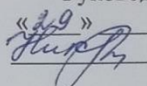


Муниципальное образовательное учреждение
«Кужмарская средняя общеобразовательная школа
Звениговского района Республики Марий Эл»

«Рассмотрено» Руководитель МО « 29 » 08 2022г.  Никитина В.В.	«Согласовано» Зам. директора по УВР « 29 » 08 2022г.  Андреева И.С.	«Утверждено» Директор школы « 29 » 08 2022г.  Романова Н.В.
---	---	---



Рабочая программа
по английскому языку
для 2 класса на 2022-2023 учебный год

Кужмара
2022

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.).

**Рабочая программа по английскому языку для 2 класса по учебнику «Enjoy English» «
Английский с удовольствием» 2 класс Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. М.-
Дрофа 2020 год
68 часов (2 часа в неделю)**

Планируемые результаты освоения программы курса «Английский язык» в 2 классе.

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей учащегося; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к учебному предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

В результате изучения английского языка ученик 2 класса научится:

- *знать/понимать:*
- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.
- уметь:

- *в области аудирования:*
- понимать на слух речь учителя, основное содержание облегчённых, доступных по объёму текстов, с опорой на зрительную наглядность;
- воспринимать на слух и понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале
- воспринимать на слух и понимать основную информацию и детали, содержащиеся в тексте (о ком идет речь, где это происходит и т.д.) вербально или невербально реагировать на услышанное
- *в области говорения:*
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие) *вести диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию
- задавать вопросы; отвечать на вопросы собеседника в рамках тематики курса
- попросить о чем-либо и отреагировать на просьбу собеседника.
- *Монологическая форма речи*
- сообщать о чем-либо;
- рассказывать о чем-либо, выражая свое отношение;
- характеризовать, называя качества лица/предмета
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/прочитанный текст (по опорам, без опор)
- составлять свой собственный текст по аналогии
- рассказывать о себе, своей семье, друге
- *в области чтения:*
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном материале;
- читать про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале и содержащие отдельные новые слова; *соотносить образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения; *соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; *выразительно читать вслух тексты, содержащие только изученный материал
- зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать его содержание *находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника
- находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.)
- *в области письма и письменной речи:*
- списывать текст, вставляя в него пропущенные буквы и слова с опорой на зрительную наглядность.
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать с опорой на образец:

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности:

Коммуникативные умения

Говорение

Обучающиеся научатся:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;

- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

Аудирование

Обучающиеся научатся:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающиеся научатся:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

Чтение

Обучающиеся научатся:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

Письмо

Обучающиеся научатся:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- - выписывать предложения из текста.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающиеся научатся:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

Лексическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование	Основные виды УУД
			план	факт		
	I четверть «Привет, английский язык»	18				
1.	Знакомство с английским языком. Приветствие. Имя.	1			ПК	В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
2.	«Знакомство с букв Аа»	1			Алфавит ПК	
3.	«Счет от 1 до 5. Возраст. Буква Bb»	1			Алфавит, карточки с цифрами ПК	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
4.	«Счет от 5 до 10. Буква Cc» Повторение – счет от 1 до 5.	1			Алфавит, карточки с цифрами ПК	

5.	«Что умеют делать артисты. Буква Dd». Повторение – название животных.	1			Алфавит, карточки с цифрами, тематические картинки по теме «Животное». ПК	
6.	«Что ты умеешь делать. Буква Ee». Повторение структуры I can...	1			Алфавит, карточки с цифрами ПК	Работать в паре в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета договариваться о распределении ролей в совместной деятельности
7.	«Что умеют делать артисты. Буква Ff». Повторение структуры Can you...	1			Алфавит, карточки с цифрами ПК	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы
8.	«Что умеют делать артисты. Буква Gg.»	1			Алфавит, карточки с цифрами ПК	Извлекать необходимую информацию из прослушенного текста
9.	«Знакомство в театре. Буква Hh». Повторение структуры I can't...	1			Алфавит, карточки с цифрами ПК	Работать в паре в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета, договориться о распределении ролей в совместной деятельности.
10.	«Новый ученик. Буква Ii». Повторение – звуки.	1			Алфавит ПК	
11.	«Конкур на лучшего артиста Буква Jj». Повторение структур I can... Can you...	1			Алфавит, карточки с цифрами ПК	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы
12.	«Что умеют делать твои одноклассники. Буква Kk»	1			Алфавит ПК	Развивать речевую память; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.
13.	«Школьные принадлежности. Буква Ll». Повторение – звуки.	1			Алфавит, тематические картинки, транскрипционные	

