

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кужмарская средняя общеобразовательная школа»  
Звениговского района РМЭ

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023



Директор *В.В. Никитина* Никитина В.В.

## **Рабочая программа воспитания классного руководителя**

8 «Б»

2023-2024 г.г.

Классный руководитель: Семенова Т.А.

Кужмара

2023

**Рабочая программа воспитания разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:**

- **Федерального закона** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- **Федерального закона** от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- **Федерального закона** от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- **Федерального закона** от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- **Указа Президента Российской Федерации** от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в России Десятилетия детства»
- **Указа Президента Российской Федерации** от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030»
- **Распоряжения** Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»
- **Распоряжения** Правительства Российской Федерации от 29.11. 2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»
- **Распоряжения** Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- **Приказа** Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- **Приказа** Минобрнауки России от 19.12. 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- **Приказа** Минпросвещения России от 11.12. 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- **Примерной** программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20)
- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными **Постановлением** Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- **Постановлением** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
  - Устава школы
  - Локальных актов школы

## 1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Специфика воспитательного процесса в классе заключается:

- личностное развитие обучающихся, проявляющееся в формировании у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира;
- создании условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей;
- воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром.

**Контингент** обучающихся различается по учебным возможностям, по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей.

№ п/п	ФИ	Дата рождения	Адрес проживания
1.	Андреев Максим	07.12.2009	д. Митюково, ул. Митюково, д.5
2.	Андреев Тимур	05.09.2009	д. Поянсола, ул.Поянсола, д. 30
3.	Арисов Антон	07.12.2009	д. Нижние Памъялы, ул. Новая, д. 3
4.	Батаев Дамир	15.09.2009	д. Нижние Памъялы, ул. Центральная, д.55
5.	Борисов Иван	07.07.2009	д. Верхние Памъялы, ул. Дружбы, д.19
6.	Васильев Артем	10.03.2008	д. М. Кужмара, ул. М.Кужмара, д.25
7.	Волкова Валерия	22.05.2009	с. Кужмара, ул. Заречная, д. 16
8.	Герасимова Анастасия	22.05.2009	д. Нижние Памъялы, ул. Новая, д. 21
9.	Глухов Владимир	08.07.2009	д.Верхние Памъялы, ул. Дружбы, д. 20
10.	Козырев Максим	02.10.2009	д. Нижние Памъялы, ул. Центральная, д. 13
11.	Лебедев Никита	03.12.2009	д. Верхние Памъялы, ул. Дружбы, д. 16
12.	Малышкина Полина	05.10.2009	д. Морканаш, ул. Морканаш, д. 1
13.	Некрасова Анна	28.05.2009	с. Кужмара, ул. Механизаторов, д.19, кв. 21
14.	Тимофеева Арина	28.12.2008	д. Нижние Памъялы, ул. Центральная, д. 36
15.	Юнусова Рианна	23.12.2008	д. Нижние Памъялы, ул. Новая, д. 3
16.	Ямулова Камилла	08.06.2009	с. Кужмара, ул. Инерьяльская д.5

На начало 2023 -2024 учебного года в классе 16 детей, из них 7 девочек и 9 мальчиков. Дети в основном 2008 –2009 года рождения.

В классе созданы оптимальные условия для воспитания детей, способствующие не только максимальному овладению знаниями, но и формированию жизненных компетенций.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение классных часов, коллективных творческих дел, традиционных школьных мероприятий, реализацию коллективных творческих проектов, занятий кружков и секций, деятельности творческих групп.

Процесс воспитания в классе основывается на следующих *принципах* взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в классе;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной деятельности взрослых и обучающихся;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание в классе условий, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора)
- социальная активность обучающихся в проведении общешкольных дел

## ***2. Раздел «Цель и задачи воспитания».***

*Цель* воспитания - *личностное развитие обучающихся*, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся в классе позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к окружающей среде как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека; - к культуре как духовному богатству общества и творческому самовыражению;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

Достижению поставленной цели воспитания, обучающихся способствует решение следующих *основных задач*:

1. реализовывать воспитательные возможности *общешкольных ключевых дел*, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал *классного руководства* в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. использовать в воспитании обучающихся возможности *школьного урока*, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
4. вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам *внеурочной деятельности*, реализовывать их воспитательные возможности;
5. организовать *работу с семьями* обучающихся, *их родителями* или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
6. организовывать *профориентационную* работу с обучающимися;
7. развивать *предметно-эстетическую среду* класса и реализовывать ее воспитательные возможности;
8. организовывать для обучающихся *экскурсии, походы* и реализовывать их воспитательный потенциал.

