Занятие проводится 1 раз в неделю по 45 минут. (согласно СП 2.4. 3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 и Устава ГБОУ ДО РМЭ ЦДЮТТ).

**Правила приема.** В объединение «English-Speaking Club» принимаются все желающие дети 13 лет по письменному заявлению их родителей (законных представителей) и зачислению через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл». Состав групп переменный. Наполняемость групп составляет 16 человек.

### **1.2. Цели и задачи программы.**

**Цель:** создание условий для повышения доступности получения качественного образования и развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством организации обучения с применением дистанционных технологий.

#### **Задачи:**

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательной программы непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения) через создание и развитие информационной образовательной среды (ИОС) дистанционной школы;
- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- приобретение необходимых универсальных учебных действий, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие креативных способностей и готовности их использовать для оригинального решения учебных задач;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, в том числе на основе использования дистанционных технологий; дальнейшему самообразованию с его помощью; навыков взаимо- и самооценки, навыков рефлексии.

### **1.3. Объем программы.**

**Объем программы составляет 34 часа**

### **1.4. Содержание программы.**

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «English-Speaking Club»

Содержание программы учебного предмета

Тема курса – We speak English (Мы говорим на английском).

Лексический материал – внешность, дом, еда, одежда, кафе, праздники, путешествия, транспорт, компьютер, школа.

Грамматический материал – настоящее простое время, прошедшее простое время, будущее настоящее время, настоящее длительное время.

Монологическая речь – описание внешности, дома, праздников, школы.

Диалогическая речь – составление диалога-расспроса «В кафе», «В магазине».

Письменная речь – пишем письмо другу по переписке.

В каждом уроке присутствуют план работы, теоретический материал, практические задания, занимательные материалы, творческие задания, грамматический тест, анкета для рефлексии, банк ресурсов.

Средство взаимодействия учителя и обучающихся:

- электронная почта

- zoom

- what's up

### 1. 5 Планируемые результаты.

В результате освоения общеобразовательной общеразвивающей программы «English-Speaking club» обучающиеся должны:

Предметные результаты:	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
Говорение. Диалогическая речь:	
-вести диалог–расспрос в ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета.	•вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, схемы).
Говорение. Монологическая речь:	
-строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики.	•делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного/ прослушанного текста.
Аудирование:	
•воспринимать на слух и понимать основное содержание, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество	•выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте; •использовать контекстуальную или языковую догадку при

неизученных языковых явлений.	восприятию на слух текстов.
Чтение:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•читать и понимать основное содержание, находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию;</li> <li>•выразительно читать небольшие тексты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.</li> </ul>
Письменная речь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•писать высказывание с опорой на нелинейный текст.</li> </ul>
Орфография и пунктуация:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•правильно писать изученные слова; ставить знаки препинания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•сравнивать и анализировать буквосочетания и транскрипцию.</li> </ul>
Фонетическая сторона:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•различать на слух и адекватно произносить слова, фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.</li> </ul>
Лексическая сторона:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•узнавать и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•распознавать и употреблять в речи синонимы и антонимы, наиболее распространенные фразовые глаголы.</li> </ul>
Грамматическая сторона:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•распознавать и употреблять в речи предложения с глаголами в Present Simple в действительном залоге.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•размещать прилагательными, в правильном порядке их следования.</li> </ul>
Социокультурные знания и умения:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•находить сходство и различие в традициях родной страны и стран изучаемого языка.</li> </ul>
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
Метапредметные результаты: регулятивные УУД	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-при планировании достижения целей учитывать</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.</li> </ul>	<p>условия и средства их достижения; выделять альтернативные способы достижения цели.</p>
<b>Познавательные УУД:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основам реализации проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.</li> </ul>
<b>Коммуникативные УУД:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и интересы;</li> <li>• осуществлять коммуникативную рефлексию.</li> </ul>
<b>ИКТ-компетентность:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять фиксацию хода и результатов проектной деятельности;</li> <li>- выполнять творческие задания, используя различные инструменты поиска, справочные источники (включая двуязычные).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получить опыт проектирования дизайна сообщений в соответствии с его задачами и средствами доставки.</li> </ul>
<b>Работа с текстом:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;</li> <li>- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста.</li> </ul>
<b>Личностные результаты</b>	
У обучающихся будут сформированы:	Обучающийся получит возможность сформировать:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность к саморазвитию;</li> <li>• сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выраженную устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению;</li> <li>• готовность к самообразованию;</li> </ul>

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1. Учебный план.

**Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «English-Speaking club»**

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации / текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Представление себя (внешность, дом, семья, хобби)	6	3	3	Монологическое высказывания
2.	Праздники (Хэллоуин, Рождество, День Святого Валентина, День Святого Патрика).	4	2	2	Творческая работа
3.	Флора и фауна.	4	2	2	Творческая работа
4.	Путешествие. Транспорт	3	2	1	Тестовая работа
5.	Страна изучаемого языка.	3	1	2	Творческая работа
6.	Школа	7	3	4	Диалогические высказывания
7	Просмотр иностранных фильмов	7	3	4	Обсуждение просмотренного фильма

**2.2. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «English-Speaking club»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	7	15.00		1	Знакомство. Представление себя.	Платформа Zoom	
2.	сентябрь	14	15.00		1	Черты характера. Внешность.	Платформа Zoom	
3.	сентябрь	21	15.00		1	Во дворе дома. Мой дом, комната. Ванная.	Платформа Zoom	
4.	сентябрь	28	15.00		1	Кухня. Еда, продукты. Разговор за столом.	Платформа Zoom	
5.	октябрь	5	15.00		1	Одежда, аксессуары,	Платформа Zoom	



						прически. Поход по магазинам.		
6.	октябрь	19	15.00		1	Свободное время. Поход в кино, театр.	Платформа Zoom	
7.	октябрь	26	15.00		1	Кафе, ресторан.	Платформа Zoom	
8.	ноябрь	2	15.00		1	Хэллоуин – день всех святых. Традиции.	Платформа Zoom	
9.	ноябрь	9	15.00		1	Путешествия. Достопримечательности. Регистрация в гостинице.	Платформа Zoom	
10.	ноябрь	16	15.00		1	Общая информация о США, Соединенном Королевстве, Канаде и Австралии.	Платформа Zoom	
11.	ноябрь	30	15.00		1	Страны, столицы и национальности.	Платформа Zoom	
12.	декабрь	7	15.00		1	Символы Великобритании и России.	Платформа Zoom	
13.	декабрь	14	15.00		1	Школа. Школьные предметы. Расписание уроков.	Платформа Zoom	
14.	декабрь	21	15.00		1	Кино, мультфильмы, видеоигры. Музыка и музыканты.	Платформа Zoom	
15.	декабрь	28	15.00		1	Праздники. Приглашения и открытки. Поздравления с праздниками.	Платформа Zoom	
16.	январь	11	15.00		1	Рождество в англоязычных странах.	Платформа Zoom	
17.	январь	18	15.00		1	Компьютер. Комплектующие. Безопасность в интернете.	Платформа Zoom	
18.	январь	25	15.00		1	Английские народные сказки, стишки, рифмовки.	Платформа Zoom	
19.	февраль	1	15.00		1	Транспорт. Поездка в автобусе. На вокзале, в аэропорту.	Платформа Zoom	
20.	февраль	8	15.00		1	Э. Лир	Платформа	

						«Лимерики». Чтение стихотворений.	Zoom	
21.	февраль	15	15.00		1	День Святого Валентина. История праздника.	Платформа Zoom	
22.	февраль	29	15.00		1	П. Трэверс «Мэри Поппинс»	Платформа Zoom	
23.	март	7	15.00		1	П. Трэверс «Мэри Поппинс» часть 2	Платформа Zoom	
24.	март	14	15.00		1	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес»	Платформа Zoom	
25.	март	21	15.00		1	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес» часть 2	Платформа Zoom	
26.	март	28	15.00		1	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес» просмотр мультфильма	Платформа Zoom	
27.	апрель	4	15.00		1	Пасха в англоязычных странах.	Платформа Zoom	
28.	апрель	18	15.00		1	Домашние животные. Дикие животные.	Платформа Zoom	
29.	апрель	25	15.00		1	Части тела, места обитания животных.	Платформа Zoom	
30.	апрель	29	15.00		1	Описываем любимое животное.	Платформа Zoom	
31.	май	2	15.00		1	Растения: цветы, овощи, фрукты, деревья.	Платформа Zoom	
32.	май	16	15.00		1	Серия книг Дж. Роулинг о Гарри Поттере.	Платформа Zoom	
33.	май	23	15.00		1	Просмотр фильма о Гарри Поттере.	Платформа Zoom	
34.	май	30	15.00		1	Просмотр фильма о Гарри Поттере.	Платформа Zoom	

### 2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

#### Рабочая программа раздела (модуля) «English-Speaking club»

2.3.1. Календарно-тематическое планирование курса «*English-speaking club*» с указанием часов на каждую тему и календарных дат;

2.3.2. Планируемые результаты курса «*English-speaking club*»;

- 2.3.3. Форма, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточного контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- 2.3.4. Календарный учебный график;
- 2.3.5. Список обучающихся.

#### **2.4. Условия реализации программы.**

**Материально-техническое обеспечение программы.** Для обеспечения нормальных условий работы необходим учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными и противопожарными нормами и правилами со следующей базой:

**Информационное обеспечение программы.** Неограниченный доступ к сети Интернет, программа Zoom, регистрация на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру.

#### **Кадровое обеспечение программы.**

Обучение проводит Вайшева Татьяна Аркадьевна – педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

Образование – высшее.

