

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кужмарская средняя общеобразовательная школа»
Звениговского района Республики Марий Эл

Согласовано
Зам. директора школы по ВР
Е.В. Румянцева (Румянцева Е.В.)
30 августа 2023 г.

Утверждаю
директор школы
(Никитина В.В.)
30 августа 2023 г.



Воспитательная система
и план воспитательной работы
10 класса
на 2023-2024 учебный год

Классный руководитель:

Карасева О.И.

Кужмара, 2023 г

Рабочая программа воспитания разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- **Федерального закона** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Федерального закона** от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- **Федерального закона** от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ;
- **Федерального закона** от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- **Указа Президента Российской Федерации** от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в России Десятилетия детства»;
- **Указа Президента Российской Федерации** от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030»;
- **Распоряжения** Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- **Распоряжения** Правительства Российской Федерации от 29.11. 2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- **Распоряжения** Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- **Приказа** Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- **Приказа** Минобрнауки России от 19.12. 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- **Приказа** Минпросвещения России от 11.12. 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- **Примерной** программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20);
- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными **Постановлением** Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- **Постановлением** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Устава школы;
- Локальных актов школы.

1. Раздел «Особенности организуемого в классе воспитательного процесса»

Специфика воспитательного процесса в классе заключается в:

- личностном развитии обучающихся, проявляющейся в формировании у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира;
- создании условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей;
- воспитании человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром.

Контингент обучающихся различается по учебным возможностям, по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей.

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Адрес проживания
1.	Дмитриева Арина Геннадьевна	28.08.2007	д. Поянсола, ул. Центральная, д.15, кв.15
2.	Иванова Карина Васильевна	14.05.2007	с. Кужмара, ул. Центральная, 6-12
3.	Матвеева Дарья Александровна	04.02.2007	д. Большой Кожвож, ул. Большой Кожвож, д.61
4.	Михайлова Дарья Сергеевна	17.03.2007	с.Кужмара, пер.Молодёжный, д.9, кв.2
5.	Ржанов Артур Юрьевич	11.07.2007	д.Н.Памьялы, ул. Новая, д.10
6.	Смирнова Софья Альбертовна	05.10.2007	с. Кужмара, ул. Центральная, д.38
7.	Суркова Анастасия Романовна	11.10.2007	с. Кужмара, ул. Центральная, д.6, кв.27

На начало 2023 -2024 учебного года в классе 7 детей, из них 6 девочек и 1 мальчик. Дети все 2007 года рождения.

В классе созданы оптимальные условия для воспитания детей, способствующие не только максимальному овладению знаниями, но и формированию жизненных компетенций.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение классных часов, коллективных творческих дел, традиционных школьных мероприятий, реализацию коллективных творческих проектов, занятий кружков и секций, деятельности творческих групп.

Процесс воспитания в классе основывается на следующих *принципах* взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- ✓ соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в классе;
- ✓ ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- ✓ организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной деятельности взрослых и обучающихся;
- ✓ системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ✓ ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- ✓ коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ✓ создание в классе условий, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ✓ социальная активность обучающихся в проведении общешкольных дел.

2. Раздел «Цель и задачи воспитания»

Цель воспитания - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся в классе позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- к семье, как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к окружающей среде, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру, как главному принципу человеческого общежития, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека;
- к культуре, как духовному богатству общества и творческому самовыражению;
- к здоровью, как залогом долгой и активной жизни человека;
- к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам;
- к самим себе, как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Достижению поставленной цели воспитания, обучающихся способствует решение следующих *основных задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности *общешкольных ключевых дел*, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал *классного руководства* в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) использовать в воспитании обучающихся возможности *школьного урока*, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 4) вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам *внеурочной деятельности*, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) организовать *работу с семьями* обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- 6) организовывать *профориентационную* работу с обучающимися;
- 7) развивать *предметно-эстетическую среду* класса и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовывать для обучающихся *экскурсии, походы* и реализовывать их воспитательный потенциал.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»

В деятельности, связанной с классным руководством, выделяются инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть

3.1. Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Направления деятельности классного руководителя:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий обучающихся, интересов конкретной группы обучающихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса;
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.