### **3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».**

В деятельности, связанной с классным руководством, выделяются инвариантная и вариативная части.

## Вариативная часть.

### 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы.

#### ***Вне образовательной организации:***

- Единый День профилактики правонарушений (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча с представителями ПДН, МЧС, ГИБДД);
- Всероссийские открытые уроки «ОБЖ».

#### ***На уровне образовательной организации:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
  - День пожилых людей, День Учителя, День матери, Осенние праздники, Новогодние праздники, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы;
  - конкурсно-познавательные программы, квест – игры, защита коллективных творческих проектов, досугово-развлекательная деятельность, выставки творческих работ и др.;
  - патриотическая акция «Вахта памяти»;
  - трудовые акции «Школа против мусора»;
    - предметные недели;
    - торжественные ритуалы:
  - «Посвящение в первоклассники»;
  - «Посвящение в пятиклассники»;
  - «Первый звонок»;
  - «Последний звонок».
    - церемонии награждения по итогам года обучающихся и педагогов за активное участие в жизни класса, школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.
    - еженедельные общешкольные линейки в рамках «Разговоров о важном».

#### ***На уровне классов:***

- ✓ участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- ✓ подведение итогов участия детей в общешкольных мероприятиях и награждение по их итогам;
- ✓ проведение дней здоровья;

#### ***На уровне обучающихся:***

- ✓ вовлечение по возможности каждого ребенка в дела школы;
- ✓ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения мероприятий;

- ✓ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения мероприятий, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- ✓ коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы, через включение его в совместную работу с другими детьми.

## **Инвариантная часть.**

### **3.2. Модуль «Классное руководство».**

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

#### **Направления деятельности классного руководителя:**

##### **1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.**

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий обучающихся, интересов конкретной группы обучающихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса;
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

##### **2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.**

Формы и виды деятельности:

- совместное планирование дел по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», чаепитие, генеральная уборка в конце четверти и учебного года, и т.п.;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей;
- создание ситуации выбора и успеха.

##### **3. Формирование и развитие коллектива класса.**

Формы и виды деятельности:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
- овладение обучающимися практическими умениями и навыками в сфере труда;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы и базовым национальным ценностям российского общества;
- виды асоциального и девиантного поведения детей и методы их профилактики;

- обеспечение здоровья обучающихся и участие в профилактике травматизма обучающихся;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

#### **4. Индивидуальная работа с учащимися класса.**

Формы и виды деятельности:

- работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

**5. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам** направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

#### **6. Работа с учителями, преподающими в классе.**

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом.

#### **7. Работа с родителями или законными представителями обучающихся:**

- регулярное информирование родителей или законных представителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.

### **3.3. Модуль «Школьный урок»**

Реализация учителем воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации в последующем соблюдении «Правил внутреннего распорядка школы», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- организация предметных образовательных событий (участие в предметных неделях; викторины по русскому языку, чтению, математике) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (занимательные уроки и пятиминутки) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурсы рисунков по темам, экскурсии. Темы речевых ситуаций формулируются исходя из уровня развития коммуникативных и речевых умений обучающихся и социальной ситуации их жизни);
- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке



информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты и др.);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов;
- использование групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;
- организация кураторства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками.

### **3.4. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- взаимодействие с родителями или законными представителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей или законных представителей, школьные новости;
- родительские форумы в классных группах WhatsApp, на которых обсуждаются интересующие родителей или законных представителей вопросы.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей или законных представителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей или законных представителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей или законных представителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со специалистами, педагогами, администрацией.
- диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости:

- наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

### **3.6. Модуль «Профориентация»**

Профессиональная подготовка обучающихся является одним из условий их успешной социализации, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения обучающихся:

- профориентационные игры: классные часы («Путь в профессию начинается в школе», «Мир моих интересов», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных».) расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;
- освоение обучающимися основ профессии на уроках профильного труда;
- ознакомление обучающихся и родителей с учебными заведениями для продолжения дальнейшего образования

### **3.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Модуль 3.8. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально

одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые родителями обучающихся;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в классах педагогами;
- участие в патриотической акции;
- выездные экскурсии в другие населенные пункты