					знаки, ПК	
14.	«Животные в зоопарке. Буква Мm».	1			Алфавит, тематические картинки, ПК	
15.	«Играем в магазин. Буква Nn».	.1			Алфавит, тематические картинки, ПК	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
16.	«Цвета. Буква Oo». Повторение изученных букв.	1			Алфавит ПК	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы
17.	«Рассказать о себе. Буква Pp». Повторение изученных конструкций.	1			Алфавит ПК	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
18.	«Семья. Буква Qq». Повторение- - цвета.	1			Алфавит, тематические картинки по теме «Семья».	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
19.	II Четверть «Добро пожаловать в наш театр». «Моя семья. Буква Rr». Повторение – цвета, счет до 10	14ч. 1			Алфавит, карточки с цифрами ПК	Извлекать необходимую информацию из прослушенного текста
20.	«Мой питомец. Буква Ss».	1			Алфавит ПК	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы
21.	«Домашние животные. Буква Tt». Повторение структуры – Have you got...?	1			Алфавит, карточки с цифрами, тематические картинки по теме «Животное». ПК	Отвечать на простые и сложные вопросы учителям, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
22.	«Зоопарк. Буква Uu». Повторение – счет до 10	1			Алфавит, карточки с цифрами,	Выполняя различные роли в группе,

					тематические картинки по теме «Животное». ПК	сотрудничать в совместном решении проблемы
23.	«Ферма Джона. Буква Vv». Повторение множественного числа существительных	1			Алфавит, карточки с цифрами, тематические картинки по теме «Животное». ПК	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
24.	«Фермер Джон. Буква Ww».	1			Алфавит ПК	
25.	«Буква Хх». Повторение изученных структур.	1			Алфавит ПК	Отвечать на простые и сложные вопросы учителям, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
26.	«Название спортивных игр. Буква Уу». Повторение структуры – I can...	1			Алфавит, тематические картинки по теме «Спорт». ПК	Извлекать необходимую информацию из прослушенного текста
27.	«Виды спорта. Буква Zz». Повторение структуры – I can't...	1			Алфавит, тематические картинки по теме «Спорт». ПК	
28.	«Спортивные увлечения. Письмо Трики». Повторение – названия спортивных игр.	1			Алфавит, тематические картинки по теме «Спорт». ПК	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы
29.	«Артисты театра». Повторение – буквы, грамматические структуры.	1			Алфавит, тематические картинки по теме «Спорт». ПК	
30.	Повторение пройденного материала	1			Алфавит, карточки с цифрами. ПК	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
31.	Контрольная работа с аудированием «Добро пожаловать в наш театр». Проект «Весёлый алфавит».	1			ПК	Выполнять лексико-грамматический тест
32.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе по теме «Добро пожаловать в наш театр». Проект «Весёлый	1			ПК	Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