Формы и виды деятельности:

- совместное планирование дел по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», чаепитие, генеральная уборка в конце четверти и учебного года, и т.п.;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей;
- создание ситуации выбора и успеха.

3. Формирование и развитие коллектива класса.

Формы и виды деятельности:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
- овладение обучающимися практическими умениями и навыками в сфере труда;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы и базовым национальным ценностям российского общества;
- виды асоциального и девиантного поведения детей и методы их профилактики;
- обеспечение здоровья обучающихся и участие в профилактике травматизма обучающихся;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

4. Индивидуальная работа с учащимися класса.

Формы и виды деятельности:

- работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

5. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

6. Работа с учителями, преподающими в классе.

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом.

7. Работа с родителями или законными представителями обучающихся:

- регулярное информирование родителей или законных представителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация учителем воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации в последующем соблюдении «Правил внутреннего распорядка школы», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- организация предметных образовательных событий (участие в предметных неделях; викторины по русскому языку, чтению, математике) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (занимательные уроки и пятиминутки) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурсы рисунков по темам, экскурсии. Темы речевых ситуаций формулируются исходя из уровня развития коммуникативных и речевых умений обучающихся и социальной ситуации их жизни;
- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты и др.);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов;
- использование групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;
- организация кураторства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками.

3.3. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- взаимодействие с родителями или законными представителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей или законных представителей, школьные новости;
- родительские форумы в классных группах WhatsApp, на которых обсуждаются интересующие родителей или законных представителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей или законных представителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей или законных представителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей или законных представителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со специалистами, педагогами, администрацией.
- диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости:
- наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

3.4. Модуль «Профориентация»

Профессиональная подготовка обучающихся является одним из условий их успешной социализации, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения обучающихся:

- профориентационные игры: классные часы («Путь в профессию начинается в школ», «Мир моих интересов», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных».) расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;
- освоение обучающимися основ профессии на уроках профильного труда;
- ознакомление обучающихся и родителей с учебными заведениями для продолжения дальнейшего образования

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в образовательной организации осуществляется следующим образом:

На уровне ООО:

- через деятельность школьного Совета Актива, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность совета старост классных коллективов доносится значимая для школьников информация и осуществляется обратная связь от классных коллективов;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

3.6. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Вариативная часть

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы.

Вне образовательной организации:

- Единый День профилактики правонарушений (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча с представителями ПДН, МЧС, ГИБДД);

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
 - День пожилых людей, День Учителя, День Матери, Осенние праздники, Новогодние праздники, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы;
 - конкурсно-познавательные программы, квест – игры, защита коллективных творческих проектов, досугово-развлекательная деятельность, выставки творческих работ и др.;
 - трудовые акции «Школа против мусора»;
 - предметные недели;
 - торжественные ритуалы:
 - «Первый звонок»;
 - «Последний звонок».
 - церемонии награждения по итогам года обучающихся и педагогов за активное участие в жизни класса, школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.
 - еженедельные общешкольные линейки в рамках «Разговоров о важном».
- #### ***На уровне классов:***
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
 - подведение итогов участия детей в общешкольных мероприятиях и награждение по их итогам;

- проведение дней здоровья;

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в дела школы;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения мероприятий;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения мероприятий, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы, через включение его в совместную работу с другими детьми.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других:

- агитбригады;

- социальные проекты и акции;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского). Проведение ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает

стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия:

- украшение к тематическим праздникам;

- памятные даты истории;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе:

- выставки рисунков;

- фотоотчеты об экологических десантах;

- стенгазеты к праздникам;

- фотоотчеты о деятельности общественных объединений.

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в классе воспитательной работы осуществляется по направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основные *принципы* осуществления самоанализа воспитательной работы в классе:

- принцип гуманистической направленности самоанализа (уважительное отношение как воспитанникам, так и к педагогическим работникам);
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания (изучение неколичественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками);
- принцип развивающего характера самоанализа (использование результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач

воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности);

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся (понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся).