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в классе воспитательной работы осуществляется по направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основные *принципы* осуществления самоанализа воспитательной работы в классе:

- принцип гуманистической направленности самоанализа (уважительное отношение как воспитанникам, так и к педагогическим работникам);
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания (изучение неколичественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками);
- принцип развивающего характера самоанализа (использование результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности);
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся (понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся)

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	01.09	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классный руководитель
Уроки и классные часы, посвященные Дню знаний	01.09	Классный руководитель
День безопасности	04.09	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классный руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана»	04.09	Классный руководитель
Разговор о важном «День знаний»	04.09	Классный руководитель
Разговор о важном «Там, где Россия»	11.09	Классный руководитель
Разговор о важном «100 – ление со дня	18.09	Классный руководитель

рождения Зои Космодемьянской		
Разговор о важном «Избирательная система России»	25.09	Классный руководитель
Разговор о важном «День учителя»	02.10	Классный руководитель
День учителя. День дублера	06.10	Администрация, музыкальная школа
Разговор о важном «По ту сторону экрана»	16.10	Классный руководитель
Экологическая акция «Чистая школа»	20.10	Классный руководитель
Разговор о важном «День отряда специального назначения»	23.10	Классный руководитель
Осенний бал	28.10	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классный руководитель
Разговор о важном «День народного единства»	30.10	Классный руководитель
День народного единства. День Республики Марий Эл. Концерт	03.11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Разговор о важном «Россия – взгляд в будущее»	06.11	Классный руководитель
Разговор о важном «День матери»	13.11	Классный руководитель
День матери в России		Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классный руководитель
Разговор о важном «Мы вместе»	27.11	Классный руководитель
День борьбы со СПИДом	01.12	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классный руководитель
День неизвестного солдата	03.12	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классный руководитель
Разговор о важном «Главный закон страны»	04.12	Классный руководитель
День добровольца(волонтера)		Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классный руководитель
День Героев Отечества.	09.12	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классный руководитель
Разговор о важном «Герои нашего времени»	11.12	Классный руководитель
Разговор о важном «Новогодние семейные традиции разных народов России»	18.12	Классный руководитель
От «А», до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	25.12	Классный руководитель
Проведение новогодних праздников	30.12	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классный руководитель
Разговор о важном «Налоговая грамотность»	15.01	Классный руководитель
Разговор о важном «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	22.01	Классный руководитель
Международный день памяти жертв Холокоста	27.01	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классный руководитель
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Блокадный хлеб.	27.01	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классный руководитель
Разговор о важном «Союзники России»	29.01	Классный руководитель
Разговор о важном «Менделеев. 190 лет со дня рождения.»	05.02	Классный руководитель

Разговор о важном «День первооткрывателя»	12.02	Классный руководитель
Разговор о важном «День Защитника Отечества»	19.02	Классный руководитель, библиотекарь, учитель родного языка
Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества	22.02	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, учитель музыки, классный руководитель
Разговор о важном «Как найти свое место в обществе»	26.02	Классный руководитель
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03	Классный руководитель
«Разговор о важном «Всемирный фестиваль молодежи»	04.03	Классный руководитель
Мероприятие, посвященное 8 марта	07.03	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, учитель музыки, классный руководитель
Разговор о важном «Первым делом самолеты...О гражданской авиации»	11.04	Классный руководитель
Разговор о важном «Крым – дорога домой»	18.04	Классный руководитель
Разговор о важном «Россия – здоровая держава»	25.03	Классный руководитель
Единый День профилактики правонарушений и правовой помощи детям	апрель	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классный руководитель, специалисты
Разговор о важном «Цирк! Цирк! Цирк!»	01.04	Классный руководитель
Разговор о важном «Вижу Землю»	08.04	Классный руководитель
Разговор о важном «215 лет со дня рождения Гоголя»	15.04	Классный руководитель
Разговор о важном «Экологическое потребление»	22.04	Классный руководитель
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	30.04	Классный руководитель
Месячник гражданско-патриотического воспитания. Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в ВОВ	май	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, учитель музыки, классный руководитель
Разговор о важном «Урок памяти»	06.05	Классный руководитель
Разговор о важном «Будь готов! Ко дню общественных организаций»	13.05	Классный руководитель
Разговор о важном «Русский язык великий и могучий. К 225 – летию со дня рождения А.С. Пушкина»	22.05	Классный руководитель
Последний звонок	25.05	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, учитель музыки, классный руководитель