Учебное заведение – Муниципальное образовательное учреждение «Кужмарская средняя общеобразовательная школа»

Стаж общий – 14

Педагогический стаж – 14 лет.

#### **2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Отслеживание результатов образовательного процесса осуществляется посредством аттестации. Обучающиеся по программе «English-Speaking club», проходят аттестацию трех видов: текущую, промежуточную и итоговую.

Текущая аттестация предусматривает контроль знаний по каждой теме. Промежуточная и итоговая аттестация проходит в месяц один раз. По окончании курса обучающиеся представляют творческую работу по всему курсу.

Обучающиеся, успешно освоившие программу получают зачет по завершению обучения по программе «English-Speaking club».

#### **2.6. Оценочные материалы.**

Мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «English-Speaking club».

Итоговый тест по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «English-Speaking club» и другие оценочные материалы.

#### **2.7. Методические материалы.**

Нормативно-правовое обеспечение программы. Структура,

содержание, роль, назначение и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «English-Speaking club» регламентируется следующими нормативными документами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г.

№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)», разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей в Республике Марий Эл в 2021 г.;

– Устав МОУ «Кужмарская СОШ»

**Модель организации дистанционного обучения** – сетевое обучение с использованием элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ), встраиваемых в основную образовательную программу, при возникновении необходимости образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений (активированные дни).

**Форма обучения** – дистанционная.

**Тип организации дистанционного обучения (ДО)** – индивидуализированное обучение, основанное на взаимодействии обучающегося с педагогом с помощью электронных образовательных ресурсов, а также с элементами обучения в группе (задания с взаимооцениванием).

**Формы учебной деятельности обучающихся** – самостоятельная

работа: лекции, практикумы, проектная деятельность, получение консультации, контрольные работы.

**Методы обучения** – информационно-рецептивный, метод проблемного изложения, метод проектов.

**Средства обучения** - цифровые образовательные ресурсы: представленные в цифровой форме фотографии, видеоматериалы, звукозаписи, текстовые документы, рисунки, интерактивные тесты, интернет ресурсы.

**Основными педагогическими технологиями, реализуемыми в программе, являются:**

– дифференциация обучения – это технология обучения в одной группе детей с разными способностями;

– индивидуализация обучения – это организация учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями обучающегося;

– информационно-коммуникационные технологии – это комплекс учебно- методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования образования детей;

– обучение в сотрудничестве – это совместное обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде;

– проблемное обучение – создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация учебной активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

– проектные технологии – работа по данной технологии дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению;

– система инновационной оценки «портфолио» – формирование персонализированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

– технология использования в обучении игровых методов – использование данной технологии позволяет равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками.

**Формы организации учебного занятия.** По программе используются индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы:

– фронтальная работа: мозговой штурм;

- работа в составе групп: составление диалогов, монологов; творческие задания.
- индивидуальная работа: монологические высказывания, индивидуальные задания.

### **Алгоритм учебного занятия.**

По программе предусмотрены теоретические и практические часы. Педагог в ходе реализации программы предполагает дополнения и изменения в практическую работу в зависимости от степени подготовки обучающихся, их интересов и материально-технической базы МОУ «Кужмарская СОШ».

**Дидактические материалы.** Наглядными учебными пособиями по программе являются интерактивные программы, мультимедийные презентации, аудио и видео материалы.

### **2.8. Воспитательная работа.**

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа объединения «English-Speaking club» проводится в процессе учебных занятий, конкурсов (соревнований), в свободное от занятий время.

#### **Воспитательная работа имеет следующие задачи:**

- воспитание сознательного отношения к учебному процессу;
- вовлечение обучающихся в активную образовательную деятельность;
- воспитание у обучающихся коллективизма, дружбы, культуры поведения;
- формирование у обучающихся трудолюбия, самостоятельности и творчества.

Успех всей учебно-воспитательной работы в объединении определяется тем, насколько удастся руководителю учесть особенности детей и их интересы.

Основными формами работы с детьми являются игры, беседы, обсуждения, соревнования. Опорой в работе является коллектив и сам педагог. Помощь и поддержку в работе объединения могут оказать родители. Взаимодействие с родителями обучающихся осуществляется через проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, их, совместная с детьми.

## 2.9. Список литературы и электронных источников.

1. Учебник «Enjoy English» для 7 класса общеобразовательных учреждений, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, ООО «Дрофа», 2016;
2. Аудиоприложение к УМК «Enjoy English. 5 класс»;
3. Пособие для учащихся «Контрольные задания» к учебнику «Enjoy English» для 7 класса общеобразовательных учреждений, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, ООО «Дрофа», 2016;
4. [Интерактивные флэш карты](#);
5. [Цифровые образовательные ресурсы LearningApps](#);
6. [Видео уроки](#);
7. [English through Videos](#);
8. [English Songs Videos](#);
9. [Mister Bean Video Film Cartoons](#);
10. [Cosy Learning Videos](#).