**План воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год**

Дела	Ориентировочное время поведения	Ответственные
День знаний	01.09	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классный руководитель
Уроки и классные часы, посвященные Дню знаний	01.09	Классный руководитель
День безопасности	04.09	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классный руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана»	04.09	Классный руководитель
Разговор о важном «День знаний»	04.09	Классный руководитель
Разговор о важном «Там, где Россия»	11.09	Классный руководитель
Разговор о важном «100 – ление со дня рождения Зои Космодемьянской»	18.09	Классный руководитель
Разговор о важном «Избирательная система России»	25.09	Классный руководитель
Разговор о важном «День учителя»	02.10	Классный руководитель
День учителя. День дублера	06.10	Администрация
Разговор о важном «По ту сторону экрана»	16.10	Классный руководитель
Экологическая акция «Чистая школа»	20.10	Классный руководитель
Разговор о важном «День отряда специального назначения»	23.10	Классный руководитель
Осенний бал	28.10	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классный руководитель
Разговор о важном «День народного единства»	30.10	Классный руководитель
День народного единства. День Республики Марий Эл.	03.11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Разговор о важном «Россия – взгляд в будущее»	06.11	Классный руководитель
Разговор о важном «День матери»	13.11	Классный руководитель
День матери в России		Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классный руководитель
Разговор о важном «Мы вместе»	27.11	Классный руководитель
День борьбы со СПИДом	01.12	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классный руководитель
День неизвестного солдата	03.12	Зам. директора по ВР, педагог -

		организатор, руководитель	классный
Разговор о важном «Главный закон страны»	04.12	Классный руководитель	
День добровольца(волонтера)		Зам. директора по ВР, педагог – организатор, руководитель	классный
День Героев Отечества	09.12	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, руководитель	классный
Разговор о важном «Герои нашего времени»	11.12	Классный руководитель	
Разговор о важном «Новогодние семейные традиции разных народов России»	18.12	Классный руководитель	
От «А», до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	25.12	Классный руководитель	
Проведение новогодних праздников	30.12	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, руководитель	классный
Разговор о важном «Налоговая грамотность»	15.01	Классный руководитель	
Разговор о важном «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	22.01	Классный руководитель	
Международный день памяти жертв Холокоста	27.01	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, руководитель	классный
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Блокадный хлеб.	27.01	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, руководитель	классный
Разговор о важном «Союзники России»	29.01	Классный руководитель	
Разговор о важном «Менделеев. 190 лет со дня рождения.»	05.02	Классный руководитель	

Темы родительских собраний

№ п/п	Тема собрания	Сроки
1.	Десятиклассники. Особенности обучения в старшей школе	1 четверть
2.	Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать. («У меня есть возможности, но нет ...»)	2 четверть
3.	Склонности и интересы подростков в выборе профессии.	3 четверть
4.	Анализ подготовки учащихся 10 класса к ГИА в форме ЕГЭ. Как противостоять стрессу. Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников.	4 четверть

Темы Родительских консультаций

№ п/п	Тема консультации	Сроки
1.	Ознакомление родителей с режимом работы школы	Сентябрь
2.	Занятость во внеурочное время	Октябрь
3.	Режим дня школьника	Ноябрь
4.	Как научить учиться с удовольствием?	Декабрь
5.	Культура поведения школьников	Январь
6.	О внимании и внимательности	Февраль
7.	Подростки в социальных сетях	Март
8.	О родительском авторитете	Апрель
9.	Летний отдых детей	Май

Ожидаемые результаты

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

Права и обязанности учащихся

Учащиеся имеют право:

- Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
- Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
- Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

Учащиеся обязаны:

- Посещать учебные занятия, школьные линейки, мероприятия.
- Повышать свой культурный и нравственный уровень.
- Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
- Быть дисциплинированными и организованными.
- Беречь школьное имущество.