Великий поход	31.05	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классный руководитель
---------------	-------	--

### Темы родительских собраний

№ п/п	Тема собрания	Сроки
1	Союз семьи и школы. Предварительные итоги 1 четверти	Октябрь
2	Возрастные особенности 8-миклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение учёбе. Способы их преодоления. Предварительные итоги 2 четверти	Декабрь
3	Воспитание сознательной дисциплины. Самовоспитание старшего школьника. Предварительные итоги 3 четверти	Март
4	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Итоги учебного года	Май

### Темы Родительских консультаций

№ п/п	Тема консультации	Сроки
1	Об уважительном отношении к старшим	Сентябрь
2	Родительский авторитет	Октябрь
3	Переживания подростка	Ноябрь
4	Как научить учиться с удовольствием?	Декабрь
5	Подросток в социальных сетях: что делать?	Январь
6	О внимании и внимательности	Февраль
7	Подростки в социальных сетях	Март
8	Интернет-зависимость: пути преодоления.	Апрель
9	Организация свободного времени детей в период летних каникул.	Май

### Ожидаемые результаты

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

### Права и обязанности учащихся

#### *Учащиеся имеют право:*

- Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
- Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.

- Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

***Учащиеся обязаны:***

- Посещать учебные занятия, школьные линейки, мероприятия.
- Повышать свой культурный и нравственный уровень.
- Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
- Быть дисциплинированными и организованными.
- Беречь школьное имущество.

***Ожидаемые результаты:***

- Создание сплоченного классного коллектива.
- Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело
- Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- Посещение спортивных секций, кружков по интересам.

## Планирование мероприятий по модулям в 8 классе в рамках реализации рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год

### Сентябрь

Модули	1 сентября	4-8 сентября	11-15 сентября	18-22 сентября	25-29 сентября
<b>Классное руководство</b>	Праздник «День знаний»	Разговор о важном «День знаний» Кл час. «День солидарности борьбы с терроризмом»	Разговор о важном «Там, где Россия» Кл. час «Дисциплинарная ответственность обучающихся»	Разговор о важном «100 – ление со дня рождения Зои Космодемьянской» Классный час: «Правила безопасного поведения. Класс – мой дом и мне комфортно в нем.»	Разговор о важном «Избирательная система России»
<b>Школьный урок</b>	Посещение уроков, предметов.		Посещение уроков, предметов		
<b>Курсы внеурочной деятельности.</b>					
<b>Работа с родителями.</b>			Беседа «Индивидуальная работа дома, выполнение домашних заданий»	Заседание родительского комитета	Вовлечение детей в кружковую работу
<b>Самоуправление</b>		Проверка внешнего вида. Составление графика дежурства.	Работа Совета обучающихся самоуправления в классах.	«Планирование работы класса на 2023-2024 учебный год»	Выборы актива класса Запись домашнего задания в дневник (выборочный контроль)
<b>Профориентация</b>		Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	Урок «Открой свое будущее»	Профориентационная диагностика «Мой профиль и разбор результатов»	Урок «Система образования России»
<b>Ключевые школьные дела.</b>		День безопасности Инструктаж по ТБ «Антитеррористическая защищенность»	День здоровья (приуроченный к Дню трезвости) Конкурс «Огородное чудо»	Акция «Засветись»	
<b>Экскурсии и походы.</b>		Учебная комплексная тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ.			



<b>Организация предметно - эстетической среды.</b>	Оформление кабинета 1 сентября.				
<b>«Безопасность жизнедеятельности»</b>	Мероприятия Месячника безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)				
<b>Профилактический модуль «Подросток и закон»</b>	«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»;	«Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и постановка на учет ВШУ.		

## Октябрь

<b>Модули</b>	<b>2-6 октября</b>	<b>9 -14 октября</b>	<b>16 -21 октября</b>	<b>23- 28 октября</b>	<b>30 - 31 октября</b>
<b>Классное руководство</b>	Разговор о важном «День учителя» Кл. час «Удержись от вредной привычки»	Каникулы	Разговор о важном «По ту сторону экрана» <b>Кл. час:</b> «Детский травматизм и его профилактика» Контроль за внешним видом и дисциплиной учащихся	Разговор о важном «День отряда специального назначения»	Разговор о важном «День народного единства»
<b>Школьный урок</b>	Посещение уроков, предметов. Урок цифры	Каникулы Предметные олимпиады на портале «Сириус»	Участие в школьных олимпиадах	Посещение уроков	Работа с учащимися и учителями - предметниками по предварительному итогу успеваемости.
<b>Курсы внеурочной деятельности.</b>	Кружок по информатике «ОС Windows», кружок «Лапта», кружок по баскетболу				