	алфавит».					
33.	III четверть «Давайте читать и говорить по английский» «Где живут любимые герои? Праздник алфавита».	22ч. 1			Алфавит ПК	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы
34.	«Давайте читать и говорить по английский».				Транскрипционные знаки	
35.	«Заблудившийся малыш».	1			ПК	Участвовать в диалоге, учиться высказывать свою точку зрения.
36.	«Что делает клоун Том каждый день?». Повторение – глаголы действия.	1			ПК	Извлекать необходимую информацию из прослушенного текста.
37.	«Качественные прилагательные. Чтение буквы Іі в закрытом слоге».	1			Таблица ПК	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы
38.	«Описание артистов». Чтение буквы Аа в закрытом слоге.	1			Таблица. ПК	Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике.
39.	«Мой любимый артист». Повторение – счет до 10, множественное число существительных.	1			Карточки с цифрами. ПК	
40.	«Притяжательный падеж»	1			Грамматическая таблица. ПК	Читать вслух тексты, понимать прочитанное.
41.	«Рассказать об артисте театра. Чтение буквы Ее в закрытом слоге». Повторение – цвета, множественное число существительных.	1			Грамматическая таблица. ПК	Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике.
42.	«Новые артисты. Чтение буквосочетания ск».	1			ПК	
43.	«Друзья Рокки». Повторение – названия животных.	1			Тематические картинки по теме «Животные». ПК	Читать вслух тексты, понимать прочитанное.
44.	«Друзья Рокки». Повторение –	1			ПК	

	названия животных.					
45.	«На уроке. Чтение Буквы Хх и буквосочетания th». Повторение структуры He\She has got...	1			ПК	Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике.
46.	«Артикли». Повторение – звуки, транскрипционные знаки.	1			Транскрипционные знаки ПК	Читать вслух тексты, понимать прочитанное.
47.	«Мой друг. Чтение буквы Uu в закрытом слоге».	1			ПК	
48.	«Личные местоимения». Повторение – чтение гласных букв в закрытом слоге.	1			Грамматическая таблица. ПК	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
49.	«Спортивный праздник. Чтение буквы Ее и буквосочетания ee». Повторение – I can... Can you...?	1			ПК	Отвечать на простые и сложные вопросы учителям, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
50.	«Участники спортивного праздника». Повторение – лексика для описания животных.	1			Тематические картинки по теме «Животные». ПК	Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.
51.	«Конкур загадок». Повторение пройденного материала.	1			Транскрипционные знаки ПК	
52.	Контрольная работа с аудированием по теме «Давайте читать и говорить по английский.»	1			ПК	Выполнять лексико-грамматический тест.
53. 54.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе по теме «Давайте читать и говорить по английский». Обобщающее повторение по теме.	2			ПК	Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.
55.	IV четверть «Встречайте моих друзей» «Любимые животные. Чтение буквы Ii». Повторение – множественное число	14ч. 1			 ПК	 Читать вслух тексты, понимать прочитанное.
56.	«Описание героев»	1			ПК	Оформлять свои мысли в устной речи
57.	«Гастроли театра. Чтение буквы Yy в конце слова».	1			ПК	

	Повторение структур – I like... I think...					
58.	«Новый артист театра. Чтение буквы Аа». Повторение – утвердительное и отрицательное предложение.	1			Грамматическая таблица. ПК	Читать вслух тексты, понимать прочитанное.
59.	«Рассказ Ани о себе». Повторение изученных конструкций.	1			ПК	Отвечать на простые и сложные вопросы учителям, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
60.	«Что умеют делать друзья Тома» ¹	1			ПК	
61.	«Спряжение глагола to be. Чтение буквы Оо». Повторение – лексика раздела.				Грамматическая таблица «Глагол to be» ПК	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций
62.	«Интервью. Чтение буквы Uu». Повторение – вопросительные предложения.	1			Грамматическая таблица. ПК	Отвечать на простые и сложные вопросы учителям, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
63.	«Необычное животное». Повторение пройденного материала.	1			ПК	Извлекать необходимую информацию из прослушенного текста.
64.	Контрольная работа с аудированием по теме «Встречайте моих друзей».	1			ПК	Выполнять лексико-грамматический тест
65.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе по теме «Встречайте моих друзей». Подготовка проекта по теме «Мой друг».	1			ПК	
66.	Защита проекта по теме «Мой друг». Подготовка к итоговой контрольной работе за год.	1			ПК	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы
67.	Итоговая контрольная работа с аудированием за год	1			ПК	Выполнять лексико-грамматический тест
68.	Анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной	1			Тематические картинки.	Наблюдать и делать самостоятельные

работе. Обобщающее повторение по теме «Встречайте моих друзей».					простые выводы.
---	--	--	--	--	-----------------