Ожидаемые результаты:

- Создание сплоченного классного коллектива.
- Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело
- Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
- Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

**Календарный план воспитательной работы (по модулям)
обучающихся 10 класса
на 2023-2024 учебный год**

Название модуля	Дела, события, мероприятия	Ориентир овочные сроки проведени я	Ответственные
Сентябрь			
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Классное руководство»	Классный час. Выборы органов ученического самоуправления. Наш класс. Законы класса. Права и обязанности школьника	04.09	Классный руководитель
	Классный час: «Жить в радость»	08.09	Классный руководитель
	Классный час: Дискуссионный практикум. «Подростковые группировки»	15.09	Классный руководитель
	Классный час: «Безопасные дороги»	29.09	Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»	Урок науки и технологий	01.09	Классный руководитель
	Урок в рамках «Недели безопасности». Всероссийский урок МЧС, урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	15.09	Учитель ОБЖ
	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	сентябрь	Учитель информатики
	Разговоры о вжном	по понедельникам	Классный руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность»	Кружок «Эврика», Секция баскетбола	в течение месяца	Учитель математики, учитель физической культуры
Модуль «Работа с родителями»	Выборы родительского комитета	сентябрь	Классный руководитель
	Родительское собрание: Организация обучения в 10 классе. Особенности адаптации учащихся 10 класса. Предварительный	сентябрь	Классный руководитель

	выбор обучающимися предметов для итоговой аттестации. Вводный инструктаж для родителей (памятка на начало учебного года)		
Модуль «Самоуправление»	Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшекласников	сентябрь	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Модуль «Профориентация»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»	По четвергам (в течение месяца)	Классный руководитель
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	04.09	Классный руководитель
	День Безопасности	сентябрь	Классный руководитель
	Акция «Школа против мусора»	сентябрь	Классный руководитель
	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	в течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	в течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
	Оформление классного уголка	в течение месяца	Классный руководитель
	Трудовые десанты по уборке территории школы	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Детские общественные организации»	Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение Первых»	в течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, замс. Директора по ВР
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	Общешкольный день безопасности	04.09.2022	Классный руководитель
	Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом»	в течение месяца	Классный руководитель
	Инструктаж с учащимися школы по правилам пожарной безопасности	сентябрь	сотрудник ПЧ с.Кужмара
	Учебная эвакуация учащихся	сентябрь	Классный

	на случай террористической атаки в школе		руководитель, зам. директора по ВР
Модуль «Волонтерская деятельность»	Участие в работе волонтерского объединения «Добровольцы»	в течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Октябрь			
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Классное руководство»	Классный час: «К людям с добром!»	10.10	Классный руководитель
	Классный час: «Родители меня не понимают. Как быть?»	17.10	Классный руководитель
	Классный час: «Я в мире профессий»	24.10	Классный руководитель
	Классный час: «Промежуточные итоги успеваемости. Основы безопасности в каникулярное время»	октябрь	Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	октябрь	Учитель ОБЖ
	Всероссийская олимпиада школьников	октябрь	Учителя предметники
	Разговоры о важном	по понедельникам	Классный руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность»	Кружок «Эврика», секция баскетбола	в течение месяца	Учитель математики, учитель физической культуры
Модуль «Работа с родителями»	Информирование родителей по вопросам успеваемости и посещаемости детей	в течение месяца	Классный руководитель
	Индивидуальные и групповые консультации родителей	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»	Рейд по проверке сохранности учебников	20.10	Староста класса
	Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Профориентация»	Всероссийский открытый урок «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»	По четвергам (в течение месяца)	Классный руководитель
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в акции: «Забота» (оказание помощи пожилым людям)	в течение месяца	Классный руководитель
	День гражданской обороны	октябрь	Классный