<b>Работа с родителями.</b>	Педагогическое просвещение родителей. «Родительский авторитет»	Каникулы	Информационное оповещение через классные группы.	Род. собрание «Союз семьи и школы» Предварительные итоги 1 четверти	
<b>Самоуправление.</b>	Проверка внешнего вида учащихся.	Каникулы	Проверка сохранности учебников.	Работа в соответствии с обязанностями. Исправление оценок	
<b>Профориентация.</b>	Урок «Пробую профессию в сфере науки и образования»	Каникулы	Урок «Россия в деле» Профориентационная диагностика «Мои ориентиры и разбор результатов»	Урок «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	
<b>Ключевые школьные дела.</b>	День учителя. День дублера.	Каникулы			
<b>Экскурсии и походы.</b>		Каникулы	Уборка территории.		
<b>Организация предметно - эстетической среды.</b>		Каникулы			
<b>«Безопасность жизнедеятельности»</b>	ТБ во время каникул.		Месячник по гражданской обороне		
<b>Профилактический модуль «Подростки закон»</b>	Правила безопасности на каникулах.	Каникулы	Кл. час «Права и обязанности школьников»	Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска».	

## Ноябрь

Модули	1-4 ноября	6 -11 ноября	13-18 ноября	20-25 ноября	27-30 ноября
<b>Классное руководство</b>	Кл. час «День Республики Марий Эл»	Разговор о важном «Россия – взгляд в будущее» Кл. час «Международный день толерантности»	Разговор о важном «День матери» Неделя филологии.	Каникулы	Разговор о важном «Мы вместе» Неделя семьи
<b>Школьный урок</b>	Беседа с отстающими учениками и учителями-предметниками. Муниципальный этап олимпиады	Муниципальный этап олимпиады	Посещение уроков Муниципальный этап олимпиады	Каникулы	Муниципальный этап олимпиады
<b>Курсы внеурочной деятельности.</b>	Кружок по информатике «ОС Windows», кружок «Лапта», кружок по баскетболу				
<b>Работа с родителями.</b>	Коррекция поведения и успеваемости.		Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	Каникулы	
<b>Самоуправление.</b>	Заседание актива класса «План работы на месяц»	Уборка классного кабинета.	Заседание «Самоуправление обучающихся»	Каникулы	Запись домашнего задания в дневник (выборочный контроль)
<b>Профориентация.</b>	Урок «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	Урок «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.	Урок «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика); Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	Каникулы	Урок «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др
<b>Ключевые школьные дела.</b>	Осенний бал. Флешмоб (марийский танец)		Неделя филологии	Каникулы	День матери День государственного герба РФ

Экскурсии и походы.					
Организация предметно - эстетической среды.	Подготовка к флешмобу.			Каникулы	
Профилактический модуль «Подростки закон»		Создание комфортной образовательной среды через снижение конфликтных ситуаций в школе		Каникулы	Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска».

## Декабрь

Модули	1-2 декабря	4- 9 декабря	11-16 декабря	18-23 декабря	25-30 декабря
<b>Классное руководство</b>	Классный час «День неизвестного солдата»	Разговор о важном «Главный закон страны» Классный час «Ими гордится Родина»	Разговор о важном «Герои нашего времени» Кл. час «Интернет – друг и помощник»	Разговор о важном «Новогодние семейные традиции разных народов России»"	Разговор о важном «От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова. Инструктажи по ТБ на время каникул.
<b>Школьный урок</b>	Правила поведения обучающихся на уроке.	Беседа с отстающими учениками и учителями-предметниками.	Обсуждение успеваемости обучающихся учителями – предметниками.	Исправление оценок	
<b>Курсы внеурочной деятельности.</b>	Кружок по информатике «ОС Windows», кружок «Лапта», кружок по баскетболу				
<b>Работа с родителями.</b>	Информационное оповещение через классные группы.	Работа родительского комитета по подготовки к Новому году	Родительское собрание. «Возрастные особенности 8 – классников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе».		Информационное оповещение через классные группы.
<b>Самоуправление.</b>	Проверка сохранности учебников.	Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних	Заседание самоуправления класса: подготовка к новогодним мероприятиям.	Уборка классного кабинета.	

		заданий.			
<b>Профориентация.</b>		Урок «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	Урок «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.	Урок «Моё будущее — моя страна»	
<b>Ключевые школьные дела.</b>	День неизвестного солдата	День конституции	Неделя БиоГеоХимИстов.	Мастерская Деда Мороза. Выпуск новогодних стенгазет.	Новогодняя елка
<b>Организация предметно - эстетической среды.</b>			Подборка материалов для проведения новогодних праздников.	Оформление кабинетов к Новому году.	
<b>Профилактический модуль «Подростки закон»</b>		Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений».		Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Правила безопасности на каникулах.

## Январь

Модули	8-13 января	15 – 20 января	22-27 января	29-31 января
<b>Классное руководство</b>	Классный час «Учение: наши возможности и наше будущее в наших руках»	Разговор о важном «Налоговая грамотность»	Разговор о важном «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады» Классный час «Почему подросток совершает преступление?»	Разговор о важном «Союзники России» Проверка обучающихся готовности к урокам.
<b>Школьный урок</b>	Посещение уроков, предметов.		Посещение уроков, предметов.	
<b>Курсы внеурочной деятельности.</b>	Кружок по информатике «ОС Windows», кружок «Лапта», кружок по баскетболу			

<b>Работа с родителями.</b>	Беседа «Переживания подростка»		Информационное оповещение через классные группы.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей
<b>Самоуправление.</b>			Учет индивидуальных достижений обучающихся (портфель достижений)	
<b>Профорентация.</b>	Урок «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	Урок «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	Урок «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	
<b>Ключевые школьные дела.</b>		Неделя классных руководителей	Слет отличников и ударников	Уроки мужества «Блокадный хлеб»
<b>Экскурсии и походы.</b>		Прогулка на каток		
<b>Организация предметно - эстетической среды.</b>	Конкурс школьных уголков. Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий			
<b>Профилактический модуль «Подросток и закон»</b>			Беседа «Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность»	Беседа: «Человек в мире правил»

## Февраль

Модули	1-3 февраля	5-10 февраля	12 – 17 февраля	19 – 24 февраля	26 – 29 февраля
<b>Классное руководство</b>	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	Разговор о важном «Менделеев. 190 лет со дня рождения» Кл. час «День борьбы с ненормативной лексикой»	Разговор о важном «День первооткрывателя». Кл. час «35 лет со дня вывода войск с Афганистана».	Каникулы	Разговор о важном «Как найти свое место в обществе» Кл. час «Я – гражданин. Что это значит?»
<b>Школьный урок</b>			Беседа с отстающими учениками и учителями-предметниками.	Каникулы	

<b>Курсы внеурочной деятельности.</b>	Кружок по информатике «ОС Windows», кружок «Лапта», кружок по баскетболу				
<b>Работа с родителями.</b>	Общешкольное родительское собрание	Индивидуальные консультации с родителями	Информационное оповещение через классные группы.	Каникулы	Информационное оповещение через классные группы.
<b>Самоуправление.</b>		Заседание актива класса «План работы на месяц»	Учет индивидуальных достижений обучающихся(портфель достижений)	Каникулы	Просмотр документального фильма «Битва за Сталинград»
<b>Профориентация.</b>	Урок «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	Урок «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)»	Урок «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)»	Каникулы	Урок «Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)
<b>Ключевые школьные дела.</b>	Единый классный час «День Российской науки»		Организация почты для влюбленных.	Каникулы	
<b>Экскурсии и походы.</b>				Каникулы	
<b>Организация предметно - эстетической среды.</b>		Благоустройство классного кабинета	Поздравления с Днем Защитника Отечества	Каникулы	
<b>Профилактический модуль «Подростки закон»</b>	Мониторинг «Нужны ли учащимся правовые знания»		Беседа с детьми: "Я имею права"	Каникулы	