			руководитель
	Праздничная акция «Славлю, тебя, учитель!»	октябрь	Классный руководитель
Модуль «Школьные медиа»	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	в течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	в течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Трудовые десанты по уборке территории школы	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Детские общественные организации»	Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение Первых»	в течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	Классный час: «Основы безопасности в каникулярное время»	октябрь	Классный руководитель
Модуль «Волонтерская деятельность»	Участие в работе волонтерского объединения «Добровольцы»	в течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Ноябрь			
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Классное руководство»	Классный час, посвящённый Дню единства	3.11	Классный руководитель
	Классный час к Международному дню Толерантности «Все мы разные и этим прекрасны мы»	17.11	Классный руководитель
	Классный час. Беседа «Модный дым»	ноябрь	Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»	ноябрь	Учитель ОБЖ
	Разговоры о важном	По понедельникам	Классный руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность»	Кружок «Эврика», секция баскетбола, учитель физической культуры	в течение месяца	Учитель математики

Модуль «Работа с родителями»	Информирование родителей по вопросам успеваемости и посещаемости детей	в течение месяца	Классный руководитель
	Индивидуальные и групповые консультации родителей	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»	Рейд по проверке сохранности учебников	19.11	Староста класса
	Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Профориентация»	Профориентационный проект «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»	в течение месяца	Классный руководитель
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	День рождения Республики Марий Эл	3.11	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
	День матери. «Нет тебя дорожке, мама!»	ноябрь	Классный руководитель
	«Ученик Года 2024» I тур	ноябрь	Классный руководитель, актив класса
Модуль «Школьные медиа»	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	в течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	в течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Модуль «Детские общественные организации»	Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение Первых»	в течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	Беседа «Осторожно, ВЕЙП»	в течение месяца	Классный руководитель
	Беседа по профилактике ОРВИ	18.11	Классный руководитель
Модуль. Волонтерская деятельность	Участие в работе волонтерского объединения «Добровольцы»	в течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Декабрь			
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Классное руководство»	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	02.12	Классный руководитель

	Класный час, посвященный Дню героев Отечества	09.12	Класный руководитель
	Информационный класный час по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками»	23.12	Класный руководитель
Модуль «Школьный урок»	Разговоры о важном	по понедельникам	Класный руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность»	Кружок «Эврика», секция баскетбола	в течение месяца	Учитель математики, учитель физической культуры
Модуль «Работа с родителями»	Информирование родителей по вопросам успеваемости и посещаемости детей	в течение месяца	Класный руководитель
	Индивидуальные и групповые консультации родителей	в течение месяца	Класный руководитель
	Родительское собрание: «Как помочь подростку обрести уверенность в себе»	16.12	Класный руководитель
Модуль «Самоуправление»	Рейд по проверке сохранности учебников	15.12	Староста класса
	Отчёт о проделанной работе	23.12	Класный руководитель
	Подготовка к праздникам и мероприятиям	в течение месяца	Класный руководитель
Модуль «Профориентация»	Профориентационный проект «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»	в течение месяца	Класный руководитель
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Библиотечный урок «День Конституции»	декабрь	Класный руководитель
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	декабрь	Учитель информатики
	Мастерская Деда Мороза	в течение месяца	Класный руководитель
Модуль «Школьные медиа»	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	в течение месяца	Класный руководитель, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	в течение месяца	Класный руководитель, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Участие в конкурсе «Самый новогодний клас» (лучшее украшение класса)	декабрь	Класный руководитель

Модуль «Детские общественные организации»	Участие в проектах и акциях РДШ	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед каникулами	23.12	Классный руководитель
	Беседы: «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	27.12	Классный руководитель
	Беседа по профилактике ОРВИ	декабрь	Классный руководитель
Модуль «Волонтерская деятельность»	Участие в работе волонтерского объединения «Добровольцы»	в течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию
	Акция «День неизвестного солдата»	декабрь	Классный руководитель
	Международный день добровольцев в России	декабрь	Советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Январь			
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Классное руководство»	Классный час: «Учеба и мои возможности»	13.01	Классный руководитель
	Классный час: «Русские традиции в праздниках»	20.01	Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»	Урок мужества, посвященный Дню снятия блокады	27.01	Классный руководитель
	Разговоры о важном	по понедельникам	Классный руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность»	Кружок «Эврика», секция баскетбола	в течение месяца	Учитель математики, учитель физической культуры
Модуль «Работа с родителями»	Информирование родителей по вопросам успеваемости и посещаемости детей	в течение месяца	Классный руководитель
	Индивидуальные и групповые консультации родителей	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»	Отчёт о проделанной работе	28.01	Классный руководитель
	Рейд «Самый лучший дежурный»	в течение месяца	Староста класса
	Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Профориентация»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта	В течение месяца	Классный руководитель

	«Россия – мой горизонт», «Билет в будущее»		
	Профориентационные беседы	январь	Классный руководитель, выпускники школы - студенты
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в Сле́те ударников и отличников	январь	Классный руководитель, зам. директора по ВР
Модуль «Школьные медиа»	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	в течение месяца	Классный руководитель
	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Детские общественные организации»	Участие в проектах и акциях РДДМ	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Безопасность жизнедеятельности »	Рассказ об угрозах Интернета	январь	Классный руководитель
	Инструктаж с учащимися класса по правилам пожарной безопасности	январь	Классный руководитель
	Беседа по профилактике ОРВИ	январь	Классный руководитель
Модуль «Волонтерская деятельность»	Участие в работе волонтерского объединения «Добровольцы»	в течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Февраль			
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Классное руководство»	Классный час «Я познаю других. Учимся решать конфликты»	03.02	Классный руководитель
	Классный час: «Твой выбор – твое будущее»	10.02	Классный руководитель
	Классный час: «Святое дело - Родине служить!»	24.02	Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»	Разговоры о важном	по понедель никам	Классный руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность»	Кружок «Эврика», секция баскетбола,	в течение месяца	Учитель математики, учитель физической культуры
Модуль «Работа с родителями»	Информирование родителей по вопросам успеваемости и	в течение месяца	Классный руководитель

	посещаемости детей		
	Индивидуальные и групповые консультации родителей	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»	Отчёт о проделанной работе	24.02	Классный руководитель
	Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Профориентация»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»	февраль	Классный руководитель
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль	Классный руководитель
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024!», лыжные гонки посв. В.Я.Рожкину	февраль	Учитель физкультуры
Модуль «Школьные медиа»	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	в течение месяца	Классный руководитель
	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление стенгазеты к празднику: «Защитники Отечества»	22.02	Классный руководитель
Модуль «Детские общественные организации»	Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение Первых»	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	февраль	Классный руководитель
	Инструктаж с учащимися класса по правилам пожарной безопасности	февраль	Классный руководитель
Модуль. Волонтерская деятельность	Участие в работе волонтерского объединения «Добровольцы»	в течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
	Патриотическая Акция «Поздравление с 23 февраля»	февраль	Классный руководитель
Март			
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Классное руководство»	Классный час: «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных	03.03	Классный руководитель

	последствиях употребления наркотиков»		
	Информационный классный час по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	10.03	Классный руководитель
	Классный час: «Основы безопасности в каникулярное время»	17.03	Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»	Урок правовой культуры «Имею право знать»	март	Учитель обществознания
	Разговоры о важном	по понедельникам	Классный руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность»	Кружок «Эврика», секция по баскетболу	в течение месяца	Учитель математики, учитель физической культуры
Модуль «Работа с родителями»	Информирование родителей по вопросам успеваемости и посещаемости детей	в течение месяца	Классный руководитель
	Индивидуальные и групповые консультации родителей	в течение месяца	Классный руководитель
	Родительское собрание: «Роль самооценки в формировании личности»	март	Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»	Отчёт о проделанной работе	22.03	Классный руководитель
	Рейд по проверке сохранности учебников	11.03	Староста класса
	Рейд «Самый лучший дежурный»	в течение месяца	Староста класса
	Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Профориентация»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»	в течение месяца	Классный руководитель
	Участие в акции «Ярмарка профессий»	март	Классный руководитель
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	март	Классный руководитель
	Декада «Профилактика правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»	март	Классный руководитель
	Концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта	07.03	Классный руководитель
Модуль «Школьные	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	в течение месяца	Классный руководитель,