## Март

Модули	1-2 марта	4 – 9 марта	11 – 16 марта	18 – 23 марта	25 – 30 марта
<b>Классное руководство</b>	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Разговор о важном «Всемирный фестиваль молодежи» Кл. час «Пожары – большая беда для человечества»	Разговор о важном «Первым делом самолеты...О гражданской авиации»	Разговор о важном «Крым – дорога домой». Кл. час «Экология. Загрязнение среды и наука»	Разговор о важном «Россия – здоровая держава»
<b>Школьный урок</b>	Посещение уроков		Беседа с отстающими учениками и учителями - предметниками		
<b>Курсы внеурочной деятельности.</b>		Кружок по информатике «ОС Windows», кружок «Лапта», кружок по баскетболу			
<b>Работа с родителями.</b>	Родительское собрание «Воспитание сознательной дисциплины. Самовоспитание старшего школьника»		Информационное оповещение через классные группы.		Индивидуальные консультации с родителями
<b>Самоуправление.</b>	Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий		Заседание Актива «Самоуправлении»		Уборка классного кабинета.
<b>Профориентация.</b>		Урок «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)»	Урок «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)»	Урок «Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)»	Урок «Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)»
<b>Ключевые школьные дела.</b>		Праздничный концерт, посвящённый 23 февраля и 8 марта.			
<b>Экскурсии и походы.</b>					



<b>Организация предметно - эстетической среды.</b>		Поздравления с 8 марта			
<b>Профилактический модуль «Подростки закон»</b>			Беседа «Вредные привычки»		Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска»

## Апрель

<b>Модули</b>	<b>1-6 апреля</b>	<b>8 – 13 апреля</b>	<b>15 – 20 апреля</b>	<b>22 – 27 апреля</b>	<b>29-30 апреля</b>
<b>Классное руководство</b>	Разговор о важном «Цирк! Цирк! Цирк!» Кл. час «Честь и достоинство человека»	Каникулы	Разговор о важном «215 со дня рождения Гоголя» Кл. час «Семейные ценности. Девичья честь и мужское достоинство»	Разговор о важном «Экологическое потребление»	
<b>Школьный урок</b>	Посещение уроков алгебры и геометрии	Каникулы		Посещение уроков, предметов.	
<b>Курсы внеурочной деятельности.</b>	Кружок по информатике «ОС Windows», кружок «Лапта», кружок по баскетболу				
<b>Работа с родителями.</b>	Родительский патруль.	Каникулы	Информационное оповещение через классные группы.		Родительское консультирование
<b>Самоуправление.</b>		Каникулы	Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий.	Сбор информации о достижениях учащихся.	
<b>Профориентация.</b>	Урок «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»))»	Каникулы	Урок «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»))»	Урок «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»))»	

<b>Ключевые школьные дела.</b>	Международный день птиц.	Каникулы	Неделя добра Книжкаина неделя	Акция «Школа против мусора»	
<b>Экскурсии и походы.</b>		Каникулы			
<b>Организация предметно - эстетической среды.</b>		Каникулы	Сбор макулатуры	Уборка класса	
<b>Профилактический модуль «Подростки закон»</b>	Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска»	Каникулы			

## Май

<b>Модули</b>	<b>1-4 мая</b>	<b>6-11 мая</b>	<b>13 – 18 мая</b>	<b>20 – 25 мая</b>	<b>27 – 31 мая</b>
<b>Классное руководство</b>	Проведение инструктажей по ТБ.	Разговор о важном «Урок памяти»	Разговор о важном «Будь готов! Ко дню общественных организаций» Акция «Чистый класс. Чистаяшкола!» (генеральная уборка)	Разговор о важном «Русский язык великий и могучий. К 225 летию со дня рождения А.С. Пушкина»	Проведение инструктажей по ТБ. Классный час «Безопасное лето»
<b>Школьный урок</b>		Беседа с отстающими учениками и учителями - предметниками.			
<b>Работа с родителями.</b>		Родительское собрание. «Итоги учебного года», «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»	Информационное оповещение через классные группы.	Информационное оповещение через классные группы.	
<b>Самоуправление.</b>	Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий.	Проверка сохранности учебников.	Заседание Актива «Самоуправление»		Уборка классного кабинета.

<b>Проориентация.</b>	Урок «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		Урок «Моё будущее — моя страна»		
<b>Ключевые школьные дела.</b>	Акция «Чистый двор» (уборка территории школы)	Акция «Бессмертный полк» Митинг «9 мая»	Праздник «Последний звонок»		
<b>Экскурсии и походы.</b>				Общешкольный поход	
<b>Организация предметно - эстетической среды.</b>	Окна Победы		Оформление кабинетов Последнему звонку		
<b>Профилактический модуль «Подростки закон»</b>			Класные часы «Безопасность во время каникул»	ПДД. Безопасность детей в летнее время.	Безопасные каникулы: профилактика правонарушений и преступлений. Правила поведения на воде.