медиа»			советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
	Участие в съёмках информационных праздничных роликов и	в течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Акция «Чистая школа»	март	Классный руководитель
Модуль «Детские общественные организации»	Участие в проектах и акциях РДДМ	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	Конкурс детского творчества «Марафон безопасности», «Дорожная мозаика», «Красный, желтый, зеленый», «Перекресток»	март	Классный руководитель
	Беседы по профилактике ОРВИ	март	Классный руководитель
Модуль «Волонтерская деятельность»	Участие в работе волонтерского объединения «Добровольцы»	в течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Апрель			
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Классное руководство»	Классный час, посвященный Всемирному дню здоровья. «Здоровым быть здорово!»	07.04	Классный руководитель
	Классный час. Урок мужества, посвященный аварии на Чернобыльской АЭС	14.04	Классный руководитель
	Классный час по профилактике вредных привычек: «Я выбираю жизнь»	21.04	Классный руководитель
	Классный час: «Спешите делать добрые дела»	28.04	Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»	Гагаринский урок «Космос и мы»	12.04	Учитель физики
	Всемирный День Земли	апрель	Учитель биологии
	Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья	07.04.	Учитель физкультуры
	Разговоры о важном	по понедельникам	Классный руководитель
Модуль	Кружок «Эврика», секция	в течение	Учитель математики,

«Внеурочная деятельность»	баскетбола	месяца	учитель физической культуры
Модуль «Работа с родителями»	Информирование родителей по вопросам успеваемости и посещаемости детей	в течение месяца	Классный руководитель
	Индивидуальные и групповые консультации родителей	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»	Отчёт о проделанной работе	28.04	Классный руководитель
	Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Профориентация»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»	в течение месяца	Классный руководитель
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Акция. «Весенняя неделя добра»	апрель	Классный руководитель, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	апрель	Классный руководитель
	День пожарной охраны	апрель	Классный руководитель
Модуль «Школьные медиа»	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	в течение месяца	Классный руководитель
	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Трудовые десанты по уборке территории школы.	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	Инструктаж с учащимися класса по правилам пожарной и дорожной безопасности	в течение месяца	Классный руководитель
Модуль «Волонтерская деятельность»	Акция «Мы за Чистое село»	в течение месяца	Классный руководитель
Май			
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Классное руководство»	Классный час, посвященный Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»	07.05	Классный руководитель
	Классный час: «Моя	17.05	Классный

	образовательная траектория: планы на будущее»		руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность»	Кружок «Эврика», секция баскетбола	в течение месяца	Учитель математики, учитель физической культуры
Модуль «Работа с родителями»	Информирование родителей по вопросам успеваемости и посещаемости детей	в течение месяца	Классный руководитель
	Индивидуальные и групповые консультации родителей	в течение месяца	Классный руководитель
	Международный день семьи	15.05	Классный руководитель
	Родительское собрание: «Нравственные приоритеты семьи»	май	Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»	Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям	в течение месяца	Классный руководитель
	Рейд по проверке сохранности учебников	12.05	Староста класса
Модуль «Профориентация» »	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»	в течение месяца	Классный руководитель
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	май	Классный руководитель, заместитель директора по УВР
	Акция «Свеча памяти»	май	Классный руководитель, заместитель директора по УВР
	Акция «Бессмертный полк»»	май	Классный руководитель, заместитель директора по УВР
	Акция ««Вахта Памяти»	май	Классный руководитель, заместитель директора по УВР
	Акция «Окна Победы»	май	Классный руководитель
	Митинг. «Мы помним, мы гордимся!»	май	Классный руководитель, заместитель директора по УВР
Модуль «Школьные медиа»	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	в течение месяца	Классный руководитель

Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Трудовые десанты по уборке территории школы	в течение месяца	Классный руководитель
	Оформление школы к торжественной линейке «До свидания, школа!»	май	Классный руководитель
Модуль «Безопасность жизнедеятельности »	Инструктаж с учащимися школы по правилам пожарной безопасности, дорожной безопасности	май	Классный руководитель
С.Модуль «Волонтерская деятельность»	Участие в работе волонтерского объединения «Добровольцы»	в течение месяца	Классный руководитель, советник директора по воспитанию